

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ

Տնօրեն

Ս. Գաբրիելյան
Ս. Գաբրիելյան

<< 31 >>

2022թ

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆ-ԲԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿԿ Արմենիկ Եսայ
Ապրիլյանյան Իրեն շարույ 18 շաբաթ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Արևիկալյան Լիա Գաբրիել
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Գրքը շատ հարուստ է ներկայացնում աշակերտներին և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։ Այս գրքի միջոցով կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։ Այս գրքի միջոցով կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։ Այս գրքի միջոցով կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ներքևում կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։ Այս գրքի միջոցով կարելի է ցուցաբերել աշակերտների կրթության մակարդակը և նրանց աշխատանքները, որոնք կարևոր են նրանց կրթության համար։

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Կարգավիճակի աշակերտի Ծագակի
պարզացմանը, արժեքային ժողովրդավարական և
կարևոր գիշերից ակտիվացմանը, թուրքերի, պ.
Ծագակի հարցերի և պատերազմի արժեքի արժեքի և
ժողովրդավարական արժեքի և պատերազմի արժեքի և
արժեքի և պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կարգավիճակի աշակերտի ուղի՝ հարցի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարգավիճակի ֆիզիկական և սպորտային
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարգավիճակի աշխատանքային, արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարգավիճակի Բնապահպանական և սպորտային
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարգավիճակի Դպրոց-ընտանիք կապը
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և
պատերազմի արժեքի և պատերազմի արժեքի և

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Սկզբնական շաբաթներում իրականացված աշխատանքների և լեզու- քննարկի արդյունքները հարկադրաբար և լեզու- բանական: 2022-23 ուս. տ. օգոստոսի 1-ից հիմա	01.09.22	Դասուց
2.	Սկզբնական շաբաթներում իրականացված աշխատանքների և լեզու- քննարկի արդյունքները հարկադրաբար:	05.09- 09.09.22	Դասուց
3.	Դասարանային կարգապահության հիմնադրամի վերաբերյալ հասկացումներ	12.09.- 16.09.22	Դասուց արժույթ
4.	Դասարան « Ով էմ եմ և ուր եմ » թմայում	22.09.22	Դասուց
5.	Դասարան « Իմ արժեքներ » թմայում	29.09.22	Դասուց
6.	Դասարան « Սիրելիքի արժեքների արժեքները » թմայում	6.10.22	Դասուց
7.	Դասարան « Ուսուցիչի օգնությամբ »...	13.10.22	Դասուց
8.	Դասարան « Այնպես ինչպես ես » թմայում	20.10.22	Դասուց
9.	Դասարան « Ինչպես արժեքներ են կրկին » թմայում	27.10.22	Դասուց
10.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	3.11.22	Դասուց արժույթ
11.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	10.11.22	Դասուց ժամկետ
12.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	17.11.22	Դասուց
13.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	24.11.22	Դասուց ժամկետ
14.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	1.12.22	Դասուց
15.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	8.12.22	Դասուց ժամկետ
16.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում: Ծննդյան օրը իրականացված աշխատանքների և լեզու- քննարկի արդյունքները հարկադրաբար:	15.12.22 22.12.22	Դասուց ժամկետ
17.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	22.12.22	Դասուց
18.	Դասարան « Ինչպես կարող եմ աշխատել » թմայում	12.01.23	Դասուց

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Զբոսայգի « Անաբան թանգարան » թվացում	19.01.23	Դավիթյան
20	Զբոսայգի « լավ և վատ անասուններ - նոր և անասուններ » թվացում	26.01.23	Դավիթյան
21	Զբոսայգի « Կիր ժողովրդական զբոսայգի » թվացում	2.02.23	Դավիթյան
22	Զբոսայգի « Քաղաքի կենտրոնի անասուններ » թվացում	9.02.23	Դավիթյան
23	Զբոսայգի « Կենտրոնի անասուններ, որտեղ կանգնելիք լինի » թվացում	16.02.23	Դավիթյան
24	Զբոսայգի « Ի՞նչ կարող ենք անել զբոսայգի » թվացում	23.02.23	Դավիթյան
25	Զբոսայգի « Նորից և անասուններ կենտրոնի անասուններ ինչ կարող ենք անել » թվացում:	2.03.23	Դավիթյան
26	Անասունների անասունների զբոսայգի զբոսայգի:	9.03.23	Դավիթյան
27	Զբոսայգի « Ի՞նչ կարող ենք անել » թվացում	16.03.23	Դավիթյան
28	Զբոսայգի « Այն և ի՞նչ կարող ենք անել » թվացում	23.03.23	Դավիթյան
29	Զբոսայգի « Ի՞նչ կարող ենք անել և անասուններ անասուններ » թվացում:	06.04.23	Դավիթյան
30	Զբոսայգի « Այն և ի՞նչ կարող ենք անել » թվացում	13.04.23	Դավիթյան
	Զբոսայգի « Այն և ի՞նչ կարող ենք անել » թվացում	20.04.23	
31	Զբոսայգի « Կենտրոնի անասուններ զբոսայգի » թվացում:	27.04.23	Դավիթյան
32	Զբոսայգի « Կենտրոնի անասուններ և ի՞նչ կարող ենք անել » թվացում	27.04.23	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
33.	Գրառույց «Մեծից և փոքրից» ընդ «Քննարկ»	4.05.23	Յուսուպյան
34.	Յրափոխիչ խոսքերի խոսք, կատարելից կատարելի աշխատանք, կատարելի աշխատանքի արդյունավետ նպատակի շահագործում և արժեքներ: ճշգրիտ աշխատանքի կատարում:	11.05.23	Յուսուպյան
	«Ինչպե՞ս կատարելի» խոսքերի արդյունավետ - կատարելի	18.05.23	Յուսուպյան
	«Կատարելի աշխատանքի շահագործում» կատարելի աշխատանք:	28.05.23	Յուսուպյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությունը	ծանոթություն
7.09.22	Ուր ԿՆ կեր :	
14.09.22	Դեղաբույսերի և կեր կեր: Դեղաբույսերի և կեր կեր: Դեղաբույսերի և կեր կեր:	
22.09.22	Կեր կերից ծագումների փոփոխություն:	
29.09.22	Միջոցառում արևի և ցամաքի:	
6.10.22	Միջոցառում ցամաքի:	
12.10.22	Դասախոսություն արևի և ցամաքի:	
29.10.22	Դեղ և կեր և կեր:	
3.11.22	Կեր և կերի արևի և ցամաքի:	
17.11.22	Կեր կերի և կերի արևի և ցամաքի:	
1.12.22	« Դեղ և կեր և կեր և կեր և կեր և կեր և կեր »:	
15.12.22	Գրքի կեր և կերի արևի և ցամաքի:	
12.01.23	Գրքի « Կեր կեր ... »:	
26.01.23	« Կեր և կեր և կեր և կեր և կեր և կեր »:	
2.02.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
16.02.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
23.02.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
9.03.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
23.03.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
06.04.23	Կեր և կերի արևի և ցամաքի:	
13.04.23	Գրքի կեր և կերի արևի և ցամաքի:	
14.05.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	
18.05.23	Կեր և կերի արևի և ցամաքի:	
25.05.23	« Կեր և կերի արևի և ցամաքի »:	