

Հաստատում եմ՝
Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք. Գալստյան/

2022-2023 ուստարի
ՀՀ Արմավիրի մարզ
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Երկրաչափություն
8^Բ-րդ դասարան
Ուսուցչուհի՝ Ա. Դարմոյան
Շաբաթական՝ 2 ժամ, ընդ. 68դ/ժ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ — նիստում
Մասնախմբի նախագահ՝ /Վ. Աղաջանյան/

Ստուգված է:
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Երկրաչափություն 8

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում ըստ դասերի

2022-2023 ուստարի

շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Լ. Ս. Աթանասյան

Ուսուցչուհի՝ Ա. Դարմոյան

Ժամ	Կետ	Թեմայի անվանումը
		Գլուխ 5. Քառանկյուններ (18 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Բազմանկյան, ուռուցիկ բազմանկյան, նրա ներքին անկյունների գումարի վերաբերյալ գիտելիքների, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Քառանկյուններին վերաբերող օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Տարբերի ուռուցիկ և ոչ ուռուցիկ բազմանկյունները: Կիրառի ուռուցիկ բազմանկյունների անկյունների գումարի բանաձևը խնդիրներ լուծելիս: Սահմանի զուգահեռագիծ, ուղղանկյուն, շեղանկյուն, քառակուսի հասկացությունները, կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: Ձևակերպի զուգահեռագծի, ուղղանկյան, շեղանկյան, քառակուսու հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: Ձևակերպի Թալեսի թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: Սահմանի սեղան, հավասարասրուն սեղան, ուղղանկյուն սեղան հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: Ձևակերպի հավասարասրուն սեղանի հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: Սահմանի համաչափությունը կետի նկատմամբ և համաչափությունը ուղղի նկատմամբ: Հասկանա, որ կետի կամ ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները հավասար են: Կառուցի տրված պատկերի համաչափ պատկերը կետի նկատմամբ և համաչափ պատկերը ուղղի նկատմամբ: Բերի կենտրոնային և առանցքային համաչափությամբ օժտված պատկերների օրինակներ: Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:
1	1, 2, 3	<u>Բազմանկյուններ</u> էջ 3-5
2		խնդիրների լուծում
3	4	<u>Զուգահեռագիծ</u> էջ 6-7
4	5	<u>Զուգահեռագծի հայտանիշները</u> էջ 7-8
5		խնդիրների լուծում
6	6	<u>Եռանկյան միջին գիծը</u> էջ 10-11
7	7	<u>Թալեսի թեորեմը</u> էջ 11-12
8	8	<u>Սեղան</u> էջ 12-13
9	9	<u>Ուղղանկյուն</u> էջ 15
10	10	<u>Շեղանկյուն և քառակուսի</u> էջ 15-16
11	11	<u>Առանցքային և կենտրոնային համաչափություններ</u> էջ 16-18
12		խնդիրների լուծում
13	12, 13	<u>Տարածական պատկերներ. Զուգահեռանիստ</u> էջ 24-26
14	14	<u>Ուղղանկյունանիստ և խորանարդ</u> էջ 26
15	15, 16	<u>Պրիզմա. Բուրգ</u> էջ 26-28
16		խնդիրների լուծում
17		Թեմատիկ աշխատանք 1
18		<i>Գործնական աշխատանք 1</i>
		Գլուխ 6. Շրջանագիծ (24 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Շրջանագծի մասին գիտելիքների ձևավորումը, զարգացումը և խորացումը: Շրջանագծի և արդեն ուսումնասիրած պատկերների փոդադարձ դասավորությունների ու առնչությունների

Վերջնարդյունքները		վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորումը:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա և ներկայացնի ուղղի և շրջանագծի, երկու շրջանագծերի փոխդասավորության դեպքերը: • Սահմանի շրջանագծի շոշափող, հատող հասկացությունները և կառուցի շրջանագծի շոշափող: • Ձևակերպի շրջանագծի շոշափողի հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի լարի միջնակետով անցնող շառավղի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Սահմանի աղեղի աստիճանային չափ, կենտրոնային և ներգծյալ անկյուն հասկացությունները և գծի այդ անկյունները: • Ձևակերպի ներգծյալ անկյան մասին թեորեմը և հետևանքները, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի եռանկյան կիսորդների, կողմերի միջնուղղահայացների, բարձրությունների կամ նրանց շարունակությունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Սահմանի բազմանկյանը ներգծյալ և արտագծյալ շրջանագծեր հասկացությունները: • Կառուցի եռանկյանն ներգծած և արտագծած շրջանագծերը: • Ձևակերպի ներգծյալ և արտագծյալ քառանկյունների հատկությունները, քառանկյանը շրջանագիծ ներգծելու և արտագծելու պայմանները, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ: 	
19	17,18, 19	Լարի միջնակետով անցնող շառավիղը	Էջ 35-38
20	17,18, 19	Լարի միջնակետով անցնող շառավիղը	Էջ 35-38
21	17,18, 19	Լարի միջնակետով անցնող շառավիղը	Էջ 35-38
22	20,21	Շրջանագծի շոշափող	Էջ 40-43
23	20,21	Շրջանագծի շոշափող	Էջ 40-43
24	20,21	Շրջանագծի շոշափող	Էջ 40-43
25	22,23	Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ	Էջ 46-48
26	22,23	Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ	Էջ 46-48
27	22,23	Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ	Էջ 46-48
28		Թեմատիկ աշխատանք 2	
29		Կրկնություն	
30		Կրկնություն	
31	24,25, 26	Եռանկյան չորս նշանավոր կետերը	Էջ 52-55
32	24,25, 26	Եռանկյան չորս նշանավոր կետերը	Էջ 52-55
33	27,28	Ներգծյալ և արտագծյալ շրջանագծեր	Էջ 58-61
34		Ներգծյալ և արտագծյալ շրջանագծեր	Էջ 58-61
35	29,30, 31	Կետերի երկրաչափական տեղը	Էջ 64-69
36	29,30, 31	Կետերի երկրաչափական տեղը	Էջ 64-69
37		Գործնական աշխատանք 2	
38	32,33, 34,35	Կանոնավոր բազմանկյուններ	Էջ 71-75
39	32,33, 34,35	Կանոնավոր բազմանկյուններ	Էջ 71-75
40	36,37, 38	Պատկերացում գլանի, կոնի և գնդի մասին	Էջ 77-80
41	36,37, 38	Պատկերացում գլանի, կոնի և գնդի մասին	Էջ 77-80
42		Թեմատիկ աշխատանք 3	
		Գլուխ 7. Մակերես (21 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Բազմանկյունների մակերեսների, դրանց հաշվման և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ պատկերացումների ընդլայնումը, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը: • Պյութագորասի թեորեմի, դրա հակադարձ թեորեմի ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: • Եռանկյունաչափական գիտելիքների ընդլայնումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների զարգացումը: 	

Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի և կիրառի մակերեսի հատկությունները: • Գրի և մեկնաբանի քառակուսու, ուղղանկյան, զուգահեռագծի, եռանկյան, սեղանի մակերեսների հիմնական բանաձևերը և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի Պյութագորասի թեորեմը և դրա հակադարձ թեորեմը և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: • Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ: • Սահմանի 0°-ից 180° անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը, կոտանգենսը:
43	39	Բազմանկյան մակերեսի հասկացությունը էջ 91-93
44	40,41	Քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսը: էջ 94-96
45	42	Զուգահեռագծի մակերեսը: էջ 99
46		Զուգահեռագծի մակերեսը: էջ 99
47	43	Եռանկյան մակերեսը: էջ 100-101
48		Եռանկյան մակերեսը: էջ 100-101
49	44	Սեղանի մակերեսը: էջ 101-102
50		Սեղանի մակերեսը: էջ 101-102
51	45,46	Խորանարդի և ուղղանկյունանիստի մակերևույթի մակերեսը: էջ 106-107
52	47	Պյութագորասի թեորեմը: էջ 110-111
53		Պյութագորասի թեորեմը: էջ 110-111
54	48	Պյութագորասի հակադարձ թեորեմը: էջ 111-112
55	49	Ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը: էջ 115-117
56		Ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը: էջ 115-117
57	50	Սինուսի, կոսինուսի և տանգենսի արժեքները $30^{\circ}, 45^{\circ}, 60^{\circ}$ անկյունների համար: էջ 117-118
58		Սինուսի, կոսինուսի և տանգենսի արժեքները $30^{\circ}, 45^{\circ}, 60^{\circ}$ անկյունների համար: էջ 117-118
59	51	Առնչություններ ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև: գրոսանք պատկերասրահով էջ 118-119
60		Առնչություններ ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև: գրոսանք պատկերասրահով էջ 118-119
61		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4
62		Կրկնություն
63		Կրկնություն
64		Կրկնություն
65		Կրկնություն
66		Կրկնություն
67		Կրկնություն
68		Ամփոփում

Օգտագործված գրականության ցանկ

1. Լ. Ս . Աթանասյան, Վ. Ֆ. Բուտուզով ,Ս. Բ. Կադոմցեվ, Է. Հ. Պոզնյակ, Ի. Ի. Յուդինա << Երկրաչափություն 8 >> Երևան 2007
2. <https://docs.google.com/document/d/1sea4AdglpLYvSNxw5vUyxaxeJol-vfUy/edit>

