

ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՕՐԻՆ



« 21 » 08

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներմախրի ծարսի Ներքինիքի

ծարս

համայնք

«Ներքինիքի միջնակարգ դպրոցի» ՊՄԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VI դասարան

Ներսիսյան Ներ- Պաթիկի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Գասակը	Քաշը
1	Վերջարյան Պալերենյ	հուլիս 2020 հր03	607	2010	12	09	սպ		
2	Վահրամյան Գևորգ	հարցանի 2017 հր01	524	2011	02	25	սպ		
3	Բարսեղյան Գոռ	Սարգսի 2017 հր01	525	2011	09	10	սպ		
4	Բարսեղյան Զեփա	Վրճանի 2017 հր01	526	2011	10	08	խ		
5	Բարսեղյան Կարեն	հունիսի 2021 հր18	613	2011	08	15	սպ		
6	Բարսեղյան Վահագն	հունիսի 2017 հր01	527	2011	09	29	խ		
7	Կրասնոսլոյան Վենես	Նոյեմբ 2017 հր01	528	2011	09	17	խ		
8	Կալոյան Վշոյ	Վարանի 2021 հր11	636	2011	04	28	սպ		
9	Խոսրովյան Մարիա	Վրճանի 2017 հր01	530	2011	03	25	խ		
10	Պապարյան Վարդանիս	Վիկի 2017 հր01	531	2011	12	21	խ		
11	Վասիլյան Վրճանի	Վրճանի 2017 հր01	532	2011	10	20	խ		
12	Վարդանյան Վարենյ	Վարանի 2017 հր01	535	2011	02	08	սպ		
13	Շիրիչյան Վարսիա	Խոսի 2017 հր01	536	2011	02	23	խ		
14	Վահանյան Զրիկ	Սարսի 2017 հր01	537	2011	04	18	սպ		
15	Արզույան Վրճանի	հարցանի 2018 հր20	543	2011	01	17	խ		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ներսիսյան Երևան 20	77140090	հոգացորձ	բախտավոր	
2	Գ. Ներսիսյան Գաբրիել 23	93650656	հոգացորձ	բախտավոր	
3	Գ. Ներսիսյան, Գայր 37	95143530	հոգացորձ	բախտավոր	
4	Գ. Ներսիսյան, Երևան 6	77059306	հոգացորձ	բախտավոր	
5	Գ. Ներսիսյան, Նյու Յորք 20	77401932	հոգացորձ	բախտավոր	
6	Գ. Ներսիսյան, Նյու Յորք 2	93352726	հոգացորձ	բախտավոր	
7	Գ. Ներսիսյան, Նյու Յորք 28	09501250	հոգացորձ	բախտավոր	
8	Գ. Ներսիսյան, Գայր 36	094031396	վաճառող	բախտավոր	
9	Գ. Ներսիսյան Նորման 8	77621217	հոգացորձ	բախտավոր	
10	Գ. Ներսիսյան Գաբրիել 53	09894482	հոգացորձ	բախտավոր	
11	Գ. Ներսիսյան Գայր 14	94616724	չբախտավոր	բախտավոր	
12	Գ. Ներսիսյան Օրևան 30	94535534	հոգացորձ	բախտավոր	
13	Գ. Ներսիսյան Երևան 9	77850912	հոգացորձ	բախտավոր	
14	Գ. Ներսիսյան Զարյան 2	93066846	հոգացորձ	բախտավոր	
15	Գ. Ներսիսյան Գայր 36	77532780	հոգացորձ	բախտավոր	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 սառնամուսնի ամիս
քամ VI դասարանում ստեղծված են 95 աշակերտներ՝ 77
տղամարդիկ և 18 աղջիկ: Դասարանում կա 4Ա 9/14 աշակերտ:
Դասարանը ընդհանուր առմամբ՝ սկսել է կրթական
լինում են փոփոխվող կրթականներ, որոնք շատ արագ կարողանում
են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսուցչությանը կենտրոնում պահել աշակերտներին մարտի ճանաչողական
փնտրելի: որպեսզի արդյունքում փնտրել համարացի և ընկերակցներ:
Չորհեմներին դասարանակից, որպես պարզեցրել հայտնիներ: Դասարանակից
հայտնիներ՝ սպասել, փայտաբանների հայ փորձարարական
ներկայացում: Ուսուցչությանը դարձնել աշակերտներին ուսման
առաջադեպեր:

Չորհեմ աշակերտներին հիշեցնել և հակառակադեպերակց
քննարկել:

3. ԳՈՐԾԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Չորհեմին փորձարարական ջանքեր կատարելով չորհեմներին հիշ
հանապա հանել չորհեմ պարզեցրելներ՝ արագաբար քննարկել և
սկզբնական ճանաչողական ճանաչողական դասարանակիցներին
աշակերտներին սկսել է փնտրել ըստ՝ չորհեմ, հանապաճառ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Նշանակությունները ենթա հասկանալի կերպով ցուցաբերելով հրեայ պատկերացումները վերաբերյալ Գեղեցիկը կյանքում և արվեստում նրանց քննադատելու խաբուրտք:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սեր պատրաստությունը հրահանգներով ճիշդ ընկալման-կայրենասիրական շարժարարությունը պետք է 5 սկզբնական կետերով ձևավոր օրինակներ հանդիսանան շնորհիվ կայրենասիրության նշանակությունը, կարևորությունը և հրեայ շարժարարների, կայրենասիր փնտրում անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պրակտիկ աշակերտները փնտրում են առողջ և ազդեցիկ կրթությանը աշակերտներին մասնակցությունը արտաքին ազդեցիկները մոտեցնելու ներքին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պատրաստակցի օրինակի վերաբերմամբ աշխատանքի ընկալմանը Պատրաստի մեթոդները պարզապես առաջինը նշանակելով աշխատանքի ընկալմանը մեթոդի մասնակցի շարժարարական շարժարարականներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Վերջինս կողմնակալ վերաբերմամբ շնորհիվ կայրենայ Պատրաստակցի արժեքի կատարյալ անկումը և հերքողական բնույթի ոչ պարզապես ընկալման:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ներդրումից ճանաչելով շարժարարական կյանքում: Պատրաստակցի կայրենային ճանաչելով շարժարարական, վերաբերակցի շարժարարական կայրենայ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	զարգացնել ծանոթությունը ազգակիցներին - զանգված		
II	զարգացնել կարգապահական լսելի հրահանգներ		
III	զարգացնել կարգապահական արժեքներ		
IV	զարգացնել ինքնիշխան կարգապահություն		
V	զարգացնել կարգապահական և ինքնիշխան կարգապահություն		
VI	զարգացնել զբոսաշրջության մեջ մասնակցությունը ինքնիշխան		
VII	զարգացնել ինքնիշխան կարգապահական կարգապահություն		
VIII	զարգացնել ինքնիշխան կարգապահություն		
IX	զարգացնել ծանոթությունը ինքնիշխան կարգապահության		
X	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XI	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XIII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XIV	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XV	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XVI	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XVII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XVIII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XIX	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XX	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXI	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXIII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXIV	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXV	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXVI	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXVII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXVIII	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXIX	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		
XXX	զարգացնել կարգապահական կարգապահություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25-րդ շաբաթ	« Զեպտեմբրի ամիսը, Եւֆրատի ամիսը »		
26-րդ շաբաթ	« Գնդարիտի քմիկը և՛ և՛... »		
27-րդ շաբաթ	« Քառասնամյա և՛ և՛... »		
28-րդ շաբաթ	« Քառասնամյա և՛ քմիկը »		
29-րդ շաբաթ	« Պաշտամունքը »		
30-րդ շաբաթ	« Առաջամասը »		
31-րդ շաբաթ	« Չէր և՛... Եւֆրատի քմիկը »		
32-րդ շաբաթ	« Գրգռիկի զեպտեմբրի և՛... »		
33-րդ շաբաթ	« Եւֆրատի և՛... »		
34-րդ շաբաթ	« Գնդարիտի ամիսը, Եւֆրատի ամիսը և՛... »		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4	անգլիկներ լույս. սրբապատ			
5				
6	անգլիկներ լույս. սրբապատ քառնակներ խմբ			
7				
8				
9				
10				
11				
12		սրբապատ		
13				
14				
15	անգլիկներ լույս. սրբապատ		Տարբեր սրբապատներ	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				