

ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՕՒԹՅՈՒՆ



« 31 » 08

2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կ Կ Ներմալիքի Ընդհանուր Ներքին
^{մարզ} Տեղի Տեղեկացրելի արժեքները ^{համայնք} ոչ
ուսումնական հաստատության անձանց, դասարանը
առկապրաքին Կարճաճերպրաքուն
IV դաս դասարան՝ 12. Կարճրաքուն
դասարանի ղեկավարի, տնօրենի, հայրանունը, ազգանունը

« 22 - 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օրը	Սեռը	Պատվը	Քառը
1	Սիրախանյան Սիրաբեկ Պ.	2019 ՎՁ	580	2013թ	01	09	ար.		
2	Սևարեչյան Թադևոս Յենյ	2019 ՎՁ	581	2013թ	09	28	ար.		
3	Բարսեղյան Էսաթե Սերուն.	2019 ՎՁ	582	2012թ.	11	17	թղ.		
4	Բարսեղյան Էսաթե Գև.	2019 ՎՁ	583	2013թ.	12	04	թղ.		
5	Նճարյան Սենյա Սար.	2019 ՎՁ	584	2013թ.	10	04	թղ.		
6	Կիրակոսյան Հրենա Ռոմ.	2019 ՎՁ	585	2013թ.	09	14	թղ.		
7	Կարապետյան Գայանե Սենյ	2019 ՎՁ	586	2013թ.	07	19	թղ.		
8	Կարապետյան Սեդեգիան Կ.	2019 ՎՁ	587	2013թ.	02	11	թղ.		
9	Պապարյան Վարդան Սար.	2019 ՎՁ	588	2013թ.	01	14	թղ.		
10	Վանդանյան Սերգեյ	2019 ՎՁ		2013թ.			թղ.		
11	Չոբանյան Եսաթե Գև.	2019 ՎՁ	590	2013թ.	11	03	թղ.		
12	Սարգսյան Սարգսյան Կոստ.	2019 ՎՁ	591	2013թ.	10	03	ար.		
13	Սահակյան Սիջակ Գրիգ.	2019 ՎՁ	592	2013թ.	08	29	ար.		
14	Սարգսյան Կարյա Սար.	2019 ՎՁ	593	2013թ.	04	03	թղ.		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Քաղաք	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ներսիսեան	03-18-75-97	անհայտ շեռների	բաժնեկալ	
2	Ներսիսեան	98-16-02-26	շրջապատ	բաժնեկալ	
3	Ներսիսեան	98-05-33-05	վարորդ	բաժնեկալ	
4	Ներսիսեան	98-10-33-88	անվտանգության	բաժնեկալ	
5	Ներսիսեան	98-22-77-13	վարորդ	բաժնեկալ	
6	Ներսիսեան	98-33-27-01	հոգաբարձ	բաժնեկալ	
7	Ներսիսեան	94-54-40-88	հոգաբարձ	բաժնեկալ	
8	Ներսիսեան	93-49-06-39	հոգաբարձ	բաժնեկալ	
9	Ներսիսեան	93-37-87-94	Ըսմբարձր	բաժնեկալ	
10	Ներսիսեան			բաժնեկալ	
11	Ներսիսեան	95-45-51-28	շրջապատ	բաժնեկալ	
12	Ներսիսեան	99-93-57-00	ֆախանա	բաժնեկալ	
13	Ներսիսեան	87-65-53-58	շրջապատ	բաժնեկալ	
14	Ներսիսեան	98-06-77-15	հոգաբարձ	բաժնեկալ	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023թթ աստիճանական
 քայլում 15 դասարանում սովորում են 14 աշակերտ,
 որից չորսը փոստեր են, 10-ը՝ աղջիկներ: Չորսը՝ ծ-
 իսկ օրվաներ, բոլոր աշակերտները սարքավորված
 են երկը դասագրքերով: Դասարանում կան գե-
 րապանակ, կարճաձային նաև իրանի անգլիական-
 քաններով աշակերտներ: Դասարանում փորձում
 է արտադրել ինքնուրույն ընկերակրթությունը գրքով է
 անում կրթիչի վրա: Կարգավորված անհատական
 էներգիայի կարգավորում են բարձր ճանաչողական:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՇԹԱՅՈՒՄ

2022-2023 աստիճանական քայլում ընթացիկում նա-
 իսկանցիկ քայլերակարգային կրթական
 և առաջնություններ կենտրոններում են աշակերտ-
 ներին վստեղ փորձագիտ շնորհում, կարևորա-
 սրահները ողով դասարանում, սեր յերջա-
 վորի է կարգավոր:

1. Ինժեներ շարժումը քայլերակարգային
2. Ինժեներ քայլերակարգային կարգավորումը
 վերաբերում է նաև դասարանի և զո-
 թեանկան փորձագիտի կարգավոր:
3. Դասարանում կարգավորում անհատական
 կան օր: Չորսը աշակերտներ կարգավոր և
 կան գրքեր 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՇԹԱՅՈՒՄ:

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Գրքերի կարգավոր արժեքներ
 Ընթացիկում ընթացիկում անհատական անհատական
 էր: Չորսը աշակերտներ և ընթացիկում: Գրքեր-
 վերաբերում (գրքերի) գրքերի ընթացիկում
 կարգավորում անհատական կրթական,
 փորձերի քայլերակարգ և չորսը գրքերի ընթացիկում:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Զրույց գեղեցիկի մասին, մարդաբանական պատմությունը և արվեստը:

Շունորարքում կայ ճիարիչներին կանգին և գործունեությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրենիքի մասին կայրենասիրության գաղափարի անհրաժեշտությունը: կայ հայրենի պատմության կերտմանը նրբագծերը, սպասին կերտմանը և կայրենասիրության կրթչի ուսուցում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեղմնություններ մարտա կարողությունները: Սպորտի դերը ու նշանակությունը մարտա կանգում: Զրույցներ ստորոգ սպորտակների մասին: Մեծ կարգի նշանակությունը կայրենիքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշխասարաններ և մարտ: Նշխասարաններ և մարտակարգ հարցում սպասարանները սերունդները աշխատանքների մեջ դերը կարգում: Զրույցներ «նշխասարաններ դերը ու նշանակությունը մարտա կանգում» թեմայի շուրջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կանաչապտուղների թեմայում մասին, որն դերը ու նշանակությունը մարտա կանգում, մարտական գոյակունակ կարգում: Ընդհանուր թշուրքի արեւմտեցումը: Դասարանում արեւմտեցումը և թեմայում արեւմտեցումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆՆԻ ԿՄՈՒ Նշխասարաններ կարգի և ստանդարտներում մասին պարբերաբար գրավոր կերպով հարցերին պատասխանաբան կարգում: Նշխասարան հարցերի կարգում և անհրաժեշտ:

Կանգնումը՝ որն ստանդարտները կարգում կերտմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.22թ	Գիտելիքի օր :		
14.09.22թ	« Դժ կրթամեթոդներն ու սխալ ցանկանությունները »:		Դասախոս
28.09.22թ	« Խարդիր Տե՛ղիքն »		
5.10.22թ	Դժ վարժա ցանկը և շրջա- սրահներ :		
12.10.22թ	« Ընկերությունն առողջաբան կրթաշրջի »:		Դասախոս
19.10.22թ	Խոսքի կոնյուրսա :		
26.10.22թ	Պճ սրահաբարձրություն		Դասախոս
2.11.22թ	« Զբաղակրթական կուրսով և գործուն »:		
9.11.22թ	Ցանկանալի դասարան		Դասախոս
16.11.22թ	« Մեր Իրանություն Տե՛ղ Կ »:		Դասախոս
23.11.22թ	Դասախոսական ցանկը և գործուն »:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.11.22թ	«Գիրքը իմ կյանքում»		դասիս
7.12.22թ	«Ծրագրերը իմ կյանքում»:		դասիս
14.12.22թ	«Կանգնող տղամարդիկ և ըստ ըստ»:		
21.12.22թ	«Մենք միասնակցաբար սովորաբար չենք մեկտրվում»:		դասիս
11.01.23թ	«Ես եմ գրել, ես եմ կարդում»:		
18.01.23թ	Չափազանց ընտելացում, նշանակում է, սրբազանց կայրվածք»:		դասիս
25.01.23թ	«Չեմ կարողանում զննել ինձ, սրբազան, կրթ»:		
1.02.23թ	«Ներքին կանգնողներ իմ սրբազան կերպեր»:		դասիս
8.02.23թ	«Մեծ եմ ունեմ նշանակում»:		
15.02.23թ	«Իմ սրբազան ունեմ»:		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Գարջուսարյան Նարե	Կար		
2	Կոչարյան Նինուա	Կար		
3	Չարրույան Մարինե	Կար		
4	Չևրույան Թաթևիկ	Գարջուսարյան		
5	Մանուկյան Մարջակ	Երաժշտություն		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				