

Առարկա՝ Մաթեմատիկա

3-րդ դասարան

## Թեմատիկ պլան

Դասվար՝ Կ. Հովհաննիսյան

Փոխանորդ՝ Հ. Ավետիսյան

ՀՀ  
Հանրապետության  
Կառավարություն



ԼՁ		Թեմայի խնամակալներ (22 ժամ)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բազմանիշ թվեր կարդալու, գրելու, համեմատելու հնտությունների զարգացումը:</li> <li>Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորում:</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարդալ և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը:</li> <li>Ներկայացնի թվերը կարգային գումարեկիների գումարի տեսքով:</li> <li>Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական):</li> <li>Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:</li> <li>Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:</li> </ul>	
№	Ժ/Բ	Թեմա	Ամիս, ամսաթիվ
1	1	1	1. 09. 2021թ.
2	1	2	2. 09. 2021թ.
3	1	3	3. 09. 2021թ.
<b>I շաբաթ</b>			
4	1	4	6. 09. 2021թ.
5	1	5	7. 09. 2021թ.
6	1	6	8. 09. 2021թ.
7	1	7	9. 09. 2021թ.
8	1	8	10. 09. 2021թ.
<b>II շաբաթ</b>			
9	1	9	13. 09. 2021թ.
10	1	10	14. 09. 2021թ.
11	1	11	15. 09. 2021թ.
12	1	12	16. 09. 2021թ.
13	1	13	17. 09. 2021թ.

**Թեմայի չափորոշչային պահանջները**

**ՑԿ- Փող, մետաղադրամները և թղթադրամները, արդյունավետ գումարներ:**

- Գիտենալ բազմանիշ բնական թվի անվանման և գրառման ալգորիթմը, չորրորդ, հինգերորդ, վեցերորդ կարգերի անվանումները, առաջին և երկրորդ դասերի անվանումները, ծանոթ լինել թվագրության հին հայկական և հին հռոմեական համակարգերին.
- Կարողանալ հաշվել ուղիղ և հետ 1-ական, 2-ական, 5-ական, 10-ական, 50-ական, 100-ական, 1000-ական, գտնել տրված բնական թվի անմիջական նախորդ և անմիջական հաջորդ ամբողջ թվերը, որոշել տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում, կարդալ և գրել (թվանշաններով և բառերով) բազմանիշ բնական թիվը, համեմատել երկու բնական թվերը.

**III շաբաթ**

14	1	23	Պաս 14. Հայկական և հոռմեական թվագրության համակարգեր:	20. 09. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• տրված բնական թվերը դասավորել անհանգիստ կամ նվազման կարգով, բնական թիվը կլորացնել մինչև պահանջվող կարգը,</li> <li>• կարողանալ համարակալման համար օգտագործել հին հայկական և հին հոռմեական թվանշանները,</li> <li>• կարողանալ տրված պատկերը բաժանել մասերի,</li> <li>• կարողանալ բերել համաչափ պատկերների օրինակներ:</li> </ul>
15	1	24 26	Պաս 15. Հայկական և հոռմեական թվագրության համակարգեր: Պաս 16. Հայկական և հոռմեական թվագրության համակարգեր: Կլոր տասնյակներ:	21. 09. 2021թ. 22. 09. 2021թ.	
16	1		Գործնական աշխատանք:	23. 09. 2021թ.	
17	1	27	Պաս 17. Գիտելիքների ամրապնդում:	24. 09. 2021թ.	
<b>IV շաբաթ</b>					
18	1	29	Պաս 18. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	27. 09. 2021թ.	
19	1	30	Պաս 19. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	28. 09. 2021թ.	
20	1		Գիտելիքների ամրապնդում:	29. 09. 2021թ.	
21	1	32	Պաս 20. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ:	30. 09. 2021թ.	
22	1	33	Պաս 21. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ:	1. 10. 2021թ.	
<b>V շաբաթ</b>					
23	1	35	Պաս 22. Ինքնուրույն աշխատանք:	4. 10. 2021թ.	
24	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1:	5. 10. 2021թ.	

**Թեմա 2՝ Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ (64 ժամ)**

№	Ժ/Ք	Էջ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով:</li> <li>• Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով:</li> <li>• Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:</li> <li>• Ճանաչի գույք և կենտ թվերը:</li> <li>• Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գույքողական օրենքները:</li> <li>• Ուղղի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:</li> </ul>
<b>Նպատակը</b>			
<b>Վերջնադրյունները</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելու (նաև փակագծեր պարունակող):</li> <li>Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:</li> <li>Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմակյունների պարագծերը:</li> <li>Արտահայտի միենույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):</li> <li>Ճանաչի ուղղանկյունանիսոր, բուրգը:</li> <li>Կատարի արդյունավետ գնումներ 22 մետաղադրամներով և թղթադրամներով:</li> </ul>				
		<b>Թեմա</b>		<b>Թեմայի չափորոշչային պահանջները</b>		
<b>Ժ/Բ</b>	<b>Էջ</b>			<b>Ամիս, ամսաթիվ</b>		
25	1	36	Դաս 23. Գումարման տեղափոխական հատկությունը:	6. 10. 2021թ.	<p>Կարողանալ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>բանավոր կատարել ամբողջ հարյուրյակներով և հազարյակներով գումարման և հանման գործողությունները,</li> <li>գումարել և հանել բազմանիշ թվեր,</li> <li>բազմանիշ թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով</li> <li>բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ, երկնիշ և եռանիշ թվերով.</li> </ul>	
26	1	37	Դաս 24. Գումարման զուգորդական հատկությունը:	7. 10. 2021թ.		
27	1	39	Դաս 25. Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը:	8. 10. 2021թ.		
<b>VI շաբաթ</b>						
28	1	40	Դաս 26. Գումարի հատկությունների ակնառուացում:	11. 10. 2021թ.		
29	1	42	Դաս 27. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի մեծացնելը:	12. 10. 2021թ.		
30	1	43	Դաս 28. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի փոքրացնելը:	13. 10. 2021թ.		
31	1	45	Դաս 29. Գումարի հատկությունների ակնառուացում:	14. 10. 2021թ.		
32	1	46	Դաս 30. Տարբերության հատկությունները:	15. 10. 2021թ.		
<b>VII շաբաթ</b>						
33	1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>	18. 10. 2021թ.		
34	1	48	Դաս 31. Ինքնուրույն աշխատանք:	19. 10. 2021թ.		
35	1	49	Դաս 32. Գործողությունների կատարման բայաշար:	20. 10. 2021թ.		
36	1	50	Դաս 33. Գործողությունների կատարման բայաշար: Օրինակներ:	21. 10. 2021թ.		
37	1	52	Դաս 34. Գործողությունների կատարման բայաշար: Օրինակներ:	22. 10. 2021թ.		
<b>VIII շաբաթ</b>						
38	1	53	Դաս 35. Գործողությունների կատարման բայաշար: Օրինակներ:	1. 11. 2021թ.		
39	1	55	Դաս 36. Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով:	2. 11. 2021թ.		

40	1	56	Դաս 37. Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի:	3. 11. 2021թ.	
41	1	58	Դաս 38. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը:	4. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>բազմանիշ թիվը միանիշ թվի վրա բաժանել, հաշվել տրված գույց թվի կեսը,</li> </ul>
42	1	59	Դաս 39. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը:	5. 11. 2021թ.	
<b>IX շաբաթ</b>					
43	1	61	Դաս 40. Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը:	8. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>հաշվել երկու և ավելի գործողություն պարունակող արտահայտության արժեքը,</li> </ul>
44	1	62	Դաս 41. Բազմապատկման գուցորդական հատկությունը:	9. 11. 2021թ.	
45	1	64	Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և գուցորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:	10. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>օգտագործել գործողությունների հատկությունները հաշվումների կատարումը եռշտացնելու համար,</li> </ul>
46	1	65	Դաս 43. Բազմապատկման տեղափոխական և գուցորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:	11. 11. 2021թ.	
47	1	67	Դաս 44. Արտադրյալի հատկությունները:	12. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>օգտագործել փակագծեր,</li> </ul>
<b>X շաբաթ</b>					
48	1	68	Դաս 45. Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում:	15. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>թվերի համեմատման արդյունքը գրանել անհավասարության տեսքով,</li> </ul>
49	1	70	Դաս 46. Ինքնուրույն աշխատանք:	16. 11. 2021թ.	
50	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3:	17. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>թիվը կորացնել մինչև պահանջվող կարգը,</li> </ul>
51	1	71	Դաս 47. Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:	18. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>գտնել տրված թվից -ով մեծ թիվը,</li> </ul>
52	1	72	Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում:	19. 11. 2021թ.	
<b>XI շաբաթ</b>					
53	1	74	Դաս 49. Կլոր տասնյակների բազմապատկում:	22. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>գտնել տրված թվից -ով փոքր թիվը,</li> </ul>
54	1	75	Դաս 50. Կլոր տասնյակների բաժանում:	23. 11. 2021թ.	
55	1	77	Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում:	24. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>գտնել տրված թվից անցած մեծ թիվը,</li> </ul>
56	1	78	Դաս 52. Գիտելիքների ամրապնդում:	25. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>գտնել տրված թվից անցած փոքր թիվը,</li> </ul>
57	1	80	Դաս 53. Ինքնուրույն աշխատանք:	26. 11. 2021թ.	
<b>XII շաբաթ</b>					
58	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4:	29. 11. 2021թ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>կիրառել սովորած եզրերը (տերմինները):</li> </ul>
59	1	81	Դաս 54. Տվյալներ: Տվյալների հավաքում:	30. 11. 2021թ.	
60	1	82	Դաս 55. Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով:	1. 12. 2021թ.	
61	1	84	Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի պահանջ:	2. 12. 2021թ.	
62	1	85	Դաս 57. Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում:	3. 12. 2021թ.	
<b>XIII շաբաթ</b>					

63	1	87	Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրություն:	6. 12. 2021թ
64	1	88	Դաս 59. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:	7. 12. 2021թ
65	1	90	Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:	8. 12. 2021թ
66	1	90	Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:	9. 12. 2021թ
67	1	91	Դաս 61. Խնդրի կազմում ըստ համառոտագրության:	10. 12. 2021թ
<b>XIV շաբաթ</b>				
68	1	93	Դաս 62. Ինքնուրույն աշխատանք:	13. 12. 2021թ
69	1	94	Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ:	14. 12. 2021թ
70	1	96	Դաս 64. Բազմանիշ թվերի անվանումները:	15. 12. 2021թ
71	1	97	Դաս 65. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով:	16. 12. 2021թ
72	1	99	Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը:	17. 12. 2021թ
<b>XV շաբաթ</b>				
73	1	100	Դաս 67. Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի սրտիկելով:	20. 12. 2021թ
74	1		Կրթամթաբանական անհույսիչ գրավոր աշխատանք:	21. 12. 2021թ
75	1	102	Դաս 68. Երկարության չափման միավորները:	22. 12. 2021թ
76	1	104	Դաս 69. Կապը երկարության չափման միավորների միջև:	23. 12. 2021թ
77	1	106	Դաս 70. Ջանգվածի չափում:	24. 12. 2021թ
<b>XVI շաբաթ</b>				
78	1	108	Դաս 71. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ:	10. 01. 2022թ
79	1	109	Դաս 72. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա:	11. 01. 2022թ
80	1	111	Դաս 73. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	12. 01. 2022թ
81	1	112	Դաս 74. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում:	13. 01. 2022թ
82	1	114	Դաս 75. Ինքնուրույն աշխատանք:	14. 01. 2022թ
<b>XVII շաբաթ</b>				
83	1	115	Դաս 76. Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդրի լուծման պլան:	17. 01. 2022թ
84	1	116	Դաս 77. Տրված թվի նախորդը և հաջորդը կլոր հարյուրյակները:	18. 01. 2022թ
85	1	116	Դաս 77. Տրված թվի նախորդը և հաջորդը կլոր հարյուրյակները:	19. 01. 2022թ
86	1	118	Դաս 78. Տրված թվի նախորդը և հաջորդը կլոր հազարյակները:	20. 01. 2022թ

87	1	118	Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները:	21. 01. 2022թ
<b>XVIII շաբաթ</b>				
88	1	119	Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ:	24. 01. 2022թ
89	1	119	Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ:	25. 01. 2022թ
90	1	121	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը բայլաշարով:	26. 01. 2022թ
91	1	121	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը բայլաշարով:	27. 01. 2022թ
	1			<b>28. 01. 2022թ</b>
<b>XX շաբաթ</b>				
92	1	123	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը:	31. 01. 2022թ
	1	124	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:	
93	1	123	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը:	1. 02. 2022թ
94	1	124	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:	2. 02. 2022թ
95	1	124	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:	3. 02. 2022թ
96	1	126	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով:	4. 02. 2022թ
<b>XX շաբաթ</b>				
97	1	126	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով:	7. 02. 2022թ
98	1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5:</b>	8. 02. 2022թ
99	1	127	Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով:	9. 02. 2022թ
100	1	127	Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով:	10. 02. 2022թ
101	1	128	Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր:	11. 02. 2022թ
<b>XXI շաբաթ</b>				
102	1	128	Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր:	14. 02. 2022թ

№	Ժ/Ք	Էջ	Թեմա 3՝ Տվյալներ, դրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ (40 ժամ)
Լպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների:</li> <li>• Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում:</li> <li>• Հարողակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները:</li> <li>• Հավաքել տվյալներ, ներկայացնել դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով:</li> <li>• Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից:</li> <li>• Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:</li> <li>• Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:</li> <li>• Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:</li> <li>• Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:</li> <li>• Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:</li> </ul>		<p><b>Վերջնադրությունները</b></p>		<p>Թեմայի չափորոշային պահանջները</p>	
		<b>Թեմա</b>		<b>Ամիս, ամսաթիվ</b>			
<b>103</b>	<b>1</b>	<b>130</b>	<i>Դաս 86. Ինքնուրույն աշխատանք: Փրտելիքների ինքնաստուգում:</i>	15. 02. 2022թ	<p>Գիտենալ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, հարցումների, դիտարկումների, փորձերի արդյունքների գրանցման ալգորիթմներ, տվյալները աղյուսակով, սյունակային տրամագրով (դիագրամով) ներկայացնելու և աղյուսակներից, տրամագրերից տվյալներ ստանալու քայլաշարեր,</li> <li>կարողանալ դիտարկումների, հարցումների, փորձերի միջոցով տվյալներ հավաքել և գրանցել, տվյալները ներկայացնել աղյուսակներով, սյունակային տրամագրերով</li> <li>• տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում նկատել օրինաչափություն, մեկնաբանել:</li> </ul>		
<b>104</b>	<b>1</b>	<b>131</b>	<i>Դաս 87. Կողմնորոշում լաբիրինթոսում:</i>	16. 02. 2022թ			
<b>105</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<i>Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ:</i>	17. 02. 2022թ			
<b>106</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<i>Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ:</i>	18. 02. 2022թ			
<b>XXII շաբաթ</b>							
<b>107</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<i>Դաս 89. Գումարման հատկությունները:</i>	21. 02. 2022թ	<p>Գիտենալ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, հարցումների, դիտարկումների, փորձերի արդյունքների գրանցման ալգորիթմներ, տվյալները աղյուսակով, սյունակային տրամագրով (դիագրամով) ներկայացնելու և աղյուսակներից, տրամագրերից տվյալներ ստանալու քայլաշարեր,</li> <li>կարողանալ դիտարկումների, հարցումների, փորձերի միջոցով տվյալներ հավաքել և գրանցել, տվյալները ներկայացնել աղյուսակներով, սյունակային տրամագրերով</li> <li>• տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում նկատել օրինաչափություն, մեկնաբանել:</li> </ul>		
<b>108</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<i>Դաս 89. Գումարման հատկությունները:</i>	22. 02. 2022թ			
<b>109</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<i>Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:</i>	23. 02. 2022թ			
<b>110</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<i>Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:</i>	24. 02. 2022թ			
<b>111</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<i>Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:</i>	25. 02. 2022թ			
<b>XXIII շաբաթ</b>							
<b>112</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<i>Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:</i>	28. 02. 2022թ	<p>Գիտենալ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, հարցումների, դիտարկումների, փորձերի արդյունքների գրանցման ալգորիթմներ, տվյալները աղյուսակով, սյունակային տրամագրով (դիագրամով) ներկայացնելու և աղյուսակներից, տրամագրերից տվյալներ ստանալու քայլաշարեր,</li> <li>կարողանալ դիտարկումների, հարցումների, փորձերի միջոցով տվյալներ հավաքել և գրանցել, տվյալները ներկայացնել աղյուսակներով, սյունակային տրամագրերով</li> <li>• տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում նկատել օրինաչափություն, մեկնաբանել:</li> </ul>		
<b>113</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<i>Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:</i>	1. 03. 2022թ			
<b>114</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<i>Դաս 93. Ինքնուրույն աշխատանք:</i>	2. 03. 2022թ			
<b>115</b>	<b>1</b>		Կրկնություն:	3. 03. 2022թ			
<b>116</b>	<b>1</b>		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7:</i>	4. 03. 2022թ			
<b>XXIV շաբաթ</b>							



117	1	142	Դաս 95. Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի:	7. 03. 2022թ	<p>Կարողանալ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>սրված պայմաններին բավարարող տարբերակներ ստեղծել, գրանցել դրանք, հաշվել դրանց քանակը, փորձեր կատարել և գրանցել փորձի արդյունքը:</li> </ul>
	1			8. 03. 2022թ	
118	1	142	Դաս 95. Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի:	9. 03. 2022թ	
	1		Երկրաչափական պակերների նշանակումներ:		
119	1	144	Դաս 96. Գործնական աշխատանք:	10. 03. 2022թ	
120	1	147	Դաս 98. Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի:	11. 03. 2022թ	
<b>XXV շաբաթ</b>					
121	1	147	Դաս 98. Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի:	14. 03. 2022թ	
122	1	150	Դաս 100. Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	15. 03. 2022թ	
123	1	150	Դաս 100. Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	16. 03. 2022թ	
124	1	152	Դաս 101. Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	17. 03. 2022թ	
125	1	152	Դաս 101. Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	18. 03. 2022թ	
<b>XXVI շաբաթ</b>					
126	1		Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում	28. 03. 2022թ	
127	1		Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում	29. 03. 2022թ	
128	1	155	Դաս 103. Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	30. 03. 2022թ	
129	1	155	Դաս 103. Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	31. 03. 2022թ	
130	1	155	Դաս 103. Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	1. 04. 2022թ	
<b>XXVII շաբաթ</b>					
131	1	156	Դաս 104. Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ:	4. 04. 2022թ	
132	1	156	Դաս 104. Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ:	5. 04. 2022թ	
133	1	158	Դաս 105. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:	6. 04. 2022թ	
134	1	158	Դաս 105. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:	7. 04. 2022թ	
135	1	158	Դաս 105. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:	8. 04. 2022թ	

**XXVIII շաբաթ**

136	1	159	Դաս 106. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:	11. 04. 2022թ
137	1	159	Դաս 106. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:	12. 04. 2022թ
138	1	159	Դաս 106. Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:	13. 04. 2022թ
139	1	161	Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը պունակով:	14. 04. 2022թ
140	1	161	Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը պունակով:	15. 04. 2022թ

**XXIX շաբաթ**

141	1	161	Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը պունակով:	18. 04. 2022թ
142	1	166	Դաս 110. Մակերես: Սանտիմետր բառակուսի:	19. 04. 2022թ
143	1	166	Դաս 110. Մակերես: Սանտիմետր բառակուսի:	20. 04. 2022թ
144	1	167	Դաս 111. Մակերես: Մետր բառակուսի:	21. 04. 2022թ
145	1	167	Դաս 111. Մակերես: Մետր բառակուսի:	22. 04. 2022թ

**XXX շաբաթ**

146	1	167	Դաս 111. Մակերես: Մետր բառակուսի:	25. 04. 2022թ
147	1	169	Դաս 112. Ինքնուրույն աշխատանք:	26. 04. 2022թ
148	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	27. 04. 2022թ
149	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	28. 04. 2022թ
150	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	29. 04. 2022թ

**XXXI շաբաթ**

151	1	170	Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:	2. 05. 2022թ
152	1	170	Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:	3. 05. 2022թ
153	1	170	Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:	4. 05. 2022թ
154	1	170	Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:	5. 05. 2022թ
155	1	179	Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր:	6. 05. 2022թ

**XXXII շաբաթ**

156	1	179	Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր:	9. 05. 2022թ
				10. 05. 2022թ

		Կրկնություն:		
157	1	179	Դաս 119. Օտյգ և կենտ թվեր:	11. 05. 2022թ
158	1		Կրկնություն:	12. 05. 2022թ
159	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8: XXXIII շաբաթ	13. 05. 2022թ
160	1	181	Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	16. 05. 2022թ
161	1	181	Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	17. 05. 2022թ
162	1	181	Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	18. 05. 2022թ
163	1	181	Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:	19. 05. 2022թ
164	1	184	Դաս 122. Ինքնուրույն աշխատանք XXXIV շաբաթ	20. 05. 2022թ
165	1		Կրկնություն:	23. 05. 2022թ
166	1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք:	24. 05. 2022թ
167	1	185	Առաջադրանքներ կրկնության համար:	25. 05. 2022թ
168	1	185	Առաջադրանքներ կրկնության համար:	26. 05. 2022թ
169	1	185	Առաջադրանքներ կրկնության համար:	27. 05. 2022թ

31. 08. 2022թ.

Այս օրվա համար 5:

և այն 9-ից կազմված թվեր

պետք է լինի

Առաջ / Կ. Առաջադրանքներ: