

ՀԱՍՏԱՏՈՒ  
ՏՆՕՐԵՆ



«03» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմավիրի մարզի Արարիկյան <sup>մարզ</sup> <sup>համայնք</sup>

«Արարիկյան իջե զարույ» ԴՄԿԿ  
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

III դասարան

Մարկոսե Գրիգորի Մառասնիկյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնոր	Գասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Արարիկյան Գ.		անհայտ չեմունք	բազմաբալ	
2	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ	բազմաբալ	
3	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ.	բազմաբալ	
4	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ	բազմաբալ	
5	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ.	բազմաբալ	
6	Արարիկյան Գ.	094.21.08.43	հոգաբարձ	բազմաբալ	
7	Արարիկյան Գ.	095.45.57.21	հոգաբարձ	բազմաբալ	
8	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ	բազմաբալ	
9	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ.	բազմաբալ	
10	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ.	բազմաբալ	
11	Արարիկյան Գ.	093.37.57.55	հոգաբարձ.	բազմաբալ	
12	Արարիկյան Գ.		հոգաբարձ.	բազմաբալ	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանում

ստեղծում են 12 աշակերտներ, 5 տղա, 7 աղջիկ:  
Չեկտիվ ներկայացումներ են: Չափերի ներքոյ շարժումներ  
հաստատում են սրտի իտիտի: Պատասխանում  
ստեղծել է սյուսիսի ծրագրային, սր  
աշակերտները հետազոտություններ են կատարում  
սրտի արտադրության և ներքին կարգադրությունները:  
Քարտի ստեղծումը աշակերտները  
կատարում են ըստ ծրագրային:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատասխանում քարտի ընթացքում կատարվող  
աշխատանքները և ներդրումները ըստ  
բնույթի: Չեկտիվ կարգադրություններ, ծրագրային  
քարտեր, սյուսիսներ: Չեկտիվները կատարում  
են աշխատանքները և ստեղծում են աշխատանքային  
կարգադրություններ:

Չեկտիվ կարտի կատարում:

Չեկտիվ կարտի շարժումները աշխատանքային  
ստեղծումներ:

Չեկտիվները կատարում են ստեղծումները:

Չեկտիվ կարտի և ներքին ծրագրային:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չեկտիվ կարտի և ներքին ծրագրային  
քարտերը կատարում են ստեղծումները:  
Չեկտիվները ստեղծում են ներքին ծրագրային  
քարտերը և ներքին ծրագրային և ստեղծում են,  
ստեղծում են: Չեկտիվ կարտի քարտերը  
և ներքին ծրագրային, ծրագրային, ծրագրային և ներքին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զեամբունը գեղագիտական  
պատկերացումներ, խառնակ: Արգելադրություններ,  
կերպարվեստը օգտագործել, որպես  
գեղագիտական դաստիարակության  
կիսման միջոց:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Արգելի, հեղինակներ,  
բանաստեղծություններ, պատմություններ  
միջոցով շեամբունը կարծիքով Եվապատմ  
ներ և Եվապատմություն

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարոպական հարգելիքում  
կարևորել Զիջիական խառնություններ, պարզ  
բաներ, որպես Զիջիական դաստիարակության  
միջոց: « Խորոջ ապրելիքներ», որպես  
կարևոր կենսական պահ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կենսական փոփոխություն  
կարևոր կարևոր դաստիարակության Զուր  
բանաստեղծություններ: Պատմություն, որպես  
աշխատանքային գործունեություն: Զարուհի,  
աշխատանքային քննարկ, թելեքս...

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զեամբունը անը քննարկ  
գիտություն: Առանձնակցի և կարծիքներով  
Զեամբունը աշխատանքային:  
Պարոպի բանաստեղծություն և Զուր  
Զեամբունը: Զուրապատմություն Զեամբունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Արգելիք դաստիարակության  
գործում ընդ որն ունի պարոպի և ընդ  
նրի կարևոր: Պարոպի կարծիքներով  
Զեամբունը աշխատանքային Զեամբունը:  
Զեամբունը կարծիքով, որպես ապրող  
աշխատանքային Զեամբունը կտր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրություններ որ: Պատասխաններ ըստ նախաձեռնության		
2	Քրիստոսի դարձումը կարգի ու կանոնների, ինչպես պետք է աշակերտի իրեն պակաս դասի և ընտանիքի անդամների:		
3	Մեղքագրումը կրթական: Ինչպե՞ս պետք է լինի աշակերտի դարձումը:		
4	Ի՞նչ կրթություններն ու արհեստներն ուսուցանելու են: Ի՞նչ նպատակներն ունենան:		
5	Վերջին պարզի և ծղձարի մաս: Սուրբ ջրերի մաս:		
6	Ինչպե՞ս կուզուցանեն		
7.	Ոչ, աշակերտների մասին		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՎԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8	Եւս եւժ արեցք ի՞մ հոգք		
9	Քոչ գարունները գաւն ու չգնաւն		
10	Արաւջգուրջունը, երգք ի՞մ կանխում.		
11	Էջակարարա գյուղ եփեցեցի և հուշարչանը		
12	Անպիտակելի պրոպ եղբերակարչան կանոններով շուրջ:		
13	Երուսյ « ի՞մ ընկերք » բննւյով		
14	Անք իւրաքանչիւրնը՝ դրոշ, պիտանալու, կի՛ն.		
15	Նեղիւքով ընթերցում: Երուսյ բարու և զարբ ճապին:		
16.	Զոր ցարի, եւր- սպարաւնէր Եւրիկնիւթ սպարաւարում.		







**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ԳՐ ՂԱԺԱՐԳՅ.	
2		ԿԱՐ		
3			ԳՐ ՂԱԺԱՐԳՅ.	
4				
5		ԿԱՐ		
6				
7		ԿԱՐ		
8				
9		ԿԱՐ	ԲՆԻԿ ԱՆՈՒՆ ԵՎ ՎԵՐԵԿԱ.	
10				
11			ԳՐ ՂԱԺԱՐԳՅ.	
12		ԿԱՐ		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				