

Հաստատում էմ 01.09.2022
Դպրոցի մասնօրեն Լ. Աստաղյան



ԴԱՍԴԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ
--11ռուս--ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍԴԵԿ
-Հասմիկ Միքայելյան-----

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Դասարանի դեկանալիք (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝
- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
 - 2) մասնակցում է իր դեկանալիք դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժական աշակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
 - 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
 - 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
 - 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
 - 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
 - 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊՐԵՍԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻՒ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:
112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական շափորշչին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.
 - 4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աշակցություն.
 - 5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
 - 6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ունաճգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.
 - 7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորող պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Ցուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսնորել է որպես բարեկիղդ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհասների կողմից կարող են սահմանվել բարյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է

Ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և դեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՑԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Զայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջարկում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագործիկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությունը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվտահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները:

Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի

արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՑԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Արմենյան Սուրեն	22.11.2006թ		Գյուղ Մայակովսկի, 1 փողոց տուն 14, 098-10-87-50
2.	Բաղալով Դմիտրի	19.05. 2006թ		Գյուղ Արգնի, 9-րդ փողոց, 19-րդ տուն, 077-24-66-17
3.	Դեյատովա Անաստասիա	12.01. 2006թ		Ք. Արովյան, Բարեկամության փողոց, շենք 5, բն 49, 091-24- 36-95
4.	Խաչատրյան Նելլի	10.03.2005թ		Ք. Արովյան, Սարալանջ, շենք 22, բն 32, 044-99-19-61
5.	Մարտիրոսյան Թամարա	16. 03. 2005թ		Ք. Արովյան, 3-րդ միկրոշրջան, 21 շենք, 098-24-54-18
6.	Շահնազարյան Նանե	03.02. 2005թ		Գյուղ Արգնի 3-րդ փող, ուն 24,
7.	Սարգիսով Մարիամ	27.09.2004թ		Ք. Արովյան, 2-րդ միկրոշրջան, շենք 22, բն. 21
8.	Ցուկոնյան Արաքսիյա	23.01.2006թ		Ք. Արովյան, Հանրապետության փողոց շենք 17, բն 1, 077-80- 87-74
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ԿՐԹԱԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹՅԱԳԻՐԸ)

11-ի ռուսական դասարանում սովորում է 8 աշակերտ: Աշակերտներից 2-ը տղա են, 6-ը աղջիկ: Դասարանը ռուսական ուսուցմամբ է, սակայն աշակերտները հաճույքով սովորում են հայագիտական առարկաները՝ հատկապես <<Հայոց լեզու>>առարկան, ինչը նպաստում է հայեցի դաստիարակմանն ու ազգային արժեհամակարգի ձևավորմանը: Դասարանը միջին ընդունակություն ունի և կարգապահ է; Նաև ակտիվ մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱԿԱՆ ԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՔՏԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱԾՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա կարևոր խնդիրներից է բարձրացնել աշակերտների առաջադիմությունը, պատրաստել փոխադրական քննություններին, ուստի հատուկ ուշադրություն դարձնել՝ հայոց լեզու, ոուսաց լեզուի ոուս գրականություն առարկաներին: Այդ նպատակով նախատեսվում է անցկացնել լրացուցիչ դասընթացներ տվյալ առարկաներից:

Դասարանը պետք է դիտարկել որպես ընտանիք և առաջնորդվել այդ գիտակցությամբ:

Ոսումնադաստիարակչական նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր, այցելություններ՝ թանգարաններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակության ուղղությամբ անհրաժեշտ է կարևորել աշակերտնորի մոտ ազգային արժեքների պահպանումը և արժեհամակարգի ձևավորումը:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասելի ժամերին հաճախակի անդրադառնալ գեղարվեստական ստեղծագործություններին՝ թե գրական, թե կերպարվեստի, թե կինո ու թատրոն: Սահմանել սեր գեղեցիկի ու բարու հանդեպ:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

„Հայաստանը իմ տունն է,, „Իմ հայրենիք՝ անուշ Հայաստան,, „Հայոց բանակ,, թեմաներով կազմակերպել զրույց – բանավեճեր դասարանում:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտներին բացատրել առողջ մարմնի կարևորությունը, ընդգծելով՝ „Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի,, գաղափարը: Առաջարկել ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, հաճախել մարզասրահ և այլն:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական, քաղաքային, համապետական շաբաթորյակներին:

3.6. ԲԱՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորեցնել աշակերտներին սիրել ու գնահատել հայրենի բնությունը: Զրուցել էկոլոգիական հիմնախնդիրների մասին: Կազմակերպել այց բուսաբանական այգի:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Շաբաթը մեկ անգամ կազմակերպել դասղեկի ժամ: Ամիսը մեկ անգամ կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ամուր կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրքերի ձեռքբերում, կազմակերպչական հարցեր	Մինչև սեպտեմբեր ի 10-ը	Գրադարան ավ արուիի, դասղեկ
II	Անցկացնել ծնողական ժողով՝ ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ վերընտրելունպատակով:	Մինչև սեպտեմբեր ի 15-ը:	Դասղեկ ծնող
III	Անցկացնել ծնողական ժողովներ , ծանոթացնել ծնողներին աշակերտների առաջադիմության, հաճախումների ու կարգապահության ու այլ ;նդիրների հետ:	Ամբողջ տարին , ամիս մեկ անգամ	Դասղեկ ծնող
IV	Կազմակերպել դասարանական, ձանաշողական էքսկուրսիա Գյումրի:	Սեպտեմբեր ի- հոկտեմբեր	Դասղեկ Ծնող, աշակերտ
V	Անցկացնել աշակերտական ակտիվի լնություն: Դասարանի պարտականությունները բաշխել համաշափ:	Մինչև սեպտեմբեր ի 15-ը	Դասղեկ- աշակերտ
VI	Ապահովել դասղեկի և ծնողների համագործակցությունը՝կարսորելով լնտանիքի դերը , թե ուսման, թե կարգապահության գործում:	Ամբողջ ուսումնակ ան տարի	Դասղեկ- ծնող
VII	Անցկացնել դասղեկի ժամ, որի ընթացքում կըննարկվեն թեմատիկայում տեղ գտած թեմաները: Սովորացնել աշակերտներին տրամարանել ու մտածել:	Շաբաթը մեկ անգամ	Դասղեկ- աշակերտ

VIII	Սահմանել ամենօրյա հսկողություն աշակերտների հիգենայի վրա:	Ամեն օր	Դասղեկ
IX	Կազմակերպել այցելություն ուներ թանգարաներ , թատրոն, կինո և այլ տեսարժան վայրեր:	Պլանավորվ ած ժամկետում	Դասղեկ- աշակերտ- ծնող
X	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կարգապահությանը:	Ամբողջ ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XI	Աշխատանք կատարել ուշացումները վերացնելու , հաճախելիությունը կանոնակարգելու շուրջ:	Ամբողջ ուս. տարվա ընթացքում	
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	Իրականացնել զրոյց աղանդների կործանարար ազդեցության մասին:	Սահմանված ժամկետում	Դասղեկ- աշակերտ
XIII	Զրոյց Հայոց բանակի օրը թեմայով	Հունվար ամիս	Դասղեկ- զինդեկ- աշակերտ
XIV	Պայքար ծխախոտի դեմ	Մարտ ամիս	Դասղեկ- աշակերտ
XV	Զրոյց Թմրամոլությունը չարիք է թեմայով	Ապրիլ ամիս	Դասղեկ- աշակերտ
XVI	Զրոյց Մեղիագրագիտության մասին	Ապրիլ ամիս	Դասղիկ- աշակերտ
XVII	Հայոց Մեծ Եղեռն	Ապրիլ ամիս	Դասղեկ- աշակերտ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Բառապահ	Առաջինական մասնակի
	Խոթուտու	Եղբայրու
	Արդարացման	Առաջինական մասնակի
1	+	+
2	+	
3	+	+
4	+	+
5	+	+
6	+	
7	+	+
8	+	+
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը							

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐՍՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1			Ֆիտնես ակումբ	
2		դիել		
3				
4				
5	մաթեմատիկա	պար		
6	պատմություն			
7		Նկարչություն, գծագրություն		
8	մաթեմատիկա		վոլեյբոլ	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՍՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասեւելի անցկացման միջոցառման (դասախոտաթյուն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, երսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.10	Գեղեցիկի պատկերացումների քննարկում	Դասեւելի- աշակերտ
14.10	Լավ մարդ լինելու արվեստը	Դասեւելի- աշակերտ
21.10	Առողջ ապրելակերպ	Դասեւելի- աշակերտ
4.11	Անձնական հիգիենիա	Դասեւելի- աշակերտ
11.11	Խոսքի ուժը	Դասեւելի- աշակերտ
18.11	Խոսքի ուարարքի համապատասխանելը	Դասեւելի- աշակերտ
25.11	Արդյոք միշտ են մեծերը ճիշտ	Դասեւելի- աշակերտ
2.12	Հանդուրժող լինելը որպես բարոյական նորմ	Դասեւելի- աշակերտ
9.12	Սպիտակի աղետալի երկրաշարժ: Հետևանքներ:	Դասեւելի- աշակերտ
16.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասեւելի- աշակերտ
20.01	Հայրենիքը բացարձակ արժեք է	Դասեւելի-

		աշակերտ
27.01	Ես վաղվագին կույզը եմ	Դաստեկա-աշակերտ
3.02	Միասնականությունը ուժ է	Դաստեկա-աշակերտ
10.02	<<Իմ դիմանկարը>>	Դաստեկա-աշակերտ
17.02	Ինչ գիտենք Տրնդեսի մասին	Դաստեկա-աշակերտ
24.02	Մայր-բորդի, հայր- դուստր հարաբերությունները	Դաստեկա-աշակերտ
Անցկացման օրը	Դաստեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, երսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
3.03	Դոները բացեք գարուն է գալիս	Դաստեկա-աշակերտ
10.03	Կանանց միջազգային տոն	Դաստեկա-աշակերտ
17.03	Ազգային տարագի մասին	Դաստեկա-աշակերտ
7.04	Մայրության ուգեղեցկության տոնի մասին	Դաստեկա-աշակերտ
14.04	Խղճի ազատություն	Դաստեկա-աշակերտ
21.04	Եղեռնի զոհերի հիշատակին	Դաստեկա-աշակերտ
28.04	Գլոբալիզացիա; դրական և բացասական կողմերը	Դաստեկա-աշակերտ
5.05	Հաղթանակի դասերը	Դաստեկա-աշակերտ
12.05	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփումը	Դաստեկա-աշակերտ
19.05	Տարեվերջյան երսկուրսիայի կազմակերպում	Դաստեկա-աշակերտ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍԻԱՐԱԿՅՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾԱՌԱՋՈՒՐԿԱ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

ԴԱՄԴԵՎԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ԾԱՌԱԿԱՆ ԽՈՐՀՄԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ղազարյան Անահիտ

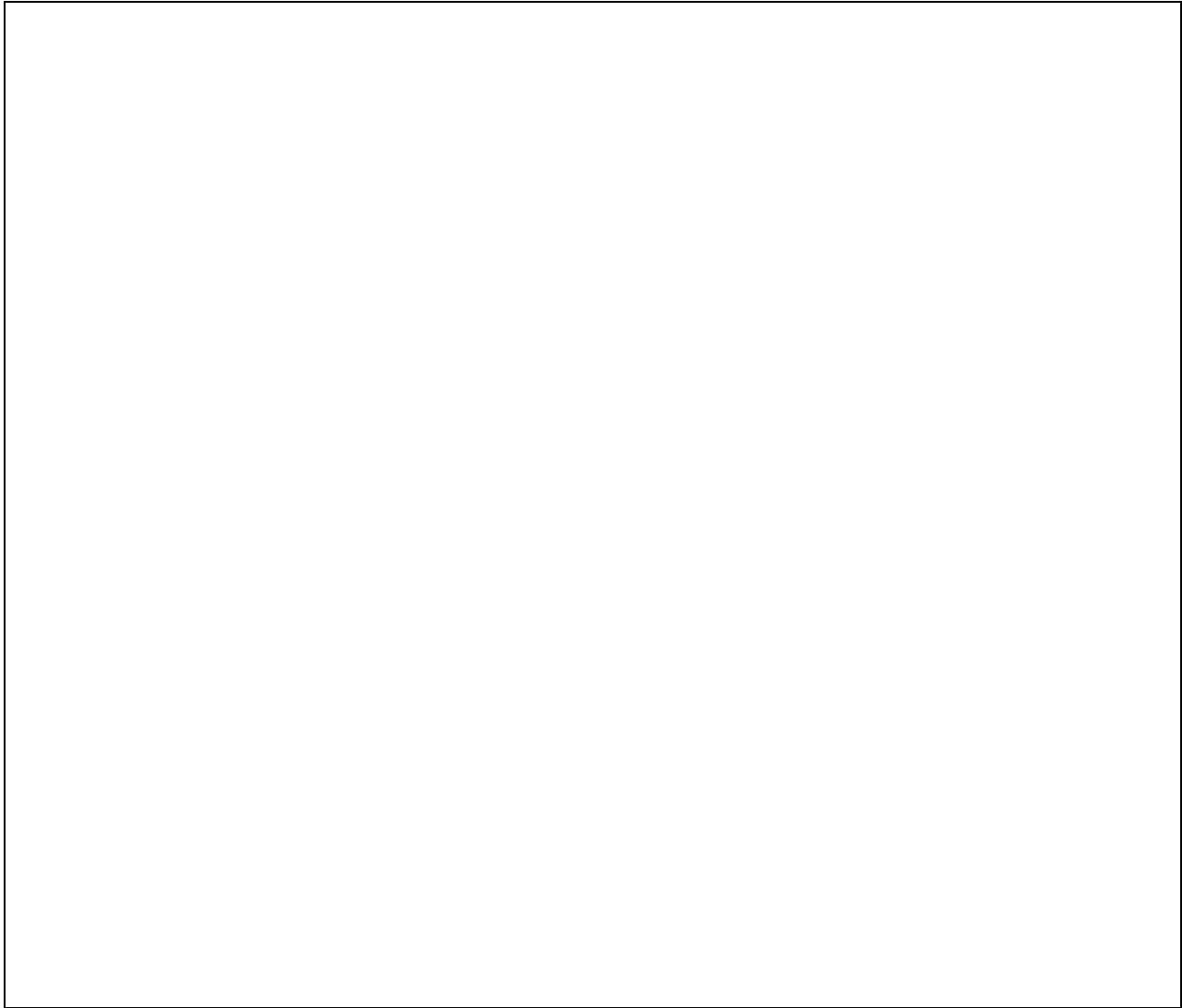
անդամներ՝ Խաչատրյան Վեուշ

Ղազարյան Անահիտ

Արմենյան Լիանա

Քարտուղար՝ Արմենյան Լիանա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՈՂԻԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (իրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

