ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

7-րդ դասարան

Արմավիրի մարզի Արտիմետի միջնակարգ դպրոց
Դասղեկ՝ Ս. Թադևոսյան
2022-2023 ուստարի
Տարեկան հաշվետվություն

Դաստիարակը՝

- իրականացնում է երեխաների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, բացահայտում նրանց զարգացման անհատական առանձնահատկությունները,
- ուսումնասիրում աշակերտների ընդունակությունները, հետաքրքրություններն ու հակումները՝ երեխաների հետ աշխատանքը ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով,
- անցկացնում է աշակերտների հետ անհատական զրույցներ՝ ուսուցման, կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման, ինքնադաստիարակման, մեծերի և իր հասակակիցների հետ փոխհարաբերությունների հարցերի շուրջ,
- աշխատում է դասարանում առողջ հոգեբանական մթնոլորտ ստեղծելու ուղղությամբ,
- փնտրում ծնողների հետ համագործակցելու արդյունավետ միջոցներ,հրավիրում է ամենամյա ծնողական ժողովներ: Ծնողների առաջարկությունների և դիտողությունների մասին հաշվետվություն է հանձնում փոխտնօրենին,
- կազմում է աշխատանքային ծրագիր տարվա համար,
- մասնակցում է փոխտնօրենի կողմից կազմակերպված խորհրդակցություններին և սեմինարներին,
- կիսամյակի վերջում հանձնում է հաշվետվություն կատարած աշխատանքի մասին,
- անցկացնում է դաստիարակչական ժամեր՝ դասացուցակով նախատեսված ժամերին,
- աշակերտների կողմից թույլ տված կարգապահական խախտումների մասին անմիջապես զեկուցել տնօրենին՝ նրա հետ որոշելով պատժամիջոցը,
- օրինակելի վարք և բարձր առաջադիմություն ունեցող սաներին խրախուսելու մասին զեկուցագիր է ներկայացնում տնօրենին,
- հետևում է սաների հաճախելիությանը, աշակերտի երկարատև բացակայության դեպքում (3 օրից ավելի) պահանջում ծնողից բժշկական տեղեկանք հիվանդության մասին,
- վարակիչ հիվանդությունների դեպքում անհապաղ տեղյակ պահում դպրոցի բուժքրոջը,
- պատասխանատու է մատենավարության համար,
- դասամիջոցներին լինում է իր դասարանի աշակերտների հետ,
- յուրաքանչյուր օր հետևում է երեխաների հագուստին և նրանց կողմից հիգիենայի կանոնների կատարմանը,
- յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջին օրը ստուգում է օրագրերը և գնահատում աշակերտների վարքը, օրագրերում նշանակում է բոլոր գնահատականները,
- հրավիրում է ծնողական ժողովներ, քննարկում ուսումնադաստիարակչական հարցեր
- անհրաժեշտության դեպքում ազատում աշակերտին դասերից՝ տնօրենի թույլտվությամբ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՓՈՒԼԱՅԻՆ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմել աշակերտների անվանացանկը, լրացնել դասամատյանը
- Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում
- Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության միջավայրը
- Վերստուգել և պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- Ընտրել դասարանական ակտիվ
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, հանձնել դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:

Ամենօրյա աշխատանք

- Դասամատյանում նշել բացակայությունները
- Հետևել հերթապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Ստուգել աշակերտների օրագրերը
- Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- Անցկացնել դասղեկի ժամեր
- Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանք

- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը
- Վարել մանկավարժական խորհրդատվություն
- Վարել ծնողական ժողովներ
- Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները՝ համաձայն վերջիններիս պլանի
- Մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների և այլ միջոցառումների
- Աջակցել, ուղղորդել աշակերտական ակտիվի աշխատանքները

Կիսամյակի վերջում

- Կազմել դասարանի կրթադաստիարակչական արդյունքների ամփոփում
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնել դասամատյանը և հաշվետվություն սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ

Արձակուրդների ընթացքում

- Կազմակերպում է իր դասարանի արձակուրդային միջոցառումները
- Տեղեկանում աշակերտների առօրյայի մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ նախապատրաստում դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն
- Դաստիարակության գծով փոխտնօրենին ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծությունը /ըստ հաշվետվության ձևի/:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակությունը սովորողների և մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթաց է դպրոցականների էսթետիկական կուլտուրան ձևավորելու ուղղությամբ: Գեղագիտական կուլտուրան իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, վարքագծի և գործունեության որոշակի աստիճան: Արվեստի մեջ այն կապված է արվեստի ստեղծագործական և կյանքի երևույթների էսթետիկական ընկալման հետ: Գեղագիտական դաստիարակություն նշանակում է անցյալի կուլտուրական ժառանգականության տիրապետում և ճիշտ վերաբերմունք դեպի ժամանակակից արվեստը:

Գեղագիտական դաստիարակությունը ներկայացնում է մանկավարժական գործունեության համակարգ: Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործունեությունը, արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքները, գեղագիտական դաստիարակությունն ընտանիքում, ինքնադաստիարակությունը: Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են՝ բացատրություն, արվեստի ստեղծագործական վերլուծություն, դրական փորձ, քաջալերանքը և վարժությունը արվեստում: *Գեղագիտական դաստիարակության ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, վիճաբանություն, հանդիպումներ:* Դպրոցականների գեղագիտական զգացողություններն առաջ են բերում այնպիսի տարրեր, ինչպիսիք են ռիթմը, տեմպը, հարմոնիան, սիմետրիան:

Բարոյական դաստիարակություն

Բարոյական դաստիարակությունը նպատակասլաց գործընթաց է և կարևոր է, թե որքան ակտիվ է հենց երեխայի մասնակցությունը այդ գործընթացին: Բարոյականությունը արտահայտվում է բարոյական պահանջների հիմնավորման և իրագործման եղանակների մեջ: Բարոյական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրը անձի ակտիվ կենսադիրքի մշակումն է, գիտակցական վերաբերմունքի խոսքի և գործի միասնության մեջ՝ որպես բարքի ամենօրյա նորմա:

Խնդիրներն են՝

1. բարոյական գիտակցության ձևավորում
2. բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում
3. հայրենասիրություն, հումանիզմի, կոլեկտիվի ձևավորում
4. դեպի աշխատանքը վերաբերմունքի ձևավորում
5. գիտակցական կարգապահության ձևավորում

Բարոյական դաստիարակությունը իրականացվում է անձնավորության կենսագործունեության ամբողջ ընթացքում: Կարևոր դեր է խաղում լուսավորումը, որը կատարվում է բարոյական լեկցիաների, զրույցների, վիճաբանությունների, թեմատիկ երեկոների, հանդիպումների միջոցով: Հաշվի է առնվում երեխաների անհատական հասակային առանձնահատկությունները, անհատական, բարոյական փորձը, բարոյական նորմաները ճանաչելու աստիճանը

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է: Ֆիզիկական դաստիարակության դերն է ապահովել հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ երիտասարդության կազմավորումը:

Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<առողջ հոգին առողջ մարմնում>> դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են՝ զբոսանքները, շրջագայությունները, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժություններն ու խաղերը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն: Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը: Երեխաների մոտ աշխատասիրություն ձևավորելու գործընթացի վրա ազդում են մի շարք գործոններ, որոնք են մեծերի օրինակը, զրույցները, մասնակցությունը տարբեր միջոցառումների:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Էկոլոգիական դաստիարակությունը էկոլոգիական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ և բացահայտել ունակություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2.	Ինչպես պաշտպանվել Covid -19-ից.
3.	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին
4.	Հայկական ավանդությունները, որոնցով հպարտանում ենք
5.	Հայկական ավանդությունները, որոնցով հպարտանում ենք
6.	Ընտանիք և պարտականություն
7.	Բարոյականություն և իրավունք
8.	Ինչպես կուզեիր ապրել
9.	Իմ իրավունքները
10.	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար
11.	Հայոց անպարտելի բանակ
12.	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
13.	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը
14	Մայրենի լեզվի միջազգային օր
15.	Արդար, ազնիվ և օրինապահ
15.	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է
16.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
17.	Հայտնի հայ մարզիկները
18.	Ուժեղ լինել, նշանակում է
19.	Ում կուզենայի նմանվել
20.	Ինչպես հասկանալ մարդկանց
21.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը
22.	Պահպանենք շրջակա միջավայրը
23.	Պատերազմ տեսած մանուկները
24.	Հուշարձանների և պատմական վայրերի համաշխարհային օր
25.	Արցախյան պատերազմի հետևանքները
26.	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը
27.	Եթե ես կարողանայի...
28.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
29.	Իմ լավագույն ընկերը
30.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
31.	Ում եմ ես վստահում
32.	Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ
33.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
34.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին

Դասագքերի բաշխում

Հ/հ	Գրքի անվանումը											
	Գրականութ.		Հայոց լեզու		Ռուսաց լեզու		Հանրահաշիվ		Երկրաչափություն		Անգլերեն	
1.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
2.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
3.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
4.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
5.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
6.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
7.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
8.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
9.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
10.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
11.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
12.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
13.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
14.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
15.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
16.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
17.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
18.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480
19.	+	440	+	440	+	470	+	440	+	440	+	480

Հ/հ	Գրքի անվանումը											
	Կենսաբանութ.		Ֆիզիկա		Քիմիա		Աշխարհագրութ.		Հայոց պատմ.		Համ. Պատմ.	
1.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
2.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
3.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
4.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
5.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
6.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
7.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
8.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
9.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
10.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
11.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
12.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
13.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
14.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
15.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
16.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
17.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
18.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390
19.	+	400	+	440	+	330	+	350	+	400	+	390

Հ/h	Գրքի անվանումը							
	Երաժշտութ.		Հայ. եկեղ. պատմ.		Ինֆորմատիկա		Տեխնոլոգիա	
1.	+	350	+	300	+	330	+	330
2.	+	350	+	300	+	330	+	330
3.	+	350	+	300	+	330	+	330
4.	+	350	+	300	+	330	+	330
5.	+	350	+	300	+	330	+	330
6.	+	350	+	300	+	330	+	330
7.	+	350	+	300	+	330	+	330
8.	+	350	+	300	+	330	+	330
9.	+	350	+	300	+	330	+	330
10.	+	350	+	300	+	330	+	330
11.	+	350	+	300	+	330	+	330
12.	+	350	+	300	+	330	+	330
13.	+	350	+	300	+	330	+	330
14.	+	350	+	300	+	330	+	330
15.	+	350	+	300	+	330	+	330
16.	+	350	+	300	+	330	+	330
17.	+	350	+	300	+	330	+	330
18.	+	350	+	300	+	330	+	330
19.	+	350	+	300	+	330	+	330

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 27 հոգուց 13 աղջիկ , 14 տղա: Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Համախմբված են, միմյանց նկատմամբ հարգալից են և սիրալիր: Օգտվում են դպրոցի գրադարանից /չնայած ընթերցող աշակերտների թիվը քիչ է/:Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան:Այս տարի աշակերտների առաջադիմությունը ընկել է , գերազանց սովորող աշակերտներ չկան, չնայած կարելի է ասել, որ առաջադիմությունը ընկել է մեկ կամ երկու առարկայի պատճառով:

Դասարանում սովորում է կրթութ. առանձ. պայմանների կարիք ունեցող 1 երեխա ՄնացականյանԱշխենը : Նա տարեվերջին արդեն ճանաչում է 3 տառ լիարժեք, կարողանում է գրել իր անունը/Աշխեն/, հայրիկի/Արտյոմ/ և մայրիկի/Արմինե/, քրոջ /Եվա/ և եղբոր/Արսեն/ անունները,գիտի տարվա ամիսները, կարողանում է հաշվել մինչև 10-ը, տարբերում է գույները,կարողանում է արտանկարել: Տարբեր առարկաներից ունի շատ պարզեցված գիտելիքներ:Ունի հանգիստ բնավորություն, դասարանի բոլոր աշակերտները հոգ են տանում նրա մասին և օգնում են բոլոր հարցերում:
Դասարանի առաջադիմության որակը կազմել է 33 %:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Այս նպատակով պետք է դասղեկական ժամերին անցկացնել հոբելյանական օրերին նվիրված միջոցառումներ, դասարանական և ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում , պաստառների պատրաստում: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն :Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն :Հայ ժողովրդի պատմության, իրադարձությունների, հաղթանակների ու ձեռքբերումների, ազգի հայրենիքի ապագան կերտող անհատների մասին զրույցներ, ընթերցումներ, միջոցառումներ:

.4 ***Ֆիզիկական դաստիարակություն*** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և համոզել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և …արների միջոցով

5 ***Աշխատանքային դաստիարակություն*** Դասասենյակում, դպրոցի բակում, շրջակայքում մաքրման աշխատանքներ, …ծառերի, թփերի ծաղիկների խնամք աշխատանքի, աշխատասիրության մասին զրույցներ, քննարկումներ: Աշակերտների մոտ …ավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

6 ***Բնապահպանական դաստիարակություն*** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ …ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

. ***Դպրոց-ընտանիք կապ*** Անհատական զրույց-խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների, սեմինարների …կազմակերպում, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումների ծնողների ներգրավում, ծնողխորհրդի հետ …համագործակցում

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում	
	Դասասենյակի կահավորում համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի	
	Դասարանում հերթապահության ժամանակացույցի կազմում և վերահսկում	
	Ծնողական ժողովի հրավիրում 1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2. Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:	
	Դասարանական ավագի ընտրություն	
	Զրույց << Անկախության 30-ամյակ >> թեմայով	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
Հոկտեմբեր	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	Աշխատանքներ ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ	
	Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	

	Ծնողական ժողովի հրավիրում	
Նոյեմբեր	Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ	
	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ	
	Զրույց <<Ընտանիք և պարտականություն>>թեմայով	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
Դեկտեմբեր	Դասալսումներ բոլոր առարկաներից:	
	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ աշակերտների համապատասխան գործողությունների դրսևորման ուսուցում	
	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին	
	Զրույց հանդուրժողականության և քաղաքավարություն թեմայով	
	Զրույց <<Իմ իրավունքները>>թեմայով	
Հունվար	Ծնողական ժողովի հրավիրում	
	Զրույց <<Հայոց անպարտելի բանակ>> թեմայով : Ծանոթացում ազգային հերոսների հետ	
	Կարգապահական կանոնների վերահսկում	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	

Փետրվար	Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ	
	Զրույց<< Մայրենի լեզվի միջազգային օր>> թեմայով	
	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ	

Մարտ	Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում` սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ	
	Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին	
	Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ	
	Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
Ապրիլ	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ	
	Դասալսումներ բոլոր առարկաներից	
	Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
	Զրույց << Հուշարձաններ և պատմական վայրեր >> թեմայով	
Մայիս	Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային	
	Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը	
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	
	Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ	
	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	
Հունիս	Կիսամյակի ամփոփում	
	Դասագրքերի հանձնում	
	Ծնողական ժողովի կազմակերպում	