

«Նոր ժամանակի կրթություն» ՀԿ

*ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ*

*ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ*

*Հետազոտության թեման՝ Նորագույն
տեղեկատվական տեխնոլոգիաների
ազդեցությունը և դերը սովորողի
հոգեբանական զարգացման գործում*

Առարկան՝ ՏՀՏ

Հետազոտող ուսուցիչ՝ Հրեդեն Հակոբյան

*Ուսումնական հաստատություն՝ Ն. Սասնաշենի
անվան միջնակարգ դպրոց*

Երևան 2022

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|---|----|
| 1. Ներածություն..... | 3 |
| 2. 1.Գլուխ 1. Նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը սովորողի հոգեբանական զարգացման գործում..... | 4 |
| 3. 1.1.Նորագույն տեխնոլոգիաների դերը կրթության մեջ..... | 4 |
| 4. 1.2.Համակարգիչը, համացանցը և երեխան: Համակարգչի և հեռուստացույցի ազդեցությունը աշակերտի հոգեբանական զարգացման գործում..... | 10 |
| 5. Գլուխ 2. Նորագույն տեխնոլոգիաների ինտեգրումը դպրոցում... | 15 |
| 6. 2.1. Դպրոցում նորագույն տեխնոլոգիաների ինտեգրման եղանակները..... | 15 |
| 7. Եզրակացություններ, առաջարկություններ..... | 17 |
| 8. Օգտագործված գրականության ցանկ..... | 18 |

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմայի արդիականությունը կայանում է նրանում, որ արդի ժամանակներում գրեթե անհնար է դարձել յուրաքանչյուր ոլորտում գործունեությունը առանց տեղեկատվական տեխնոլոգիաների: Ներկայումս նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունը կրթության և հասարակական գործունեության ցանկացած բնագավառում նշանակալի է: Համակարգիչը ներկայումս դարձել է յուրաքանչյուր մարդու առօրյա կյանքի անբաժան մասը, և թերևս անհրաժեշտություն է առաջանում նորագույն տեխնոլոգիաները կիրառել կրթական ոլորտում, աշակերտներին չմեկուսացնելով իրականությունից, և գերծ պահելով տեխնոլոգիաների բացասական ազդեցությունից:

Հետազոտական աշխատանքի հիմնական խնդիրը հետազոտել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը աշակերտների կրթական մակարդակի վրա:

Աշխատանքի հիմնական նպատակը հետազոտել նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունը սովորողի հոգեբանական զարգացման գործում:

Հետազոտական աշխատանքի տեղեկատվական հիմքը կազմում են կրթական գործընթացում նորագույն տեխնոլոգիաների էության և առանձնահատկությունների վերաբերյալ հետազոտությունները, ինչպես նաև համացանցում և գրակացության մեջ տեղ գտած նյութերը:

Հետազոտական աշխատանքի կառուցվածքը պայմանավորված է առաջադրված խնդիրներով և նպատակներով, ուսումնասիրությունների խորությամբ: Աշխատանքը բաղկացած է ներածությունից, 1 գլխից և երկու ենթագլուխներից, եզրակացությունից և օգտագործված գրականությունից: Աշխատանքի ծավալը կազմում է 15 էջ՝ ներառյալ օգտագործված գրականության ցանկը:

**ԳԼՈՒԽ 1. ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ
ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԴԵՐԸ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ**

1.1.ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԴԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ

Վերջին տասնամյակներում նորագույն տեխնոլոգիաների արդյունաբերության զարգացումն ու տեղեկատվական հասարակության կայացումը կարևորագույն խթան են հանդիսացել աշխարհի բոլոր զարգացած երկրների տնտեսության մրցունակության և արտադրողականության բարձրացման, կառավարման, ինովացիոն և գիտակրթական համակարգերի, ինչպես նաև համապատասխան ենթակառուցվածքների զարգացման համար, և այն ճանաչվել է գերակա ուղղություն՝ որպես գիտելիքահենք տնտեսության կառուցման հիմնաքար:

Ինտելեկտուալ ներուժը քաղաքակրթության զարգացման հիմնական գործոնն է: Մտավոր ներուժի աճի հիմնական գործոնները գիտությունն ու կրթությունն են: Ամենահեռանկարային տեխնոլոգիան նորարարական տեխնոլոգիաների ողջ սպեկտրի մեջ՝ ամենաարագ լուծման տեսանկյունից գլոբալ խնդիր բնակչության կրթական մակարդակի բարձրացման, տեղեկատվական և հաղորդակցություն են ուսուցման տեխնոլոգիաները¹: Մարդկային կյանքի բոլոր ոլորտներում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրման պատճառը ամեն օր ավելացող տեղեկատվության մեջ է, որի հետ մարդն ամեն օր բախվում է հասարակության՝ տեղեկատվական քաղաքակրթության անցման հետ: Նմանատիպ գլոբալ գործընթաները իրենց ազդեցությունն են ունենում կրթական համակարգի վրա:

¹ <https://www.google.admamp/s/www.azatutyun.am/amp/2214129.html?espv=>

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման կազմակերպումը մանկավարժական գործընթացում դարձել է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առաջնահերթ ուղղություններից մեկը²:

Նոր տեխնոլոգիաները նպաստում են կրթության որակի բարձրացմանը, դրանց կիրառումը որակապես փոխում է մանկավարժի դերը:

Ժամանակակից կրթական ոլորտում տեխնոլոգիաները կիրառվում են ուսումնական նյութը շարժման և զարգացման մեջ ցուցադրելու, այն պարզաբանելու համար: Ներկայումս համակարգչի միջոցով կարելի է ներկայացնել ձայնախն և տեսագրված հատվածներ, ուսումնական գործընթացը դարձնել տեսանելի, կատարել ավելի արդյունավետ հետազոտություններ: Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը անհրաժեշտություն է դարձել կրթական գործընթացում:

Ներկայումս ամենաարժեքավոր ռեսուրսը տեղեկատվությունն է, իսկ ամենանփոխարինելին՝ ժամանակը, որը ժամանակակից մարդուն խիստ պակասում է: Կյանքի բարձր տեմպը, ժամանակի արագացված զարկերակը հսկայական ազդեցություն ունի աշակերտների դաստիարակության և կրթության վրա: Նորագույն տեխնոլոգիաների դարաշրջանը նոր թափ է հավաքում, և թերևս մարդու գործունեության մեջ բացակայում է մի ոլորտ, որտեղ չեն կիրառվում համակարգչային տեխնոլոգիաները: Կրթության արդիականացման ռազմավարությունը շեշտում է բոլոր մակարդակներում ուսուցման մեթոդներն ու տեխնոլոգիաները փոխելու նրանց դրական ազդեցությունը մեծացնելու անհրաժեշտությունը, որոնք կազմում են տեղեկատվության վերլուծության, ինքնուսուցման, ուսանողների անկախ աշխատանքը

² <https://muegn.ru/hy/fire-trucks/problemy-ispolzovania-novyh-tehnologii-v-obrazovanii-nauchno-metodmetodicheskie>

խթանելու գործնական հմտություններ և ձևավորում պատասխանատու ընտրության և պատասխանատու գործունեության փորձ:

Անհրաժեշտություն կար աշակերտակենտրոն կրթության զարգացմանը, որը հիմնված է նորագույն տեխնոլոգիաների հիման վրա: Այս խնդրի առաջացման պայմանը դպրոցականների տեղեկատվության և հաղորդակցական ունակությունների ձևավորման ցածր մակարդակն էր, բացասական տեղեկատվության հոսքը, որը բացասաբար է անդրադառնում աշակերտների անհատականության ձևավորման վրա, նաև անհրաժեշտ, օգտակար տեղեկատվություն գտնելու, մշակելու և օգտագործելու անկարողությունը³:

Մինչև 195-ականների կեսերը, համաշխարհային մանկավարժության մեջ, <<կրթական գործընթացը տեխնոլոգիան>> փորձը հիմնականում կենտրոնացված էր տարբեր տեխնիկական վերապատրաստման օգտաործման վրա:

Մանկավարժական տեխնոլոգիաների մեջ զգալի ուշադրություն է հատկացվել և շարունակվում է տրվել կրթական հնարավորությունների զարգացմանը և առավելագույն օգտագործմանը:

Ժամանակակից նորագույն տեխնոլոգիաները հսկայական հնարավորություններ են տալիս կրթության գործընթացի զարգացման համար:

Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթության ոլորտում, ունի հետևյալ առավելությունները.

- Նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաները զգալիորեն ընդլայնում են կրթական տեղեկատվությունը ներկայացնելու հնարավորությունները: Ժամանակակից մեդիա

³ <https://monster-evo.ru/hy/belinskijj/cto-takoe-ikt-v-obrazovanii-vidy-sovrenennyh-informacionno-kommunikativnyh-tehnologii-i-trebovaniya/>

սարքավորումները թույլ են տալիս ստեղծել իրական գործունեության միջավայր:

- Համակարգիչը թույլ է տալիս զգալիորեն բարձրացնել ուսանողների մոտիվացիան սովորելու համար, ճիշտ առաջադրանքների լուծումների պատշաճ խրախուսանք կիրառելով:
- Նորագույն տեխնոլոգիաների օգտագործումը կրթական գործընթացում մեծացնում է դրանց որոշման ուսուցման և կառավարման հնարավորությունը: Համակարգիչները թույլ են տալիս կառուցել և վերլուծել տարբեր իրերի, իրավիճակների, երևույթների մոդելներ:
- Նորագույն տեխնոլոգիաները թույլ են տալիս որակապես վերահսկել աշակերտների գործունեությունը, միաժամանակ ապահովելով ուսումնական պլանի կառավարման ճկունությունը:
- Համակարգիչը նպաստում է աշակերտների շրջանում ռեֆլեկտիվ մտածողության ձևավորմանը⁴:

Մարդկանց անձնական, գործնական, սոցիալական և մշակութային կյանքը ենթարկվում է փոփոխությունների տեխնոլոգիաների հեղափոխության հետևանքով:

Տարբեր ոլորտներում կարելի է տեսնել և ուսումնասիրել տեղեկտվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը տարբեր ոլորտներում, և այդ ոլորտների կրած փոփոխությունները:

Կրթությունն ամենազգայուն և կարևոր ոլորտներից է, որի ազդեցությունը լայն մասսանների համար են ակնառու և զգալի:

⁴ <https://nindo.ru/hy/treatment-head/primer-ispolzovaniya-ipt-v-informacionnyh-sistemah-vidy-sovremennyh/>

Ներկայումս գիտելիքն ունի սոցիալական և տնտեսական հիմնարար արժեք:

Նորարագույն տեխնոլոգիաները վերաձևավորում են մեր գործողություններն այն հասարակության մեջ, որտեղ ապրում ենք, և ի վերջո ձևավորում է մեր հասարակությունը:

Կրթության ոլորտում, մանկավարժության մեջ կիրառվում են այնպիսի SS հնարավորություններ, ինչպես օրինակ էլիասցե, Վիկիպեդիա, որոնք օգտագործվում են հետևյալ կերպով՝

- Աշակերտներին/ուսանողներին տեղեատվության ու կոնտենտի փոխանցում,
- Ուսուցչի և աշակերտի միջև կապ,
- Գնահատականների ներկայացում:

Ցանցի այսպիսի կիրառումներն ավանդական կրթական մեթոդներում ամենից հաճախ հանդիպող ձևերից են, շատ մանկավարժների համար էլ կիրառման միակ տարբերակը: Յուրաքանչյուր մանկավարժ յուրացնելով նոր տեխնոլոգիաները պետք է կարողանա դրանք ծառայեցնել ավանդական պրակտիկային, չսահմանափակելով իրենց կողմից համացանցի կիրառումը, որի արդյունքում կարող է նյութը աշակերտներին ներկայացնել ավելի լավ, տարբերվող կամ ավելի առաջադեմ տարբերակներով:

Մանկավարժներին անհրաժեշտ է արձանագրել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների աճին: Անհրաժեշտ է վերագնահատել և վերաիմաստավորել ուսուցման մեթոդներն ու մասնագիտական մոտեցումները այն հնարավորությունների նկատմամբ, որոնք ընձեռում են օնլայն տեխնոլոգիաները:

Նորի ուսումնասիրումն ու կրթության նոր միջոցների տիրապետումը հանդիսանում են ուսուցչի մասնագիտության կարևորագույն առանցքներից⁵:

Տեղեկատվական դարաշրջանում կրթության բնույթի մեջ կատարվող արմատական փոփոխությունը սերտորեն առնչված է տեղեկատվության և հաղորդակցության արդի միջոցների զարգացման և տարածման հետ: Տնտեսության և հասարակական գործունեության տարբեր ոլորտներում տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների տարածումը հրատապ է դարձնում աշխատողների կողմից համապատասխան գիտելիքների և հմտությունների յուրացման, այսինքն կրթության հարցը: Կրթության և ՏՀՏ-ի փոխհարաբերության մյուս կողմը հենց կրթության ոլորտում նոր տեխնոլոգիաների ներդրման միջոցով կրթության համակարգի արդիականացումը, ուսուցման և ուսումնասիրության արդյունավետության մեծացումն է: Կրթության համակարգի փոխակերպման ծրագիրը պետք է իր հիմքում ունենա հասարակության զարգացման մի որոժ հեռանկար, կամ մոդել: Արդի տեխնոլոգիաների նշանակության աճը և դրանց տիրապետելու անհրաժեշտությունը բերում են գրագիտության նոր, ավանդականից տարբեր հասկացություն, մեծ փոփոխության է ենթարկվում նաև սովորելու և սովորեցնելու բնույթը: Միննույն ժամանակ կրթությունը դուրս է գալիս «<դպրոց-համալսարան>> ավանդական շրջանակից՝ տեղ բացելով հանրային կրթության զանազան ձևերի համար⁶:

Այսպիսով յուրաքանչյուր մանկավարժ պետք է գիտակցի, որ պատրաստվում է սովորեցնել երեխաների, ովքեր ծնվել են 21-րդ դարում, երբ տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, համակարգիչը և հեռախոսը մարդկանց կյանքի անբաժան մասն են կազմում, վերածվելով աշակերտների համար սիրված ժամանցի, դառնալով դպրոցական

⁵ <https://pdfs.semanticscholar.org/4027f809>

⁶ <https://ktak.am/index.php/am/view/6>

կյանքի անբաժանելի մասը, իսկ երբեմն էլ, ցավոք, լավագույն ընկերոջ, հետևաբար յուրաքանչյուր մանկավարժ գիտացելով այդ ամենը, պետք է փորձի աշակերտների հետաքրքրությունը դեպի համակարգիչ օգտագործել ի օգուտ իրենց կրթության որակի բարձրացման:

1.2. ՀԱՄԱԿԱՐԳԻՉԸ, ՀԱՄԱՑԱՆՅՈՒՄ ԵՎ ԵՐԵՒԱՆ: ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ

Ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներդրումը ուսումնական գործընթացում լրացուցիչ հնարավորություն է աշակերտների ուսման որակը բարելավելու համար: Նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և ծրագրային ապահովման գործիքները կարող են ուսուցչին օգնել ավելի արդյունավետ լուծել որոշակի խնդիրներ.

- Աշակերտների անկախության և արդյունավետության խթանում, աջակցություն նրանց անհատականության զարգացմանը.
- Դպրոցականների անհատական ուսուցման կազմակերպում.
- Ինչպես ընդունակ, այնպես էլ մոտիվացված ուսանողների և նրանց, ովքեր բավարար չափով պատրաստված չեն, կրթական կարիքների առավելագույն բավարարումը.

Արդեն երկար տարիներ համակարգիչը դարձել է հասարակական կյանքի անբաժան մասը: Համակարգիչների ստեղծումը, և բոլոր ոլորտների մեջ ներկայումս իր գործածությունը թերևս շատ կարևոր է յուրաքանչյուր աշխատանքի արտադրողականության գործում:

Համակարգիչը ինչպես դրական այնպես էլ բացասական ազդեցություն ունի, և համակարգչային ցանցի ընդլայնման հետ զուգահեռ ի հայտ են

զալիս մարդու հոգեկան առողջության վրա բացասական ազդեցություններ⁷:

Համացանցի դրական կողմերից է տեղեկատվության տրամադրումը, որը կարող է լինել սոցիալ-մշակութային բազմաթիվ խնդիրների արձանագրում: Համացանցը տեղեկատվության անփոխարինելի աղբյուր է⁸: Համակարգիչը և բջջային հեռախոսը հնարավորություն են տալիս հաղթահարել մեկուսացումը, մասնակցել առցանց ֆորումների և ստանալ որևէ հարցի վերաբերյալ խորհրդատվություն, կիսվել սեփական փորձով, առաջարկել խնդիրների իրականացման որոշակի այլընտրանքային տարբերակներ, ստանալ խորհուրդներ ձեզ հուզող որևէ հարցի վերաբերյալ, այն անձանցից ովքեր նախկինում բախվել են տվյալ խնդրին:

Ցավոք սրտի ներկայումս աշակերտների առօրյաի անբաժան մասը դարձած համակարգիչը, բջջային հեռախոսը, համացանցը բացասական ազդեցություն են թողնում աշակերտների որոշակի խմբի հոգեբանական զարգացման գործում, և հիմնական պատճառը օրեցօր զարգացող տեխնոլոգիաների մեծ ներուժի սխալ օգտագործումն է մարդկանց շրջանում: Համակարգչային խաղերը, մուլտֆիլմերը, նկարները ներկայումս աշակերտներին ծանոթացնում են աշխարհի հետ: Սակայն անհրաժեշտ է համակարգիչը օգտագործել կրթական ոլորտի հետ կապված երեխաներին հուզող հարցերին պատասխաններ տալու համար: Երեխաների ուշադրությունը, մտածողությունը, տրամաբանությունը կարելի է զարգացնել ճիշտ ընտրված խաղերի և առաջադրանքների շնորհիվ: Համացանցի լուրջ բացասական կողմերից մեկը ինֆորմացիան չվերահսկելն է, չկան որևէ արգելքներ, կամ տարիքային սահմանափակումներ: Համացանցում առկա է ոչ ճշգրիտ բազմաթիվ ինֆորմացիաներ, վտանգավոր խաղեր, որոնք կարող են

⁷ <https://dpir.mskh.am/hy/node/767>

⁸ <https://aspu.am/hy/content/teghekatvakan-tekhnologianery-dprocum-nor-dzernark-usuchichneri-hamar/>

կլանել աշակերտների ուշադրությունը, և բացասական մեծ ազդեցություն ունենալ սովորող աշակերտի հոգեբանական զարգացման գործում:

Հասարակությունը եկավ այն գիտակցությանը, որ համակարգիչը բացասական ազդեցություն է ունենում մարդու ֆիզիկական առողջության վրա, անտեսելով այն փաստը, որ կրկնակի անգամ բացասական է համակարգչի ազդեցությունը մարդու հոգեկան աշխարհի, աշխարհայացքի ձևավորման վրա: Վերջերս կատարվում են հետազոտություններ համակարգչի բացասական ազդեցությունից բխող <<հիվանդության>> համակարգչային կախվածության վերաբերյալ, որի վտանգավոր լինելու մասին ահազանգել են հոգեբույժները և հոգեբանները: Համակարգիչը և համացանցը միառժամանակ կարող են աշակերտների հոգեկան զարգացման վրա լուրջ բացասական ազդեցություն թողնել:

Համակարգչի առջև երկար ժամանակ անցկացնելու հետևանքները կարող են լուրջ լինել, մասնավորապես երեխաների մոտ կարող է նկատվել ընդհանուր թուլություն, հոգնածություն և քնի խանգարում: Հոգեբանական տեսանկյունից կարող է խաթարվել երեխայի հիշողությունը, դասերի ժամանակ ուսուցիչը դժվարությամբ կկարողանա կենտրոնացնել աշակերտին դասընթացի վերաբերյալ որևէ հարցի քննարկման համար:

Առավել շատ են հանդիպում հուզական խաթարումները, դրդապատճառային ոլորտի ձևավորման բացասական միտումները՝ կապված ինֆորմացիոն ներգործության հետ⁹:

Համակարգչային խաղերը իրենց գունավոր աշխարհներով, հերոսներով, հաղթանականերով, և պարտություններով, հետաքրքիր երևակայական մրցակիցներով կարող են ամբողջությամբ կլանել երեխային: Օրվա մեծ մասը համակարգչային խաղեր խաղալով

⁹ <https://fliphtml5.com/bijrt/cpre/basic>

երեխաները նմանվում են իրենց երևակայական կերպարի հետ՝ դառնալով ագրեսիվ, դյուրագոգիտ, կոնֆլիկտային և նյարդային:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ներկայումս խորապես փոխել են կրթության էությունը: Միայն այն, որ նորագույն տեխնոլոգիաները էապես ազդել են կրթության հասանելիության վրա մեծ փոփոխություն է:

Միջնադարում գրքեր քիչ էին, քչերը կրթության հնարավորություն ունեին, իսկ մյուսները ստիպված էին ճանապարհորդել ուսումնական կենտրոններ կրթություն ստանալու նպատակով: Այսօր տեղեկատվությունը հսկայական է՝ գրքեր, լուսանկարներ; տեսահոլովակներ, ձայնագրություններ, և այս ամենը հասանելի է դառնում աշակերտներին միայն մեկ մատի շարժման շնորհիվ, և ստեղծվել են հսկայական հնարավորություններ ֆորմալ կրթություն ստանալու համար առցանց տարբերակով: Նորագույն տեխնոլոգիաների շնորհիվ ընդլայնվել է հաղորդակցվելու և համագործակցելու հնարավորությունները: Նախկինում դասասենյակները առանձնացված էին, և համագործակցությունը սահմանափակ էր այլ աշակերտների հետ միևնույն կառույցում, անգամ դասասենյակում¹⁰: Ներկայումս տեխնոլոգիաները առաջ են քաշել շփման և համագործակցության ձևեր: Դասասենյակի պատերը այլևս խոչնդոտ չեն կարող հանդիսանալ, քանի որ տեխնոլոգիաները մեծ հնարավորություններ են տալիս անգամ մեծ հեռավորության դեպքում սովորել աշխատել և հաղորդակցվել նոր ձևերով: Նորագույն տեխնոլոգիաները սկսել են փոխել նաև ուսուցիչների և աշակերտների դերը:

Դպրոցները ամբողջ աշխարհում սկսում են վերաձևավորել ուսումնական այնպիսի միջավայրեր, որոնք թույլ կտան կիրառել կրթության նոր ձև՝ ավելի ինտերակտիվ դառնալով, աշխատելով փոքր խմբերով, կիրառել որոշակի տեխնոլոգիաներ, կախված իրավիճակից և

¹⁰ <https://www.imdproc.am/info/usucichnerin/thtn-usumnakan-gorcynthacum>

անհրաժեշտությունից: Նորագույն տեխնոլոգիաները դարձել են հզոր գործիք աշակերտների համար, որի ճիշտ կիրառման արդյունքում հնարավոր է տրանսֆորմացիաի ենթարկել կրթությանը, որոշակի քայլերի միջոցով այն դարձնելով ավելի արդյունավետ ուսումնական նոր նյութեր ստեղծելու համար¹¹:

Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթության մեջ անհրաժեշտ է հետևյալ նպատակները իրագործելու համար.

1. Բարձրացնել աշակերտների սովորելու մոտիվացիան.
2. Մեծացնել ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունը.
3. Նպաստել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական, քննադատական կարողությունների զարգացմանը.
4. Բարելավվել դասի անցկացման մեթոդները.
5. Յուրաքանչյուր երեխայի նկատմամբ անհատական մոտեցում ցուցաբերել.
6. Պլանավորել և համակարգել սեփական աշխատանքը.
7. Օգտագործել SՆՏ-ն, որպես ինքնակրթության միջոց.
8. Դասին արագ և որակյալ պատրաստվելու հնարավորություն, թե՛ ուսուցիչների, թե՛ աշակերտների համար.

Ասպիտով նորագույն տեխնոլոգիաները, համակարգիչը, համացանցը, հեռախոսը աշակերտի հոգեբանության վրա կարող են ունենալ, և բացասական, և դրական ազդեցություններ, անհրաժեշտ է նորագույն տեխնոլոգիաների ներուժը օգտագործող դպրոցներում այնպիսի եղանակներով, որի արդյունքում կնվազի բացասական ազդեցությունը, և աշակերտները ճիշտ կկարողանան օգտագործել համացանցում առկա հսկայական տեղեկատվությունը:

¹¹ <https://online.purdue.edu/idt/iearning-design-technology/resources/how-has-technology-changed-education>

ԳԼՈՒԽ 2. ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԻՆՏԵԳՐՈՒՄԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

2.1. ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԻՆՏԵԳՐՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ

Նորագույն տեխնոլոգիաները կարելի է դիտարկել, որպես բազմակողմանի ռեսուրս, ճիշտ կիրառումը կնպաստի յուրաքանչյուր առարկայի ինչպես ուսուցման, այնպես էլ ուսումնառության գործընթացներին՝ դրդելով աշակերտներին ցանկանալ սովորել և կարողանալ մեծ նվաճումների հասնել իրենց ուսման մեջ¹²: ՏՀՏ-ի ներգրավվումը կրթական համակարգում պետք է արտացոլվի յուրաքանչյուր դպրոցի ուսումնական ծրագրում: Այն իրականացնելու եղանակներից են.

- Հատուկ եղանակով, երբ ՏՀՏ-ի օգտագործումը չի կատարվում անընդհատ:

- Համակարգված եղանակով, առարկաներից ուսումնասիրված նյութաքանչյուր թեմայում օգտագործելով ՏՀՏ՝ օգտվելով դիդակտիկ ռեսուրսներից, որոնք առկա են բոլոր ժամանակներում:

- Յուրաքանչյուր թեմայի ուսումնասիրության գործիքային եղանակով, այսինքն՝ այն կուսումնասիրվի ՏՀՏ օգտագործման միջոցով: Անհրաժեշտ կլինեն ՏՀՏ ինտերակտիվ նյութեր և ուսումնական պլանում պարզ կլինեն գործողություններ և նախագծեր, որտեղ ՏՀՏ-ն կօգտագործեն որպես օգտագործման ռեսուրս, որպեսզի նոր տեխնոլոգիաները լինեն գլխավոր դերակատարը: Արդյունքում աշակերտները կկարողանան սովորել առարկայի բովանդակությունը և ՏՀՏ գրագիտությունը:

¹² <https://hy.warbletoncouncil.org/importancia-tic-sociedad-13565>

Վերջին նշված կետը առավելագույնս օգտագործվում է դպրոցում, քանի որ աշակերտները սովորում են և ստեղծվում է սովորելու և համագործակցության լավ միջավայր¹³: Սովորելու համար ՏՀՏ-ի հիմնական գիտելիքն է օգտագործել հիմնական համակարգչային գործիքներ և նոր տեխնոլոգիաներ, սովորել, թե ինչպես են աշխատում բառ մշակողները, ինտերնետ զննարկիչները, էլ. փոստը: Այլ կերպ ասած, կարևոր է օգտագործել անհրաժեշտ գործիքները, որոնք հասարակության մեջ օգտագործվում են ամեն օր, քանի որ դրանք էական գործիքներ են: Ներկայումս առօրյա կյանքում նորագույն տեխնոլոգիաները օգտագործվում են ամբողջ օրվա ընթացքում, քանի որ դրանք օգտագործվում են նաև որպես մարդկանց միջև կապի և տեղեկատվության հիմնարար գործիք: Ասես այդ ամենը բավարար չլիներ, և դրանք հայտնվում են պարտադիր կրթության, մասնագիտական կրթության և նաև համալսարանական կրթության մեջ: Նորագույն տեխնոլոգիաները ամենուր են, և այդ պատճառով մենք պետք է դրանք սովորենք, որպեսզի ձևավորվի տեղեկատվական հասարակություն: Երբ երեխաները կրթությունը սկսում են տարրական դպրոցից և հասնում մինչև համալսարան, ապա նրանք այդ ընթացքում պետք է սովորեն օգտագործել այն խիստ տեղեկատվական ռեսուրսները, որպեսզի կարողանան գործել այսօրվա հասարակության մեջ:

Նոր տեխնոլոգիաների տարբեր տեխնիկայի և ռազմավարության տեսական գիտելիքների ստացումը դպրոցում թույլ կտա աշակերտներին հետագայում այն օգտագործել արդյունավետ արդեն իսկ ձևավորված տեղեկատվական հասարակության մեջ: ՏՀՏ-ը զարգանում են արագ տեմպերով, դպրոցներում ՏՀՏ-ի ներգրավման գործընթացը ևս պետք է արագ լինի:

¹³ <https://www.google.com/amp/s/www.formacionestudios.com/hy/html/amp>

ԵԶՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Մտավոր ներուժի աճի հիմնական գործոնները գիտությունն ու կրթությունն են: Ամենահեռանկարային տեխնոլոգիան նորարարական տեխնոլոգիաների ողջ սպեկտրի մեջ՝ ամենաարագ լուծման տեսանկյունից գլոբալ խնդիր բնակչության կրթական մակարդակի բարձրացման, տեղեկատվական և հաղորդակցություն են ուսուցման տեխնոլոգիաները: Աշակերտների գիտելիքների ստուգման և գնահատման համար կարելի է օգտագործել հատուկ համակարգչային ծրագրեր: Յուրաքանչյուր մանկավարժ պետք է գիտակցի, որ պատրաստվում է սովորեցնել երեխաների, ովքեր ծնվել են 21-րդ դարում, երբ տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, համակարգիչը և հեռախոսը մարդկանց կյանքի անբաժան մասն են կազմում, վերածվելով աշակերտների համար սիրված ժամանցի, դառնալով դպրոցական կյանքի անբաժանելի մասը, իսկ երբեմն էլ, ցավոք, լավագույն ընկերոջ, հետևաբար յուրաքանչյուր մանկավարժ գիտացելով այդ ամենը, պետք է փորձի աշակերտների հետաքրքրությունը դեպի համակարգիչ օգտագործելի օգուտ իրենց կրթության որակի բարձրացման:

Նորագույն տեխնոլոգիաները, համակարգիչը, համացանցը, հեռախոսը աշակերտի հոգեբանության վրա կարող են ունենալ, և բացասական, և դրական ազդեցություններ, անհրաժեշտ է նորագույն տեխնոլոգիաների ներուժը օգտագործող դպրոցներում այնպիսի եղանակներով, որի արդյունքում կնվազի բացասական ազդեցությունը, և աշակերտները ճիշտ կկարողանան օգտագործել համացանցում առկա հսկայական տեղեկատվությունը:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. <https://www.google.admamp/s/www.azatutyun.am/amp/2214129.html?espv=>
2. <https://muegn.ru/hy/fire-trucks/problemy-ispolzovania-novyh-tehnologii-v-obrazovanii-nauchno-metodmetodicheskie>
3. <https://monster-evo.ru/hy/belinskij/chto-takoe-ikt-v-obrazovanii-vidy-sovrenennyh-informacionno-kommunikativnyh-tehnologii-i-trebovaniya/>
4. <https://nindo.ru/hy/treatment-head/primer-ispolzovaniya-ipt-v-informacionnyh-sistemah-vidy-sovremennyh/>
5. <https://pdfs.semanticscholar.org/4027f809>
6. <https://ktak.am/index.php/am/view/6>
7. <https://dpir.mskh.am/hy/node/767>
8. <https://aspu.am/hy/content/teghekatvakan-tekhnologianery-dprocum-nor-dzernark-usuchichneri-hamar/>
9. <https://fliphtml5.com/bijrt/cpre/basic>
10. <https://www.imdproc.am/info/usuchichnerin/thtn-usumnakan-gorcynthacum>
11. <https://online.purdue.edu/idt/iearning-design-technology/resources/how-has-technology-changed-education>
12. <https://hy.warbletoncouncil.org/importancia-tic-sociedad-13565>
13. <https://www.google.com/amp/s/www.formacionyestudios.com/hy/html/amp>