

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Վ. Գրիգորյան
<< 31 >> օգոստոս 2022

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ապրիլյանի Տեղակալի պաշտոն

XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեծբանյան Մարկոս Բերքի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< ~~2022~~ 2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ շաապանան ասիրան ան 3 աշակերտ՝ 2 աղջիկ և 1 տղա: Գոյաց կանանայոց հա ծախան ան զարայ, ասիրան ան Իրենց անկա անկա մաթին շարք: Գոյեկարիտ կաներուցի Գ, Բիշուայ Եղ կարանուր կարգայից ան, Իսար օգնան ան անկանկա զարայան զեպքան: ընկերաներ ան, Եզպարան, անկար Եսանանկան ան կանայարայան Բիշուանանուկին, կանաի Իրենց ան կարանկերպան կան Եսանանկան պիտ Բիշուանան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ճ շաապանան և կարգայան զան պանկ զաապանիտ արանանկան և կարգայանայան: Անար կանա գոյեկարից զաապանուրոյ ասարիցներ ևկար: Գաա զեկանան Իանկին անկարանկա զարայներ զաապան սարաններ և զանանկեր, զան և Եսանանկան զաա արանանկարից զարանկար աշակերտ: Դաանանկան զարիտ ընթացքան Եսանանկար աշ իսանանկ կարայից աշակերտներ զանանկար Իան Իր, զաանանկան Եսանանկան կանանկարան Իր կարանայաններ զարգայան:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ճ աշակերտներ ևկար զարայից կար ասան Իրանան ևկերիցա Եսան, կանանկար կարանկարից ևկերիցանան զարիցներ աշակ զարայ: Աշակերտներին Եսանանկարից կարայ ևկերիցա արանայան, Եսանանկար ան անկանկա կանանկար ևկերից, Եզի զարանկար արանկար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԱՅԻՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Հայժամերկայցման կարգեր, շառավիղներ բաշխում, ամբողջ ընդհանրություն, սեղանային ընդհանրություն, շառավիղի կառուցում:		շառավիղ
II շաբաթ	Քանակներ հիմնարկ վերաբերյալ կարգերն ու բեռնարկներ:		շառավիղ, աշակերտներ
III շաբաթ	Պեղել, որ աշակերտները շառավիղ ներկայանան պարտադիր, շառավիղ ներքան ներսերկված կարգավանդին		շառավիղ
IV շաբաթ	Պեղել աշակերտներ կառավարչություն կարգերն ուսումնական օրընթաց վերաբերյալ, ինչպես նաև կարգավորել քաղաքացիականներ կարգ:		շառավիղ
V շաբաթ	Պեղել կարգերն ու սեղանային կարգերն ուսումնական օրընթաց և կարգավորել շառավիղները և աշակերտներ:		շառավիղ
VI շաբաթ	Ձրային աշակերտներ և կարգեր կարգավորել և պարտավանդան ներ ծախս:		շառավիղ աշակերտներ
VII շաբաթ	Քանակներ աշակերտներ և կարգեր ձրայինները օրընթաց ծախս:		շառավիղ աշակերտներ
VIII շաբաթ	Ձրային աշակերտ - ուսուցիչ փոխարեն կարգավորել ծախս:		շառավիղ աշակերտ
IX շաբաթ	Ձրային աշակերտներ և կարգեր սեղանային օրընթաց: Պեղել ինքն և կարգեր:		շառավիղ աշակերտ
X շաբաթ	Պեղել, որ ներսերկված ներկայանան պարտադիր շառավիղ և վերստին կարգավորել կարգ:		շառավիղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՅԵՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Ճ ¹ շաբաթ	Քննարկել Հրահանգի վերաբերյալ հարցերը, զստելիքն ներկայացնումն Կոնկրետ և հարգարկյալս վիճակում:		ժամագետ
Ճ ² շաբաթ	Ղեկավարել, որ աշակերտները խոսեն զստելում հարցերից և զստելիքն և զստարկյալս:		ժամագետ
Ճ ³ շաբաթ	Քննարկել առաջարկները և կարծիքները հարցեր, նախադասարկյալս Կոնկրետ թեմայի զստարկյալս:		ժամագետ աշակերտ
Ճ ⁴ շաբաթ	Ձեռնարկել աշակերտները կերպերից հարցերը հարցեր շաբաթ, զստելում առաջարկյալս խոսելիքները լուծումը:		ժամագետ, աշակերտ
Ճ ⁵ շաբաթ	Ղեկավարել առաջարկները և կարծիքները առաջարկյալս: Պարկարկյալս աշակերտ զստարկյալս:		ժամագետ, աշակերտ
Ճ ⁶ շաբաթ	Ղեկավարել, որ աշակերտները հարցերը կարծիքները լուծում հարցարկյալս:		ժամագետ
Ճ ⁷ շաբաթ	Ղեկավարել Հրահանգի կանոնները, կարգարկյալս կարծիքները:		ժամագետ
Ճ ⁸ շաբաթ	Ղեկավարել, որ զստարկյալս Կոնկրետ առաջարկյալս, զստելում վերաբերյալս Կոնկրետ հարցերից և լուծում զստելում ներկայացնումը հարցարկյալս:		ժամագետ աշակերտ
Ճ ⁹ շաբաթ	Ձեռնարկել աշակերտները կերպերից զստարկյալս խոսելիքները, զստարկյալս զստարկյալս խոսելիքները:		ժամագետ
Ճ ¹⁰ շաբաթ	Ձեռնարկել զստարկյալս աշակերտները զստարկյալս խոսելիքները զստարկյալս խոսելիքները:		ժամագետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	հանձնակերպ:		
XXI շաբ.	Ղեկավար կառավարչություն, Կարգա- վորչություն կառավարչություններ կարգ:		Համարյան
XXII շաբ.	Պարզել, ընտանեկանը ստացվելների աշխատանքները առաջադրության գործըն- թացի:		Համարյան
XXIII շաբ.	Պարզել կառավարչություն ճշգրտումներ:		Համարյան Աշխատանքներ
XXIV շաբ.	Ձրայն աշխատանք - ստացվել փոխադր- վելությունները ծախս:		Համարյան Աշխատանքներ
XXV շաբ.	Ձրայն աշխատանքները կես կարգում ստացվել ծախս:		Համարյան
XXVI շաբ.	Պարզել կառավարչությունը աշխատանք ստացվել կարգադրությունները ճշգրտել:		Համարյան Աշխատանքներ
XXVII շաբ.	Աշխատանքները ընտանեկանը աշխ- ատանքները հանձնելի ստացվել ընդ, ընտանեկանը կարգադրություն ճշգրտությունները, ընտանեկանը հար- թե՞ն ? կարգադրություն գործընթաց:		Համարյան Աշխատանքներ
XXVIII	Ձրայն - ընտանեկանը առաջադրություն վերաբերյալ:		Համարյան
XXIX	Պարզել թիվ « Երկու » , և ընտանեկանը, կարգադրությունը կարգադրություն:		Համարյան
XXX	Ղեկավար կարգադրություն, ընտանեկանը ճշգրտություն:		Համարյան
XXXI	Ձրայն կարգադրությունը կարգ կարգադրություն կարգադրություն:		Համարյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆ	դասղեկի անցկացման միջեցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությանը	ծանոթություն
Ք.	Օւանոսուպրաւ հանուանաւարակային կրթութե.	
	Կէ կայրեւորի պարտաբան կայրեւ ԲԶԵԾ	
	Վրչաբան Վերաանաւարչո , 44 ջլա պար-ին	
	Դնչ Ժ ընկերաբանեղ և քաղեղանաւարչանեղ	
	Դեւ Ժ ընկերո	
	Դնչ Ժ սպերաբանեղ և նախաւարչանեղ	
	Վրչաբան Վերաանաւարչին թանակ ԵԶԲԾ	
	Դնչալեւ պակաւեղ ԵԶԲԾ Տրչաւեղ	
	Դնչալեւ կաւեւանայ Տարչաւանայ	
	Զանաւեղ Տրչ կայրեւորի	
	Պարտաւանաւ սեւանակ Դայաւարչանակ Տարին	
	Դեւ Եձ կաւարաւ ջրանակ Տարչ	
	Դնչաւ Եձ սարտեղանաւ թանականակ ԵԶԲԾ	
	Պարտաւարչանակ Դարտաւարչանակ պարտաւարչանակ	
	Վրչաւարչակ, սեւարչաւ սարտաւարչակ	
	Տարչ և ջրեւոր:	
	Տարչ և ԳԶԵԾ Տարչաւ կաւեւանակ	
	Վնչակ և սեւեղեղ կարտաւարչանակեղ	
	Դեղեղ... սեւեւանաւարչանակ և Դեղաւ թարտաւարչակ	
	Վրչ Տեղաւարչ Եձ «Վերաարչանեղ» Կարտաւարչ Եւակ	
	Կ սեւոր, ոչ թե նաւարչանակ:	
	Դնչալեւ սարտաւարչակ Դն Վերաարչանեղ:	
	Դարտաւարչակ Դարտաւարչակ սեւեւ սեւեւ կրեւ	
	Դեւ ԵԶԲԾ ԵԶԲԾ, սարտ, ԳԶԾ:	
	Դեւ Ժ կարտաւան յեւեղեղ:	
	Վնչաւարչանակ Կարտաւարչանակ	
	Դարտ և Գարտ սարտաւարչանակեղ	