

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք. Գալստյան/

Составитель: А.Багдасарян

Школа: средняя школа с. Баграмян Армавирской области

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

8- ой класс

102 часа(3 часа в неделю)

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ.Գասպարյան/

Մասնախմբի նախագահ՝

/Ն.Աբրահամյան/

2022-2023 учебный год

Тема урока	Цели и задачи урока	ч а с	Задание на дом
Словосочетание.	Выработать умение составлять словосочетания, выделять в них главное и зависимое слова.	1	Упр.6
Словосочетание.	Автоматизировать умение выделять в словосочетаниях главное и зависимое слова.	1	Упр.12-чтение и пересказ содержания; упр. 13
М. Ю. Лермонтов «Баллада».	Ввести понятие о жанре баллада; подготовить выразительное чтение баллады.	1	Выразительно читать балладу; наизусть слова о жанре баллады; сделать зарисовки к балладе.
Словосочетание.	Выработать умение употреблять в словосочетаниях предлоги в-из, на-с при обозначении места.	1	Упр.22; запись в тетрадях словосочетаний с предлогами в-из, на-с на тему «Мой дом».
Словосочетание.	Автоматизировать умение употреблять в словосочетаниях предлоги в-из, на-с при обозначении места.	1	Упр.30; приготовить чтение небольшого текста из журнала или газеты.
Легенда О. Туманяна «Ахтамар».	Ввести понятие о жанре легенды; подготовить выразительное чтение легенды.	1	Выразительно читать легенду; сделать зарисовки к легенде; наизусть слова о легенде.
Словосочетание.	Выработать навыки грамотного письма и составления словосочетаний с выделением в них главного и зависимого слов по данной теме.	1	Подготовка к тематической работе.
Словосочетание. Тематическая работа		1	Повторить пройденный материал; выписать словосочетания из небольшого отрывка текста по литературе.
М. Горький «Старуха Изергиль», «Легенда о Ларре».	Отработать технику выразительного чтения; подготовить учащихся к подробному пересказу легенды; научить составлять характеристику Ларры.	1	Чтение текста и пересказ; выучить отрывок от слов «Я посмотрел ещё и снова не увидел... »
Предложение. Повествовательное, восклицательное, вопросительное предложение.	Выработать умение различать предложения по цели высказывания, читать их с нужной интонацией, определять их границы и ставить в конце нужный знак.	1	Заучить материалы рубрик; устное выполнение упр.36
Предложение. Повествовательное, восклицательное,	Выработать навык различать предложения по цели высказывания.	1	Упр.39

	вопросительное предложение.			
12.	Легенда о Ларре.	Отработать технику выразительного чтения; ; подготовить учащихся к подробному пересказу текста.	1	Чтение текста и пересказ; рассказать о Ларре по характеристике; з.1 стр.13
13.	Предложение. Повествовательное, восклицательное, вопросительное предложение.	Выработать навык различать предложения по цели высказывания, читать их с нужной интонацией, определять их границы и ставить в конце нужный знак.	1	Упр.43
14.	Предложение. Повествовательное, восклицательное, вопросительное предложение.	Выработать навык интонационно правильного чтения вопросительных и др. предложений.	1	Упр. 51
15.	Легенда о Ларре.	Автоматизировать умение составлять и записывать текст обучающего сочинения на тему: «Образ Ларры»; подготовить грамотное написание обучающего сочинения.	1	Подготовиться к обучающему сочинению.
16.	Главные и второстепенные члены предложения.	Выработать умение определять грамматическую основу предложения(подлежащее и сказуемое).	1	Упр. 60
17.	Главные и второстепенные члены предложения.	Активизировать умение и закрепить навыки согласования сказуемого с подлежащим.	1	Упр.66
18.	Легенда о Ларре.	Автоматизировать умение составлять и записывать текст обучающего сочинения на тему: «Образ Ларры».	1	Самостоятельно прочитать легенду о Данко(стр.14-17)
19.	Главные и второстепенные члены предложения	Выработать навык грамотного письма.	1	Повторение материала.
20.	Сказуемое	Закрепить навык определения грамматической основы предложения; повторить категорию времени глагола.	1	Подготовить посильное количество предложений из текста по литературе.
21.	Легенда о Данко.	Ввести понятие «контраст»; отработать технику выразительного чтения легенды; отработать подробный пересказ легенды.	1	Выучить наизусть определения понятия «контраст».
22.	Простое глагольное сказуемое.	Выработать умение отличать простое глагольное сказуемое от составного глагольного сказуемого.	1	Упр.73
23.	Составное глагольное сказуемое.	Закрепить навык в написании составного глагольного сказуемого(сочетание глагола «быть» с глаголом неопределенной формы).	1	Упр.76
24.	Легенда о Данко.	Отработать технику выразительного чтения легенды; отработать подробный пересказ легенды.	1	Пересказать текст 2-ой части легенды; выписать афоризмы, сравнения, пословицы.

25.	Составное глагольное сказуемое.	Выработать навык грамотного письма, умение излагать мысли в письменной форме.	1	Упр.82
26.	Составное именное сказуемое.	Выработать умение правильного употребления составных именных сказуемых на письме и в речи.	1	Упр.87
27.	Легенда о Данко	Подготовить к тематической работе. Обеспечить грамотное написание контрольного сочинения.	1	Подготовится к контрольному сочинению.
28.	Составное именное сказуемое.	Выработать умение правильного употребления составных именных сказуемых на письме и в речи. Выработать умение ставить тире при составном именном сказуемом.	1	Упр.95
29.	Тире в составном именном сказуемом.	Выработать навык составления предложений с составным именным сказуемым.	1	Упр.98
30.	Тематическая работа.		1	Дать устную сравнительную характеристику Ларры и Данко.
31.	Виды простых предложений.	Ввести понятие об односоставных и двусоставных предложениях.	1	Срисовать схему на стр.50 и запомнить; упр.101
32.	Односоставные и двусоставные предложения.	Закрепить изученный материал.	1	Упр.106
33.	Притчи царя Соломона.	Ввести понятие о жанре притчи; научить анализировать текст притчи.	1	Пересказ притчи; выучить определение притчи; задание 4.
34.	Односоставные и двусоставные предложения.	Закрепить изученный материал.	1	Упр.110
35.	Односоставные и двусоставные предложения.	Подготовить к тематической работе.	1	Подготовиться к написанию тематической работе на стр.55, текст «Тропинка».
36.	Тематическая работа.		1	Повторение пройденных материалов.
37.	Притча о блудном сыне.	Ввести понятие символа; научить анализировать текст притчи.	1	Пересказ притчу; Подготовка к итоговой работе.
38.	Повторение.		1	
39.	Повторение.		1	

40. р.я.	Односоставное предложение Ввести понятие об односоставных простых предложениях.	1. Объяснение новой темы. 2. Работа по схеме, данной в учебнике, стр. 47. 3. Выполнение упр. 95,96,97. 4. Составить план из односоставных предложений (назывных) к каждому абзацу незнакомого текста. 5. Прочитать маленький незнакомый рассказ и пересказать. Найти в нём односоставные простые предложения. упр.100	1	Стр. 51, упр. 98,99.
41. л.	Песня о сказке.	1. Новый материал: прочтение текста учителем. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 111-112 – выборочное и в цепочку. 4. Письменно ответить на вопросы на стр. 112.4 .Оценить работу всех учеников.	1	Наизусть, стр. 111-112, отв. на вопросы
42. л.	Мальчик – Звезда. Часть 1. Стр. 112-114 Отработать технику выразительного чтения. Научить подробному пересказу текста 1-ой части.	1. Опрос домашнего задания: зачитать сообщения о Библии, подготовленные учащимися. 2. Беседа на тему: Что такое нравственность? Что понимается под безнравственностью? 3. Новый урок. Сказка «Мальчик - звезда» О.Уайльда. 4. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 5. Чтение сказки «Мальчик - звезда», выборочное и в цепочку. 6. Пересказ содержания 1-ой части сказки. 7. Беседа по идейному содержанию 1-ой части	1	Пересказать содержание. стр.112 - 114. Сделать сообщение о 10 библейских заповедях, отв. на вопр.
43. Р.я.	Односоставное предложение Закрепить изученный материал (по односоставным предложениям).	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упр. 101,102. 3. Запись пословиц, состоящих из односоставных предложений. 4. С пословицами составить диалоги. 5. Один из удачных диалогов записать на доске и в тетрадях.	1	Упр.103,104, стр.51
44. л.	Мальчик – Звезда. Часть 2. Стр. 115-119. Отработать технику выразительного чтения 2-ой части сказки. Научить подробному пересказу текста 2-ой части.	1. Прочтение сообщений о 10 библейских заповедях, подготовленных учащимися. 2. Беседа по содержанию заповедей. 3. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение 2-ой части сказки	1	Пересказать содержание. стр.115-119, отв. на вопр.

		«Мальчик - звезда», стр. 115-119 – выборочное и в цепочку. 5. Пересказ содержания 2-ой части сказки. 6. Беседа по идейному содержанию 2-ой части. 7. Выполнение заданий 1-10.		
45. Л.	Мальчик - Звезда .Часть 3. Стр. 119-121. Отработать технику выразительного чтения 3-ей части сказки. Научить подробному пересказу 3-ей части. Выработать навык грамотного письма на обучающем изложении. Тематическая работа.#3	1. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 2. Чтение 3-ей части сказки «Мальчик - звезда», выборочное и в цепочку. 3. Выполнение заданий 1-6. 4. Беседа по идейному содержанию 3-ей части сказки. 5. Пересказ содержания 3-ей части сказки. 6. Провести 15-минутное обучающее изложение по 2-ой части сказки.	1	Пересказать содержание. стр.119-121, отв. на вопр.
46. Р.я.	Двусоставное предложение. Закрепить материал по двусоставным предложениям.	1. Письмо под диктовку с домашней подготовкой (стр.53. Тропики, обучающая работа). 2. Прочитать маленький незнакомый рассказ. 3. Найти в нём двусоставные простые предложения (или односоставные предложения сделать двусоставными)упр.106. 4. Пересказать текст	1	Упр.105,107,стр.52
47. Л.	Мальчик - Звезда Часть 4. Стр. 122 Отработать технику выразительного чтения 4-ой части сказки. Научить подробному пересказу 4-ой части текста	1. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 2. Чтение 4-ой части сказки «Мальчик - звезда», стр. 41– выборочное и в цепочку. 3. Пересказ содержания 4-ой части сказки. 4. Беседа по идейному содержанию 4-ой части сказки. 5. Выполнение задания на стр. 41; провести коллективное обсуждение и запись наиболее удачных предположений учащихся по следующей части сказки.	1	Пересказать содержание. стр.122 отв. на вопр.
48. Л.	Мальчик - Звезда Часть 5. Стр. 123-124. Отработать технику выразительного чтения 5-ой части сказки. Научить подробному пересказу 5-ой части.	1. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 2. Чтение 5-ой части сказки «Мальчик - звезда», выборочное и в цепочку. 3. Выполнение заданий на стр.44. 4. Пересказ содержания 5-ой части сказки. 5. Беседа по идейному содержанию 5-ой части и по «Золотым правилам из	1	Пересказать содержание. стр.123-124, отв. на вопр.

		Библии»		
49. Р.я.	Подведение итогов по теме «Односоставное и двусоставное предложение» Закрепить материал по двусоставным предложениям	1. Выполнение упр. 2. Составление небольшого сообщения по материалам газет с обязательным использованием двусоставных предложений.	1	Упр.108,стр.53
50. Л.	Арктур- гончий пес. 1 часть. Отработать технику выразительного чтения	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 125 – выборочное и в цепочку.	1	Читать,рассказывать
51. Л.	Арктур- гончий пес. 2 часть Отработать технику выразительного чтения	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 127 – выборочное и в цепочку.	1	Читать,рассказывать
52. Р.я.	ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах Дать понятие об однородных членах предложения, объяснить, почему они так называются. Научить перечислительной интонации. Научить постановке запятой перед союзами и, а, но при однородных членах предложения	1. Объяснение нового урока. 2. Выполнение упр. 109,110. стр. 56. 4. «Опасный» союз и. Союзы а, но (всегда ставится запятая). 5. Выполнение упр. 11,112,113. 6. Устное составление предложений с однородными членами предложений и союзами и, а, но. 7. Проверка домашнего задания.	1	Упр.114,стр.59,упр.115 наизусть
53.л.	Художник. Отработать технику выразительного чтения текста.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 129 – выборочное и в цепочку. 4. Выполнение заданий на стр. 130	1	наизусть
54.л.	Из моей жизни Стр. 130-132 Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу текста.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр.130-132– выборочное и в цепочку. 4. Выполнение заданий 1-8,10,11,12 на стр. 133. 5. Пересказ близко к тексту. Написание обучающего изложения (задание 9, стр. 65). 6. Организация показа репродукций М.Сарьяна.	1	1. Читать и пересказывать текст. 2. Подготовиться к выставке в школе (или посещению музея М.Сарьяна).
55.р.я.	Тематическая работа.#4		1	

56.л	«В гостях у Мартироса Сарьяна» Р.Гамзатов Стр. 133-135 Отработать технику выразительного прочтения стихотворения.	1. Опрос домашнего задания (если имело место посещение музея или выставки, организовать беседу о впечатлениях). 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Выразительное прочтение стихотворения Р.Гамзатова. Оценить. 4. Выполнение заданий 1-2 на стр. 135.	1	1. Прочтение наизусть или выразительное чтение стихотворения Р.Гамзатова
57.л	Последний лист. Стр. 135-137 (1-ая часть) Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу текста.	1. Беседа о гуманности, доброте. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр.135-137– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-5 на стр.137. 5. Пересказ 1-ой части текста. 6. Опрос домашнего задания. Оценить. 7. Беседа о случаях из жизни ребят. Выразить своё отношение к различным формам сострадания. Беседа об активной гражданской позиции	1	1. Рассказать стр. 135-137. 2. Самостоятельно прочесть вторую часть
58.р.я.	Однородные члены предложения. Выработать умение правильного составления предложений с однородными членами.	1. Выполнение упражнения 116 . 2. Пересказ содержания текста упражнения 118. 3. Прочитать текст о каком-нибудь армянском художнике и пересказать, дополняя предложения однородными членами предложения.	1	Упр.117,119
59.л.	Последний лист. Стр. 137-139 (2-ая часть) Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу текста	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 137-139 – выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-5 на стр.140. 5. Подробный пересказ 2-ой части текста. 6. Составить цитатный (подсказывающий) план к сочинению «Старый художник» и записать на доске. (Можно передать содержание текста от имени старика, дать характеристику Берману или отразить своё отношение к нему).	1	1. Пересказать стр. 137-139 (I и II части). 2. Письменно выполнить задание 6, стр. 140 – домашнее сочинение (изложить основную проблематику текста).
60.л.	Золотая роза (1-ая часть) Стр.	1. Продолжить беседу о	1	1. Читать и

	140-141. Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу текста.	человеческой доброте и формах её проявления. 2. Чтение и комментарий к эпитафии на стр. 80. 3. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста на стр. 80-82 – выборочное и в цепочку. 5. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-5 на стр. 142. 6. Пересказ 1-ой части текста. 7. Выполнить задания 1-3, 5, 6.8. Выполнить задание 4 – работа в группах (коллективное сочинение). 9. Опрос домашнего задания. Оценить.	пересказывать, стр. 140-141. 2. Подготовить сообщение (или интернет-презентацию) о К.Паустовском.
61.р.я.	Однородные члены предложения . Выработать навык правильного написания предложений с однородными членами.	1. Выполнение упражнений 120,121,122. Составление небольшого сообщения по материалам газет с обязательным использованием однородных членов предложения.	1 Упр.123,124
62. л.	Золотая роза (2-ая часть) Стр. 142-143. Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу текста.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 142-143 – выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-4 на стр. 143. 5. Подробный пересказ 2-ой части текста. 6. Составить цитатный план пересказа. Дать характеристику Шамету, отразив своё отношение к нему.	1 1. Читать и пересказывать по плану.
63.л.	Золотая роза (3-ья часть) Стр. 144-145. Отработать технику выразительного чтения текста. Научить подробному пересказу всех частей текста.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 144-145– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-12 на стр. 146. 5. Беседа по идейному содержанию рассказа. 6. Проработка цитатного плана. Письменные ответы на основные вопросы по всем частям рассказа.	1 1. Рассказать стр. 56-58 144-145. 2. Подготовить устный рассказ по заданию 5, стр. 146.
64.р.я.	Однородные члены предложения . Выработать навык разбора предложений с однородными членами.	1. Проверка и самостоятельная оценка учащимися письменной работы. 2. Прочтение небольшого незнакомого текста с добавлением	1 Упр.130,133, 134, стр.69-70

		однородных членов предложения. Разбор предложений.упр.125,126,127,128		
65. л.	Золотая роза. Урок-обобщение. Выработать навык подробного пересказа текста. Научить обобщать материалы трёх частей и делать необходимые выводы.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Ответы на вопросы по содержанию текстов. 3. Подробный пересказ полного текста по цитатному плану .	1	Повторить - пересказ текста.
66.л.	Я никогда не понимал...	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 146-147– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию.	1	наизусть
67.р.я.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Выработать умение расставлять знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1. Проверка домашнего задания. 2. Объяснение нового урока. 3. Работа по учебнику, стр. 71. 4. Выполнение упр. 135-136.	1	Упр.137
68.л.	Музыкант	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 147– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию	1	наизусть
69.л.	Маленький гений.1 часть	1. Беседа о Моцарте2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста на стр. 148-149 – выборочное и в цепочку. 5. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-6 на стр. 149.В чём был «секрет» Моцарта? Есть ли у вас девиз? Какой?	1	Читать 1-ую часть текста
70.р.я.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Выработать умение расставлять знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упражнений 138,139. 3. Составление предложений с однородными членами и обобщающими словами, запись их на доске и в тетрадах.	1	Упр.140,подготовка к диктанту на стр.75
71.л.	Маленький гений.1 часть	1. Беседа о Моцарте2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение	1	Пересказ 1-ой части текста

		текста на стр. 148-149 – выборочное и в цепочку. 5. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-6 на стр. 149. В чём был «секрет» Моцарта? Есть ли у вас девиз? Какой?		
72.л.	Маленький гений. 2 часть	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Выборочное чтение текста. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-6 на стр. 149	1	Читать 2-ую часть текста
73.р.я.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Научить составлять схемы предложений.	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упражнения 141 из тетради. 3. Разбор предложений, составление схем к ним. 4. Работа с индивидуальными карточками по выполнению схем к предложениям. Проверка и оценка. 5. Прочитать незнакомый текст, пересказать.	1	Упр.142
74.л.	Маленький гений. 2 часть	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Выборочное чтение текста. 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-6 на стр. 149.	1	Пересказ 2-ой части текста
75.л.	Бель Канто. 1 часть Отработать технику выразительного чтения 1-ой части. Научить сжато пересказу 1-ой части текста.	1. Беседа о Н. Паганини. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста на стр. 151-153 – выборочное и в цепочку. 5. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-8 на стр. 153. В чём был «секрет» Н. Паганини? Есть ли у вас девиз? Какой? 6. Пересказ 1-ой части текста	1	1. Читать и пересказывать.
76.р.я.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Автоматизировать умение составлять схемы предложений.	Составление схем. 4. Составление небольшого сообщения «Новости дня» из материалов газет с обязательным использованием однородных членов предложения и обобщающих слов при них	1	повторение
77.л.	Бель Канто. 2 часть. Отработать технику чтения 2-ой части. Научить пересказу	2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Выборочное чтение текста.	1	1. Читать и рассказывать. 2.

	2-ой части текста.	4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-4 на стр. 154. 5. Составить план-характеристику Н.Паганини.		Подготовить сообщение о какомнибудь великом армянском музыканте.
78.л.	Бель Канто. 3 часть. Отработать технику чтения 3-ей части. Научить пересказу 3-ей части текста.	2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Выборочное чтение текста . 4. Ответы на вопросы по содержанию, задания 1-13 на стр. 157.	1	1. Читать и пересказывать.
79.р.я.	Обращение а) Научить выделять в предложении обращение, ставить нужные знаки. б) Выработать навыки грамотного письма, объяснить, что обращение не является членом предложения.	1. Объяснение нового урока. 2. Работа по учебнику, стр. 77. 3. Выполнение упр. 143-149,110. 4. Проверка домашнего задания. 5. Составить диалоги, используя обращения.	1	Стр. 77, упр. 145(написать и выучить наизусть), упр. 146.
80 .л.	Бель Канто. Урок-обобщение. Выработать навык подробного пересказа текста. Научить обобщать материалы трёх частей и делать необходимые выводы.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Ответы на вопросы по содержанию текстов. 3. Подробный пересказ полного текста по цитатному плану .	1	Повторить - пересказ текста.
81.л.	Горсть земли.	1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 158– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию.	1	наизусть
82.р.я.	Вводные слова и словосочетания. Научить постановке знаков препинаний в предложениях с вводными словами, правильному интонационному чтению таких предложений, объяснить, что вводные слова не являются членами предложения	1. Объяснение нового материала, стр. 81. 2. Работа по учебнику, стр. 81-83. 3. Составить простые предложения, а затем ввести в них вводные слова и словосочетания. 4. Выполнение упр. 151,152. Одно из предложений разобрать по членам предложения. 5. Проверка домашнего задания.	1	Упр.153,стр.83
83.л.	Щедрое дерево .Стр. 159-160 Отработать технику грамотного прочтения.	1. Новый материал: сказка о притче. Что вы знаете о ней? 2. Прочтение текста учителем. 3.	1	1. Прочитать и передать содержание

	Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа	Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста на стр. 159-160 – выборочное и в цепочку. 5. Письменно ответить на вопросы на стр. 160. 6. Подробный пересказ содержания сказки. 7. Оценить работу всех учеников. 8. Коллективно придумать сказку с хорошей концовкой, воспитывающую в людях хорошие качества. 9. Созвучно ли содержание сказки названию рубрики? Почему?		сказки.
84. л.	Щедрое дерево. Стр. 131-132 Отработать технику грамотного прочтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа		1	пересказывать
85р.я..	Вводные слова и словосочетания. Выработать умение находить и выделять вводные слова и словосочетания в предложениях.	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упражнений №153,154. 3. Составление словосочетаний, предложений, «наполнение» их вводными словами и словосочетаниями. 4. Чтение незнакомого текста, пересказ.	1	Упр.155,стр.84
86.л.	Мой друг – дельфин Малыш Стр. 161-162. Отработать технику прочтения и ответов на вопросы. Выработать умение грамотно пересказывать	1. Новый материал: сказка о притче. Что вы знаете о ней? 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 161-162 – выборочное и в цепочку.	1	Читать, отв. на вопросы 1. Прочитать и передать содержание текста.
87.л.	Мой друг – дельфин Малыш Стр. 161-162. Отработать технику прочтения и ответов на вопросы. Выработать умение грамотно пересказывать	4. Письменно ответить на вопросы на стр. 163. 5. Подробный пересказ содержания сказки. 6. Оценить работу всех учеников. 7. Созвучно ли содержание текста названию рубрики? Почему?	1	1.пересказ.2. Составить и записать план пересказа. 3. Письменно ответить на вопросы 1,3, стр. 163.
88.р.я.	Вводные слова и словосочетания Автоматизировать умение находить и выделять вводные слова и словосочетания в	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упр. 156. 4. Просмотр презентации на тему «Художники России». Беседа.	1	Упр.157,стр.84

	предложениях.		
89.л.	Маленький принц Стр. 163-165 Отработать технику грамотного прочтения. Активизировать умение отвечать на вопросы.	1. Новый материал: прочтение текста учителем. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 163-165 – выборочное и в цепочку. 4. Письменно ответить на вопросы на стр. 165.	1 Читать,отв. на вопросы
90.л.	Маленький принц Стр. 163-165 Отработать технику грамотного прочтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа	5. Подробный пересказ содержания текста. 6. Оценить работу всех учеников. 7. Объединяет ли этот текст все прочитанные ранее в этой рубрике тексты? Почему? 8. Какие выводы вы можете сделать? Сформулируйте их и запишите.	1 пересказывать
91.р.я.	Вводные слова и словосочетания Автоматизировать умение находить и выделять вводные слова и словосочетания в предложениях.	2. Выполнение упр. 158. 3. Просмотр презентации на тему «Путешествуем по Армении». Беседа.	1 Упр.159,стр.8 5,пересказ
92.л.	Слонёнок Гуго.1 часть Стр.166.Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	1. Словарная работа: запись на доске и объяснение незнакомых слов из текста. 2. Чтение в цепочку текста, стр. 166.	1 1. Самостоятельно прочитать текст «Слонёнок Гуго»
93.л.	Слонёнок Гуго.2 часть Стр.166-167.Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	3. Составление вопросов к тексту и запись в виде цитатного плана для пересказа. 4. Выборочное чтение.	1 2. Выписать из текста все непонятные слова. Найти их толкование в словарях.
93. р.я.	Вводные слова и словосочетания. Выработать навык правильного употребления вводных слов и словосочетаний в предложениях.	1. Выполнение упражнения 160.	1 Упр.161
94.л.	Слонёнок Гуго.3 часть Стр.167-168.Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение	5. Подробный пересказ содержания текста. 6. Какой эпиграф или рубрика подходит этому тексту? Записать все возможные эпиграфы (можно	1 1. Пересказ, стр. 166-168

	отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	придумать свои «изречения»).		
95.л.	Мурзук (1-ая часть) Стр. 168-172 Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	1. Запись на доске подготовленных учителем вопросов по тексту. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста в цепочку.	1	1. Самостоятельно прочитать 1-ую часть текста «Мурзук», стр.168- 172. 2. Выписать из текста все непонятные слова, дать толкование
96.р.я.	Вводные слова и словосочетания. Проверка навыков грамотного письма по данной теме.	2. Выполнение упражнения 162. 3. Просмотр презентации на тему «Учёные Армении». Беседа.	1	Подготовка к диктанту, стр. 87
97.л .	Мурзук (1-ая часть) Стр. 168-172 Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	4. Составление и запись на доске вопросов к 1-ой части текста. 5. Выборочное чтение текста, стр. 172. 6. Подробный пересказ содержания частей	1	Читать, пересказывать
98.л.	Мурзук (2-ая часть) Стр. 172-175 Совершенствовать технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.	1. Опрос и оценка домашнего чтения и пересказа. 2. Прочтение и объяснение выписанных незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 172-175 в цепочку.	1	1. Самостоятельно прочитать 2-ую часть текста «Мурзук», стр. 176. 2. Выписать из текста все непонятные слова, дать толкование. 3. Подготовить презентацию о рысях
99.р.я.	Подведение итогов по теме «Вводные слова и словосочетания»	1. Проверка домашнего задания. 2.. Просмотр презентации на тему «Тадж-Махал». Беседа.	1	повторение
100 л.	Мурзук (2-ая часть) Стр. 172-175 Совершенствовать	4. Составление и запись на доске вопросов ко 2-ой части текста. 5.	1	Читать, пересказывать

	<p>технику чтения. Активизировать умение отвечать на вопросы. Выработать навык подробного пересказа.</p>	<p>Выборочное чтение текста (по записанным вопросам). 6. Подробный пересказ содержания 2-ой части. 7. Просмотр презентации о рысях. Что нового вы узнали из презентации?</p>	<p>ь две части текста «Мурзук»</p>
101 л.	Поэтическая страничка.	<p>1. Опрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение, стр. 175– выборочное и в цепочку. 4. Ответы на вопросы по содержанию.</p>	1 наизусть
102 р. я.	Повторение		1