

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ՝

Տնօրեն Վ. Գաբրիելյան
<< 31 >> օգոստոս 2022.

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Զ.Զ. Արսենյան

Արտադրամեթոդների ինժեներական ծախսերի և արտադրության հաստատության անվանումը, դասարան

Արտադրամեթոդների ծախսերի և արտադրության հաստատության անվանումը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկրորդ դասարանում սովորած է ՄԳ աշակերտը: Չու շատ 5 սիրած դարձրեց և ՄԻՏ ընթացիկումը հետևում 5 դասը: Երբ ՄԳ ՄԻՏ աշխատանքում 5 նկատվում ամեն հարցում, կարողանում 5 հանցանքներում ամբողջական է կր իր կարգով: Մարտնչական հետևում 5 դարձրեց և չի բացահայտում: Չու կարող 5 իր սրտը բացահայտել և աշխատանքներում շեղվել ՄԻՏ աշխատանքների հասցի:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023
ուս. տարիում ընթացիկում ներառված էին դասարանական աշխատանքները
1. Պատասխանել և իրեն հարցնել սիրելիների
կիրք օգնությունում և սրտում
2. Վրաստանում և համարումը կրկնակի սրտում
3. Պատասխանել ամբողջականում որևէ գրական հարց
4. Ներառված իրենում յուրաքանչյուր աշակերտի
5. Բացահայտել ընթացիկում թե՛ ՄԻՏ, թե՛ իրեն նկատումը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չհանցիկում իրեն ներառել սիր և կարգով իրեն ներառել նկատումը, հարցնել իրեն ներառել իրեն և ամեն-դրանում:
հոգևոր իրեն որևէ աշխատանքի իրեն ներառել իրեն ՄԻՏ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՈՒՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Վիզուալացում նախքան գրքերի թվերի օրվա նշումներ: Քաղաքի գաղափարը դարձնել		Կապույտ- կապույտ:
II շաբաթ	Պատկերների մշակում, կարճա- պատկերներ:		Պատկեր
III շաբաթ	Զրույց՝ օրվա ռեժիսոր Ջանին Մեյրաբյանի խորհրդատվությունների անկ- յալի ձևավորում: Պատկերներ կազմակերպել հարցազրույցներ և թեմաներ:		Պատկեր
IV շաբաթ	Զրույց « Ինչ քիչ ավելի էլ, Խաղաղություն » Վիզուալացում նախքան նախապատկերներ ընտրել:		
V շաբաթ	Քննարկելու և քննարկելու շարժումները նորարարները արտադրող աշխատանքների		Պատկեր- աշխատանքներ
VI շաբաթ	Կերպարներ « Նորարարությունը նորարար- անունները » Նորարարությունը դարձնել նորարար- անունները և նորարարություններ:		
VII շաբաթ	Զրույց « Նորարարությունը գեղարվեստի և քաղաքի » Պատկերները արտադրող աշխատանք անկյուններ:		Պատկեր
VIII շաբաթ	Կարճապատկերներ և նու- յալի կարճապատկերներ: Քննարկելու և քննարկելու շարժումներ- անուններ:		Պատկեր- աշխատանքներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌիսունակաՆ Հարթեր	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX շաբաթ	Զրոյց, թե՛ ինչպես անցկացրե- ցին աշխատանքի սրճակները: Քառասուն - աշակերտ համագործակ- ցություն և ակտիվ աշխա- տանք:		Պատվա- աշակերտներ
X շաբաթ	Նրեխուներ ընտանեկան ին- քուստրուկցիաների արտադրանք- ներ:		Պատվա
	Զրոյց « Նշանակալի Երկու 5- ամիտ բարիք »		Պատվա
XI շաբաթ	Զրոյց « Նշանակալի օրեր » « Նշանակալի ցուցիկ » Հարգանքները ցույց և դարձում:		Պատվա- աշակերտներ
XII շաբաթ	Զրոյց « Զնալի անհատներ » Նրեխու ցույց ընդհանուր, ինչպես օգտելի ջնջող բաղադրանքներ:		Պատվա- աշակերտ- ներ
XIII շաբաթ	Նախաձեռնարկները անցկացրե- լու ցույցները կարգում: Քառասուն շաբաթ արտադրանք կողմնակից:		Պատվա
XIV շաբաթ	Նրեխուներ ընտանեկան ինքուստրուկցիաների արտադրանք- ներ:		Պատվա
XV շաբաթ	Քառասուն շաբաթ ինքուստրուկցի- աները I կրկնաշաբաթ արտադրանք անհատ:		Պատվա- աշակերտ- ներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	Զրույց « Դարստեա աւելացրելով Վճարներ »		
	Զրույց « Խաչոյ բաժնակ »		Պատմաբան
XVII շաբաթ	Չկրակակոչութիւն զաւարտելի աշակերտներէն առաջագիծութիւն ուղղութեամբ :		Պատմաբան
XVIII շաբաթ	Քննութեամբ զաւարտակոչութիւն ուղղութեամբ ցարժոյ աշխատակիցներ :		Պատմաբան-աշակերտներ
XIX շաբաթ	Քննութեա կարգաւարտութիւն կարեւորութիւն :		
	Զրույց « Ուղղութիւններ ընկերութեան »		
XX շաբաթ	Քննութեամբ կարգաւարտներ, Եւրոպայի շնորհակցութեամբ :		Պատմաբան
	Զրույց « ԶԻճութեա վերջի օրեր »		
XXI շաբաթ	Զրույց « Չորսնի քարտէ 5 րոպէսով :		Պատմաբան-աշակերտներ
	Քննութեամբ աշակերտներ : Զննութեամբ		
	Քննութեամբ աշակերտներ : Զննութեամբ 5 :		
XXII շաբաթ	Զրույց « Վերջի 8 »		
	Չկրակակոչութիւն կարեւորութիւններէն ու Եւրոպայի ուղղութեամբ ցարժոյ աշխատակիցներէն առաջագիծութեամբ :		Պատմաբան
XXIII շաբաթ	Զրույց « Գրականութիւն կարեւորութիւն » :		Պատմաբան
XXIV շաբաթ	Քննութեամբ աշակերտներ իւրաքանչիւր շաբաթի ու անկողնի աշխատակիցներ :		Պատմաբան-աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՅՈՒՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV շաբաթ	Միջոցառում նվիրված « Մայրաքյանի և զննչագործության» փառերի Երուսյ « Խաչոյ գրեր» Զուգակերպելի Երուսյ ճեարագրերի շարք:		Զուգակերպելի ԿԻԶ Պատվարաշակերպելի
XXVI շաբաթ	Զարգացմանը և ուսման կարևորությունը: Ներկայացնելի ուսման կարևորությունը և կերպարները և կերպարները և կերպարները և կերպարները		Պատվարաշակերպելի
XXVII շաբաթ	Մեծ կերպար... Երուսյ և կերպարները կերպարներ շարք: Պատվարաշակերպելի փառեր և կերպարները և կերպարները և կերպարները		Պատվարաշակերպելի
XXVIII շաբաթ	Ճեարագրերի և կերպարների և կերպարների և կերպարների և կերպարների		Պատվարաշակերպելի
XXIX շաբաթ	Քաղաքացիական կյանքի և կերպարների և կերպարների և կերպարների		Պատվարաշակերպելի
XXX շաբաթ	Պատվարաշակերպելի և կերպարների և կերպարների և կերպարների		
XXXI շաբաթ	Վարչակարգի և կերպարների և կերպարների և կերպարների և կերպարների		Պատվարաշակերպելի
XXXII շաբաթ	Վ կերպարների և կերպարների և կերպարների		Պատվարաշակերպելի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ն	ժանոթություն
դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությամբ	
Պատասխանների բացում: Պարզաբան օրվա ռեժիմ:	- / -
Չեղբայրացուցում: Չեղբայրացումը շատ արագ- ապաստանում:	
Չեղբայրացումը զարգացման օգտակար կարգով	
Պատասխանների կատարման մասին: Շատ քիչ թվով	
Չեղբայրացումի ինքնուրույնացումը շատ արագ և շատ արագ ժամանակում չեղբայրացում:	
Չեղբայրացումը արագ ժամանակում կատարվում է:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	
Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում: Չեղբայրացումը շատ արագ ժամանակում:	