

« Գյումրու №19 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ –ի 2021-2022

ուստարվա ներքին գնահատման

հաշվետվություն

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Գյումրու № 19 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՀՀ Շիրակի մարզ քաղաք Գյումրի Վ. Սարգսյան 13

0312- 3-49 24 , gyumri19@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	
2-րդ դասարան	2	2	2	
3-րդ դասարան	2	2	2	
4-րդ դասարան	2	2	2	
5-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
6-րդ դասարան	2	2	2	
7-րդ դասարան	2	2	2	
8-րդ դասարան	1	2	2	
9-րդ դասարան	1	1	2	աճ
Ընդամենը	16	17	17	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	43	36	52	աճ
2-րդ դասարան	46	43	38	նվազում
3-րդ դասարան	42	46	44	նվազում
4-րդ դասարան	54	39	46	աճ
5-րդ դասարան	44	44	32	նվազում
6-րդ դասարան	37	43	43	նվազում
7-րդ դասարան	42	37	37	աճ
8-րդ դասարան	34	40	37	նվազում
9-րդ դասարան	33	32	40	աճ
Ընդամենը	375	356	369	աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	375	356	369	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	375	356	367	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	15	9	18	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	14	17	20	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	28	28	28	---
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	21,3	21,7	22,8	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	4	4	
31-40 տարեկան	14	13	14	աճ
41-50 տարեկան	5	6	5	
51-55 տարեկան	1	1	1	
56 տարեկան և ավելի	4	4	4	

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն պաշտ.	Արտակ Մարտիրոսյան Մանուկի	2012-2021	10	
Տնօրենի տեղակալ	Նաիրա Վարդանյան Ալբերտի	2018-2021	18	Շնորհակալագիր Ազգային Ժողովի կողմից
Տնօրենի տեղակալ	Արտակ Մարտիրոսյան Մանուկի	2012-2021	10	

Հաշվապահ	Հասմիկ Նալչաջյան Հակոբի	1996 - 2021	25	
----------	-------------------------------	-------------	----	--

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը,	Աշխատանքի վայրը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ավագյան Նատա	ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու տնտեսագիտական վարժարան» ՊՈԱԿ	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	
Հարությունյան Հասմիկ	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	
Ալեքսանյան Տլորա	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	
Երանուհի Ավետիսյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	-
Լիանա Մարգարյան	Գյումրու քաղաքապետարան	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	-
Արտյոմ Սուքիասյան	«Գյումրու N19 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	-
Գայանե Բեռնեցյան	«Գյումրու N19 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ	բարձրագույն	2021թ. դեկտեմբերից	-
Սեդա Ղարիբյան	Չի աշխատում	միջին մասնագիտ.	2021թ. դեկտեմբերից	-
Սյուզաննա Խայթայան	Չի աշխատում	միջին մասնագիտ.	2021թ. դեկտեմբերից	-

Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են գործող կարգի համաձայն: Նիստերը գումարվում են համաձայն կարգի պահանջների:

Գործողությունը բավարար է:

Սառ 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20.05.2022

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Սեղան- նստարանների Դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան նստարանների թիվը	Սեղան նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 1	31.5քմ	շարքերով	Սեղան - Աթոռ -	

Դասասենյակ N2		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N3		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 4		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 5		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 6		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 7		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 8		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 9		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 10		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 11		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 13		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 16		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	
Դասասենյակ N 17		շարքերով	Մեղան - Աթոռ -	

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09. 2021

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N 1	25	1.5	-
.....			

Շենքային պայմաններ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2022

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկա-յության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսա-թիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տնօրենի կողմից հաստատված դպրոցի ՔՊ և արտակարգ իրավիճակների պլան, տարհանման պլան- սխեմա
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրա-

	պետում են դրանց օգտագործման կանոններին, այդ թվում էլ էկտրական վահանակներին, տարահանման պլան-սխեմային, հրշեջ ծորակներին, կրակմարիչներին:
--	---

Դպրոցում աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետման հիմնական նպատակն անձնակազմին և աշակերտներին ազդարարումն է փրկարարական աշխատանքներին, տարահանման պլանից ճիշտ օգտվելուն, տուժածներին առաջին օգնություն ցույց տալուն: Աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում անվտանգության կանոնների իմացությունը և պահպանումը կարևոր է փրկարարական աշխատանքների ճիշտ իրականացման համար :

Դիտարկման ամսաթիվ 09.12.2021

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլսենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Մարզադահլիճ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	20°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Միջոցառումների դահլիճ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	20°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Ուսուցչանոց	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	22°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Ճաշարան	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	21°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
1-ին հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	19°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	19°C	շուրջօրյա (սեզոնային)

Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:

Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 15.05.2022

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ

				բառերը)	(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	
1-ին հարկ	4	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Մասնակի
2-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Մասնակի

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2021

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այդ կամ ոչ պունակը)					
<i>Այո</i>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխաններ թե ոչ (ընտրել այդ կամ ոչ պունակը)					
<i>Այո</i>		<i>Ոչ</i>			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակալի ն ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը կտարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և զինայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Բուֆետ	60	Այո	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.05.2022

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այդ կամ ոչ պունակը)					
<i>Այո</i>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող նկարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)					
<i>Այո</i>					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակալի ն ծառայության					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժ աշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ	1 բուժքույր	Առկա է	Այո	Լավ	Առկա է

Առաջին բուժօգնությունը դաբրոցում կատարվում է բուժքրոջ օգնությամբ համապատասխան դեղորայքի միջոցով:

Մաս 3 Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականներ ի միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու (մայրենի)	48	40	8,2	6,5	8,7	6,4
Մաթեմատիկա	48	40	8,1	6,4	8,6	6,3
Գրականություն		40		6,5		5,6
Ռուսաց լեզու	48	40	8	6,3		6,6
Ֆրանսերեն	48	40	8	6.6		8
Անգլերեն		40		6,7		-
Աշխարհագրություն		40		6.9		7,5
Հայոց պատմություն		40		6.8		5,4
Ֆիզիկա		40		6.8		6,5
Կենսաբանություն		40		6.9		7,4
Ֆիզկուլտուրա		40		9		9
Քիմիա		40		6.3		-
Համ. պատմություն		40		6.7		
ՇԵՊ		40		6.8		
Հասարակագիտություն		40		6.9		
Հանրահաշիվ		40		6		
Երկրաչափություն		40		6		
Ինֆորմատիկա		40		6.9		
ՆԶՊ		40		7		
Ընդամենը	48	40				

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու(մայրենի)	39	32	8	7	8,7	7,15
Մաթեմատիկա	39	32	8		8,6	6.3
Գրականություն		32		7		7,5
Ռուսաց լեզու	39	32	8	6.7		7
Ֆրանսերեն		32		6.8		7
Անգլերեն		32		6.9		-
Աշխարհագրություն		32		7.4		6
Հայոց պատմություն		32		7.6		6.7
Ֆիզիկա		32		6.5		6,3
Ֆիզկուլտուրա	39	32		9		9
Քիմիա		32		6.6		
Համ. պատմություն		32		7.2		
ՀԵՊ		32		8.3		
Հասարակագիտություն		32		7.3		
Հանրահաշիվ		32		6.5		
Երկրաչափություն		32		6.3		
Ինֆորմատիկա		32		8		
Կենսաբանություն		32		6.6		7.1
ՆԶՊ		32		7.8		
Ընդամենը	39	32				

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու	0,2			0.1
Մաթեմատիկա	0,2	0,4		
Ռուսերեն				0.05
Անգլերեն				
Աշխարհագրություն		0.2		
Քիմիա	-	-	-	-
Կենսաբանություն		0.04		
Ֆիզիկա		0.1		
Հայոց պատմություն				0.2
Գրականություն				0.2
Ֆիզկուլտուրա				
Ընդամենը				

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	68	35	73	46	63	44

<p>(տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	37%	18.4%	46%	23.5%	35%	24%
<p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	83	116	55	103	88	102
<p>Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	45%	61%	34%	53%	48.4%	55%
	100%	100%	100%	100%	99.5%	100%

<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		1	3	1	--
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Հրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	-	20	11	11	11
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p>	-	60 %	32%	27.5%	27.5%
		11	6	18	18
		33 %	19%	45%	45%

<p>ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>						
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	5136	7811	3501	7793	7152	11050
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-
<p>Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաս- տատությունից այլ հաս-</p>	9	9	5	10	9	11

տաստություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	5%	5%	3%	5.1%	5%	6%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	8	3	33	12	24
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2	1	4	5	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	3	1	1	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով		2		1	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով					1	-
-սովորել չցանականալու պատճառով		1		1	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		4	12
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0

<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0

Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցության թիվը և արդյունքները բավարար է: Տարբեր մրցույթներին սովորողները ցուցաբերել են ակտիվ մասնակցություն և արժանացել են պատվոգրերի:

1.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	ուստարի	ուստարի	ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի</p>	28	28	28

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	28	28	28
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	6 22%	6 22%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	40	40	40
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված	0	0	0

մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	28	28	28
(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	28	28	28
(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	20	23	28
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	385	85	643
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	17	0	19
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	141	0	270
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	0	7	8
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝	7.1		7.1

տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և դասավանդում են ըստ մասնագիտության: Բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստվել են ըստ կարգի, տիրապետում են ինտերակտիվ մեթոդների, կիրառում են S2S: Կատարված փոխադարձ դասալսույթները նպաստակ են հետապնդել ուսման որակի բարելավման, միմյանց նկատմամբ փոխօգնության, սովորողների ուսումնառաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	49,6
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	18
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1690
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1545
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	70
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	61
-ամսագրերի թիվը	50
-այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2018
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	160 -190
Վերանորոգվա ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է	այո

արդյոք նրանց ռեսուսներից	
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր / crm.dshh.am	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Դարոցի շենքային պայմաններից էլնելով՝ գրադարանի տարածքը փոքր է, չունի ընթերցասրահ: Աշխատողները, սովորողները և ծնողներն օգտվում են գրադարանից: Աշակերտական խորհրդի կողմից հարստացվել է գրադարանային ֆոնդը:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիա-ներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	18,7	այո	Ֆիզիկայի լաբորատորիայի գույք 1 կոմպլեկտ		կա
Ռազմագիտության կաբինետ			Ավտոմատ – Կալաշնիկով 1 հատ	առկա	կա
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Համակարգիչ, տպիչ սարք -	չկա	կա
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	չկա	
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-	-	չկա	
Միջոցառումների դահլիճ	122,0	այո	Դաշնամուր 1 հատ		Աուդիո համակարգչի 1 կոմպլեկտ
Մարզադահլիճ	158,3	այո	Մարզագույք կոմպլեկտ.	առկա	կա
Շախմատի գույք	-	-	8	առկա	կա
Armat	51,5				

լաբորատորիա				
Այլ				

Դպրոցի շենքային պայմաններից էլնելով չունենք առանձնացված ուսումնական լաբորատորիաներ և ռազմական կարիներ: Համակարգչային լաբորաները ծառայում են իրենց նպատակին ուսումնական գործընթացը առավել արդյունավետ դարձնելու համար: Միջոցառումների դակիժը բավարարում է տարաբնույթ միջոցառումների անցկացմանը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13,4	12,7	13	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	41	44	46	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	23	21	22	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	238,4	232	233,1	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	78,4	92	92	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	125,1	118,5	118,5	նվազում

Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	191,7	194,4	194,4	աճ
--	-------	-------	-------	----

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշներ	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	81	90	84
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4	4,5	6,4
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1,6	-	0,2

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	+		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	+		
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	+		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։	+		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝	+		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ։ Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը։	+		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարրեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		+	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	+		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	+		
Հաստատությունում առկա են		+	

ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար			
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն		+	
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	+		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	+		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	+		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	+		Աուպ լրացվում կապկու երեխաների համար հաշվի առնելով նրանց կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը:
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	+		28
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	+		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք թղթ երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	+		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	+		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության	+		

ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	+		

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և
հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	35 100%	17 100%	17 100%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	35	17	17
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ <i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	35 9,3	17 4,8	17 4,6
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայու- թյունների տարեկան միջին թիվը ժամ/սովորող	2436/23 106	927/15 62	1124/13 86
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Ուսումնական հաստատության աշակեր- տական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորող- ների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությու- նների թիվը տվյալ ուստարում	0	0	0
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշա- կերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովո- րողների կամ հաշմանդամության թեմայով	0	0	0

սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը			
Մեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>	81	85,4	92
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	212 57%	214 60%	228 62%
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	2	2
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոբ սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	2	4	5

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում կազմում են հաշվետվություն	Հունվար և մայիս	40 - 11%	
2. Ուսման մեջ թերացող աշակերտներին դասապրոցեսից հետո, լավ սովորող աշակերտները օգնում են դասապատրաստման գործում	Ուստարվա ընթացքում	70- 19%	
3. Ետ քայլաչափ աշակերտների հետ անցկացնում են զրույցներ և նրանց ներքաշում աշակերտական խորհրդի գործունեության մեջ	Ուստարվա ընթացքում	12- 3%	
4. Կազմակերպում են հանդիպումներ ծնողների հետ՝ պարզելու բացակայությունների պատճառները և հնարավորինս կանխելու դրանք	Ուստարվա ընթացքում	12- 3%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Պարբերաբար անցկացվում են զրույցներ կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորման թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում	0.8%	
2. Հանդիպումներ և զրույցներ ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	1%	
3. Հանդիպումներ ուսիկանության աշխատակիցների հետ	Ուստարվա ընթացքում	26%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Անցկացվում են ցերեկայիններ	Ուստարվա ընթացքում		
2. Գիտելիքի օր	սեպտեմբերի 1	100%	
3. Ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ	սեպտեմբերի 21 հունվարի 28 մարտի 5	100%	
3. Բանավեճեր	Ուստարվա ընթացքում	100%	
4. Մպորտային խաղեր	Ուստարվա ընթացքում	100%	
5. Առարկայական մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	100%	
6. Եկեղեցական տոներ	Ուստարվա ընթացքում	100%	
7. Նկարչական մրցույթ	նոյեմբեր	45%	
8. Շաբաթօրյակներ	Ուստարվա ընթացքում	100%	

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Աշակերտական խորհուրդը իր աշխատանքները կազմակերպում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքով: Խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրությունը կազմակերպվում է փակ քվեարկությամբ: Աշակերտներին հետաքրքրող և հուզող հարցերը քննարկում են աշակերտական խորհրդի նիստերի ժամանակ և անհրաժեշտության դեպքում խորհրդի նախագահը որոշումը ներկայացնում է մանկավարժական խորհրդի նիստին: Աշակերտական խորհուրդը օգնում է կազմակերպել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, մշակութային գործընթացները:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019 -2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	99	99	100
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	85	68	97

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	10	10	11
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	2	4	3
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://ktak.am http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	90	40	98
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ընթերցումներ	Ուստարվա ընթացքում		
2. Դպրոց –ծնող–աշակերտ	Ուստարվա ընթացքում		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողականայցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
Սոցիալապես անապահով սովորողների աջակցություն	դեկտեմբեր	50-76%	-
Ամանորյա ձևավունման մրցույթ	դեկտեմբեր	56-81%	-

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1. Կազմակերպչական հարցեր		
2. Անվճար դասագրքեր տրամադրելը		
3. Բացակայությունների պատճառները		Հիվանդություն, սպորտային մրցումներ

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների նորամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Ծնողական ներդրումների գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Անվճար դասագրքեր	սեպտեմբեր	-	-
2. Անվճար ամառային հանգիստ ճամբարում	հունիս-օգոստոս	-	-

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը

Հանդիպումներ, միջոցառումների կազմակերպում

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

անմիջական

Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ

Դպրոցական նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում	Կազմակերպչական		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am	մշտապես	300	
2. http://www.amedu.am	մշտապես	300	
3. http://lib.amedu.am	մշտապես	150	
4. edu.am	մշտապես	100	

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.	-	-	-
2.	-	-	-
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>բավարար</u>			

Ուժեղ կողմեր

Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը

- Հնուտ, արհեստավարժ, գիտակ վարչական աշխատողներ և մանկավարժներ
- Պարտադիր ատեստավորված ուսուցիչներ
- Դպրոցին նվիրված և օգնող ուսումնաօժանդակ աշխատողներ

2. *Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր*

- Սովորողների առաջադիմության 99.7%
- Որակական առաջադիմության 55%
- 9-րդ դասարան ավարտած բոլոր սովորողները ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցում, արհեստագործական բուլեջներում
- Օլիմպիադաների մասնակցություն և պարգևատրում

3. *Մեղդների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր*

- Համագործակցություն դպրոցի հետ
- Դրամահավաքության արգելում

4. *Ռեսուրսներով ապահովվածությունը*

- Բավարար

5. *Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները*

- Ունենալ ավելի ուժեղ դպրոց
- Կոչում, տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ

Թույլ կողմեր

1. *Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*

Տարակարգ և կամավոր ատեստավորման մասնակցություն չունեցող ուսուցիչներ

2. *Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր*

- Հանրապետական և մարզային առարկայական օլիմպիադաներից քիչ դիպլոմներ ունենալը:

3. *Մեղդների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր*

- Համակարգիչների ոչ բավարար քանակ

4. *Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները*

- ...

5. *Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը*

- ...

<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցությանուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն այլ դպրոցների, բուհերի, քոլեջների հետ <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջեի ֆինանսական միջոցների բավարարում <p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1. բավարար պայմաններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպելու համար:</p>	<p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... <p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1. աշակերտի թվի պակաս</p>
--	---

«ԳՅՈՒՄՐՈՒ №19 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ - Ի ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

1. Կառավարման խորհուրդ՝ /Գ. Բեռնեցյան /

/Ս. Ղարիբյան /

2. Մանկավարժական խորհուրդ՝ /Ն. Վարդանյան/

3. Ծնողխորհուրդ՝ /Ս. Խայթայան/

4. Համայնքի ներկայացուցիչ՝ /Գ. Սարոյան/

/Ն. Բեզգաղյան/

5. Նախագահ՝   Մարտիրոսյան /