



Հաստատում եմ

01.09.2022 թ.

Շիրակի մարզի Մեծ Սարիարի միջնակարգ դպրոց Դասարան՝ 5-րդ

Դասրեկ՝

Ա. Կարապետյան

2022-2023 ուսումնական տարի

.....

.....

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամների անվան վիճակը
N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			

1	Հարությունյան Մանե Դավիթի	20 11- 06- 25	Ջաջուռ ավան	09897 1697	Չի աշղատու մ.	Բավա րար
2	Աղանյան Վաչագան Արթուրի	20 11- 09- 11	Մեծ Սարիա ր	07764 6372	Պայմանա գրային զինձառայ ող.	Բավա րար
3	Հովսեփյան Կարինե Ռուբիկի	20 11- 08- 15	Մեծ Սարիա ր	09389 8843	Արտագն ա աշխատա նք	Բավա րար
	Հինգերորդ դասարան					
1	Քոչարյան Մանվել Մ.	20 11	Ջաջուռ ավան	09496 4688	Արտագն ա աշխատա նք	Լավ
2	Թորոսյան Բարիս Ա.	20 11	Մեծ Սարիա ր	05551 1728	Ունեն սեփական բիզնես	Լավ
3	Նիկողոսյան Անահիտ Ա.	20 11	Մեծ Սարիա ր	09313 9345	Արտագն ա աշխատա նք	Բավա րար
4	Սահակյան Լյուսի Է.	20 11	Մեծ Սարիա ր	07766 8113	Դպրոցի տնտեսվա ր	Լավ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

արձանագրում		
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	

Աշխարհը հրաշալի է: Ժմիրը մարդու կյանքում	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Աղոթք, Անտուան դը ՍենտԻ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Ինչ են սովորեցնում թու մանյ սնի հեքիաթները	Թումանյանի հեքիաթների դասերը	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ճանապարհային անվտանգություն	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության	14-րդ շաբաթ	

	վտանգները:		
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	17-րդ շաբաթ	
Ինքնություն		18-րդ շաբաթ	
Ինչպիսին եմ ես		19-րդ շաբաթ	
Ես և ուրիշները		20-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		21-րդ շաբաթ	
Գնահատիր ժամանակը		22-րդ շաբաթ	
Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով		23-րդ շաբաթ	
Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը		24-րդ շաբաթ	
Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում		25-րդ շաբաթ	
Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում		26-րդ շաբաթ	
Հոգու կրթություն		27-րդ շաբաթ	
Գարնանային գույներն իմ խոհերում		28-րդ շաբաթ	
Խաղաղության մշակույթ		29-րդ շաբաթ	
Տարբեր սերունդների անխուսափելի անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները		30-րդ շաբաթ	
Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն/հետաքրքիր տեղեկություններ/		31-րդ շաբաթ	

Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		32-րդ շաբաթ	
Հիգենիկ հարցեր		33-րդ շաբաթ	
Ամփոփիչ դաս		34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
---------------	-------------------	--------------------------

9.09.2022	Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրություն	Ընտրվեցին ծնողխորհրդի նախագահ,անդամներ,քննարկվեցին ընթացիկ հարցեր

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
---	----------------------------------	------------------------------	----------------------	-----------------

		խմբակներ		
1.	Հովսեփյան Կարինե Ռուբիկի		Ժողովրդական պար	
2.	Թորոսյան Բարիս Ա.		Արմաթ	
3.	Նիկողոսյան Անահիտ Ա.		Ժողովրդական պար	
4.	Սահակյան Լյուսի Է.		Ժողովրդական պար	Արմաթ
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Նիկողոսյան Մարինե Ավետիքի	Շիրակի մարզ գյուղ Մեծ Սարիար	077747694
Նախագահի օգնական	Համբարյան Հասմիկ Սերյոժայի	Շիրակի մարզ գյուղ Մեծ Սարիար	077797400
Նախագահի օգնական	Գրիգորյան Անժելա Արշավիրի	Շիրակի մարզ գյուղ Մեծ Սարիար	077646372

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ հինգերորդ,վեցերորդ/կոմպլեկտ/ _____

Դասղեկ _____ Ա. Կարապետյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ Հինգերորդ-3,վեցերորդ-4 _____

ա) աղջիկ _____ 3 _____

բ) տղա _____ 4 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 7 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 7 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 0 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 4 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3-4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
