

Synopsis

☐ Մկրտչյան

01-09 2022թ



Փոխտնօրեն

միջն□

Բյուրականի Հովհ՝ Թումանյանի անվան

4- $\eta\eta$ $\mathcal{F}$

Ե՞՞ Մարտիրոսյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

4-րդ ^{-Բ} դասարանում սովորում է 26 աշակերտ , որից աղջիկները 13-ն են, տղաները՝ 13: Նախորդ ուստարում գերազանց են սովորել 12 աշակերտ / 4 տղա ,8 աղջիկ /, հարվածային՝ 9 /5 տղա, 4 աղջիկ/:

23 աշակերտ ծնվել է 2013 թվ-ին, երկու աշակերտ՝ 2012թ, մեկ աշակերտ՝ 2011թվ: Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ և քրոնիկ հիվանդություններ, բացառությամբ երկու աշակերտ / ներառական/:

Վարքային խնդիրներ և ուսման մեջ հետ մնացող ունեցող երկու աշակերտ կա, որոնց համար ուսումնառությունը կազմակերպվում է ԱՈԻՊ –ով: Դասարանում ծնողագուրկ երկու աշակերտ կա:

Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Սովորողները աչքի են ընկնում իրենց օրինակելի վարքով, կարգապահությամբ, հասուկ հետաքրքրություն են դրսևորում ուսումնական պրոցեսի հանդեպ, սիրով մասնակցում են արտադասարանական աշխատանքներին: Նախորդ ուստարում կազմակերպել ենք էքսկուրսիաներ, որոնց մեծ ոգևորությամբ մասնակցել են բոլոր աշակերտները:

Սովորողները համախմբված են, ընկերասեր և պարտաճանաչ:

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Ա. Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	ԵՍ Մարտիրոսյան
3	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
4	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
5	Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
6	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
7	Աշակերտների հիգիենիկ պայմանների ապահովում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
8	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
9	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան

10	Դասախումբներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
11	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	ԵՈ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Բ. Աշխատանք ծնողների հետ / նպատակ է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1	Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
2	Անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
3	Սեմինար-խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
4	Ծնողի կողմից որևէ դասի մասնակցություն	Հոկտեմբեր Մարտ	ԵՈ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Գ. Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Անապահով աշակերտների ցուցակի կազմում, աշակցություն մշակութային օջախներ այցերի և էքսկուրսիաների ժամանակ, անվճար տոմսերի տրամադրում:	Սեպտեմբեր ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
2	Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ Աշակերտների ուսման առաջադիմության քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ, անհատական աշխատանք, խորհրդատվություն ծնողին:	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան ուսուցիչներ
3	Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Անհատական աշխատանք, զրույց երեխայի հետ, խորհրդատվություն ծնողին, ուղղորդում հոգեբանի մոտ	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան հոգեբան
4	Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Անհատական մոտեցում երեխային, խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան հոգեբան

	ծնողին, համագործակցում հոգեբանի, բուժքրոջ և դասավանդող ուսուցիչների հետ:		բուժքույր
5	Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան
6	Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտների գրանցում, ձեռքբերումների, հաջողությունների ճշգրտում, դպրոցական միջոցառումներին, ցուցահանդեսներին մասնակցություն, դասընկերների հետ փորձի փոխանակում:	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1	Դպրոցի բուժքույր Երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկողություն, քաշի, հասակի տվյալների չափում, առողջության վերաբերյալ քաղվածքների փոխանցում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան բուժքույր
2	Հոգեբան, սոցմանկավարժ Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ: Անհրաժեշտության դեպքում աշակերտներին ծնողների ուղեկցությամբ, ուղղորդել հոգեբանի մոտ: Դասավանդման ընթացքում ծագող հարցերի քննարկում, խորհրդատվություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան հոգեբան
3	Դասավանդող ուսուցիչներ Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկում դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի, առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին: Երեխաների ուսումնական ձեռքբերումների և բացթողումների պարբերաբար քննարկումներ, դասախոսումներ, ծնողների հետ կապի ապահովում:	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան դասավանդող ուսուցիչներ
4	Գրադարանավար Դասագրքերի ստացում և հանձնում, գրադարանից օգտվելու անհրաժեշտության գիտակցման, աշակերտների ինքնուրույն ընթերցանության խթանում:	Ուստարվա ընթացքում	ԵՈ Մարտիրոսյան գրադարանավար

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Ե. Աշխատանքային դաստիարակություն		
1	Դասասենյակի հերթապահություն: Հերթապահության ժամանակացույցի կազմում, վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան կազմակերպիչ
3	Մասնակցություն համայնքային շաբաթօրյակներին	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Զ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:		
1	ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված դաս	Սեպտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	<<Ես սիրում եմ իմ համայնքը >> թեմայով դաս	Հոկտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
3	Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>>	Հունվար	ԵՍ Մարտիրոսյան
4	Ծանոթացում տաղավար տոներին, ազգային սովորույթներին	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
5	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:		
1	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	Անկախության օրվան նվիրված աշակերտների ստեղծագործությունների ցուցադրություն	Սեպտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
3	Շնորհավորական բացիկների պատրաստում ուսուցիչների տոնի օրվա կապակցությամբ	Հոկտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան

4	Գրադարանավարի օր:Այցելություն դպրոցի գրադարան:	Հոկտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
5	Դասարանում ամանորյա տրամադրության ստեղծում	Դեկտեմբեր	ԵՍ Մարտիրոսյան
6	Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	ԵՍ Մարտիրոսյան
7	Մայրության և զեղեցկության օր	Մարտ Ապրիլ	ԵՍ Մարտիրոսյան
8	Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	ԵՍ Մարտիրոսյան
9	Հաղթանակի օր	Մայիս	ԵՍ Մարտիրոսյան
10	<<Հրաժեշտ տարրական դպրոցին >> միջոցառում	Մայիս	ԵՍ Մարտիրոսյան

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i>		
1	Այցելություն թանգարաններ, թատրոններ, մշակութային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Հունիս	ԵՍ Մարտիրոսյան

	ԹՊ Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատանխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>		
1	Դասարանական անկյան ստեղծում	Օգոստոս	ԵՍ Մարտիրոսյան
2	Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների իրազեկում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՍ Մարտիրոսյան

Ստորագրություն՝ Ն. Ա. Բարսեղյան