

Առարկա՝ Ես և շրջակա աշխարհը

3-րդ դասարան

Թեմատիկ պլան

Դասվար՝ Կ. Հովհաննիսյան

Փոխտնօրեն՝ Յ. Ավետիսյան

Ժ/ք

Էջ

Թեևս 1

Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (5 ժամ)

- Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները :
- Ընտրագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը:
- Գիտենալ ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը:
- Բմանալ, թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը:
- Գիտենալ սոցիալական նորմերի, իրավունքների և պարտականությունների կապը:
- Բմանալ մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային, սեռային և այլ տարբերությունները:
- Բմանալ, որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ, որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով:
- Գիտենալ, որ իր և մյուսների արարքները կարող են ունենալ դրական և բացասական հետևանքներ:

- Մեկնաբանել շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը:
- Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առանց իր ցանկության, երբ դա կարող է վնասել իրեն:
- Նշել մի քանի որակներ, որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը:
- Տարբերակել իրավունքը պարտականությունից:
- Պաշտպանել իր և մյուսների իրավունքները:
- Տարբերակել մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները:
- Թվարկել տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ:
- Կարողանալ կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևությունները անել:

**Վերջնարդ-
յունքը**

| | | Թեմայի չափորոշչային պահանջները | | Նախ, ամսաթիվ |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 3 | ՑԿ-Պարտք: Բմանալ ... > իմանալ տարբեր իրավիճակներում փողը սպախով պահելու մի քանի տարբերակ, Կարողանալ | 7. 09. 2021թ. |
| 2 | 1 | 8, 11 | | 14. 09. 2021թ. |
| 3 | 1 | 14, 19 | | 21. 09. 2021թ. 28. 09. 2021թ. |
| 4 | 1 | | | 5. 10. 2021թ. |



| | | | | |
|---|------------|---------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> փողը ծախսելիս և խնայելիս սահմանել արաջնաներթ նպատակները և արաջնորդվել դրանցով, <p>Գիտենալ</p> <ul style="list-style-type: none"> որ պարտքը պարտավորություն է և այն պետք է կատարել ժամանակին: | |
| № | Ժ/ք | Էջ | Թեմա 2 | |
| Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ) | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Զարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ: Իմանալ, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը: Զարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ : Զարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ: | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես, որ ամեն ինչ հասցի և չհոգնի: Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և, թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը: Նշի որևէ դեպք, երբ ինքը որոշում է կայացրել: <ul style="list-style-type: none"> Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու բայաշարը: | |
| 5 | 1 | 23, 27 | <p>Իմանալ</p> <ul style="list-style-type: none"> կարիքի և ցանկության տարբերությունը, ինչ է «ծախսելը» և ինչի վրա կարելի է ծախսել փողը (օրինակ՝ սնունդ, հագուստ և այլն), փողն օգտագործվում է նաև բարիք ստեղծելու, բարեգործության համար, ինչ է անձնական և ընտանեկան բյուջեն: <p>Կարողանալ</p> <ul style="list-style-type: none"> տարբերել կարիքը ցանկությունից, տարանջատել անհրաժեշտ և ոչ անհրաժեշտ ծախսերը և դասակարգել դրանք ըստ արաջնահերթության, | <p>Քեմայի չափորոշչային պահանջները</p> <p>Ամիս, ամսաթիվ</p> <p>12. 10. 2021թ.</p> |
| 6 | 1 | 31, 33 | | |

| № | Ճ/ք | Էջ | <p>առօրյաում պարզ գնումներ կատարել՝ վճարել գումարը և ստանալ մանրը,</p> <p>կազմել պարզ բյուջե:</p> <p>Գիտենալ</p> <p>տարբեր մարդիկ կարող են ունենալ տարբեր կարիքներ և ցանկություններ, որոնց ոչ միշտ է հնարավոր հասնել միանգամից,</p> <p>պլանավորումը օգնում է մարդկանց վերահսկել իրենց փողերը, ընտանիքի անդամների տրամադրած գումարը պետք է ծախսել խելամտորեն,</p> <p>կարևոր է փողը ծախսել նաև բարեգործական նպատակներով:</p> |
|------------------------|-----|----|--|
| Թեմա 3 | | | |
| Նպատակը | | | <p>Մեր առողջությունը (11 ժամ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մարդու օրգանների, օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Նախնական գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի, գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ: • Առողջ լինելու և մարմինը կոփելու մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության, սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ: |
| Վերջնարդ-յունքը | | | <ul style="list-style-type: none"> • Թվարկի մարմնի որոշ օրգան-համակարգեր, նշի դրանց կարևոր գործառույթները: • Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաքանչյուրով ստացված տեղեկությունները: • Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները: • Իմանան ինչպես կոփել մարմինը: • Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին, իմանա այն պահպանելու կանոնները: • Թվարկի, թե ինչ էղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը: • Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը, բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները: <ul style="list-style-type: none"> • Գիտակցի, որ սնունդը և ջուրը անհրաժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար: |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|----------------|
| 7 | 1 | 39, 42 | Դաս 1, 2. Մեր մարմինը: Ինչից ենք մենք կառուցված: | 2. 11. 2021թ. |
| 8 | 1 | 45, 49 | Դաս 3, 4. Մեր մարմնի հենարանը: Մատուցություն: | 9. 11. 2021թ. |
| 9 | 1 | 52 | Դաս 5. Մեզ կառավարող ուղեղը: | 16. 11. 2021թ. |
| 10 | 1 | 57, 61 | Դաս 6, 7. Տեսողություն և լսողություն: Համ ու հոտ: | 23. 11. 2021թ. |
| 11 | 1 | 66, 70 | Դաս 8, 9. Մաշկը: Առողջ լինելու համար: | 30. 11. 2021թ. |
| 12 | 1 | 76, 79 | Դաս 10, 11. Վնասակար սովորություններ : Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց: | 7. 12. 2021թ. |
| 13 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1: | |
| 14 | 1 | 84 | Կրկնություն: | 14. 12. 2021թ. |
| 15 | 1 | | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք: | 21. 12. 2021թ. |
| Nº | Ժ/ք | Էջ | Թեմա 4 | 11. 01. 2022թ. |
| Երկիր մուտրակը (2 ժամ) | | | | |
| Նպատակը | <ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մուտրակների մասին: Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի, Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին: Գիտենա Երկրի վրա կյանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները: Նկարագրի Լուսինը, Արեգակը, աստղերը, Երկիրը : Նշի մի քանի գործոններ, որոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա: Թվարկի մի քանի մուտրակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ: | | | |
| Վերջնարդ-յունքը | | | | |
| 16 | 1 | 87 | Դաս 1. Երկնքում մի ավազահատիկ: | 18. 01. 2022թ |
| 17 | 1 | 90 | Դաս 2. Երկիրն ու լուսինը: | 25. 01. 2022թ |
| Nº | Ժ/ք | Էջ | Թեմա 5 | |
| ՏԱՐՎԱ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ (6 ժամ) | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ: | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----|--|--|
| Նպատակը | <ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթագայության շուրջ: • Գիտենա տարվա եղանակները: • Գիտենա, որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում են նաև բնությունն ու կենդանիները: • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել բնության երևույթների, դրանց փոփոխության մասին: • Պատկերացում տալ այն մասին, թե ինչպես կարող են բնության երևույթները ազդել մարդկանց վրա: • Գիտենա, թե բնության ինչպիսի երևույթներ կան: • Իմանան, որ բնության երևույթները կարող են ինչպես դրական, այդպես էլ բացասական ազդեցություն ունենալ: | | | |
| Վերջնարդ-յունքը | <ul style="list-style-type: none"> • Երկրի մոդելի վրա ցուցարի, թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գիշերվա և ցերեկվա հերթագայությունը Երկրի վրա: • Նշի, թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները: • Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը: • Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները: • Բացատրի բնության երևույթների և մարդկանց կապը: • Թվի, թե բնության ինչպիսի երևույթներ կան: • Նշի բնության երևույթների թողած դրական և բացասական ազդեցությունները: | | | |
| 18 | 1 | 95 | Դաս 1. Տարվա եղանակները: Եղանակը երկրի վրա: | 1. 02. 2022թ. |
| 19 | 1 | 99 | Դաս 2. Բնության երևույթները: | 8. 02. 2022թ. |
| 20 | 1 | 130 | Դաս 3. Բնությունը տարբեր եղանակներին: | 15. 02. 2022թ. |
| 21 | 1 | 110 | Դաս 4. Բնությունը տարբեր եղանակներին: | 22. 02. 2022թ. |
| 22 | 1 | 115 | Դաս 5. Տարվա եղանակները և մարդը: | 1. 03. 2022թ. 8. 03. 2022 թ. |
| 23 | 1 | 120 | Դաս 6. Տարի, ամիսներ, շաբաթվա օրեր և օրացույց: Կրկնություն: | 15. 03. 2022թ. |
| 24 | 1 | 120 | Դաս 6. Տարի, ամիսներ, շաբաթվա օրեր և օրացույց: Կրկնություն: | 29. 03. 2022թ. |
| 25 | 1 | | Կրկնություն: | 5. 04. 2022թ. |
| 26 | 1 | | Գործնական աշխատանք: | 12. 04. 2022թ. |

Թեւս 6

Անվտանգությունը մեր շրջապատում (3 ժամ)

| № | Ժ/ք | Էջ |
|--|-----|--|
| <p>Նպատակը</p> <ul style="list-style-type: none"> Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները: Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու, հրահանգներին հետևելու և համապատասխան վարքագիծ որստորելու կարողության ձևավորում: Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում: Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ, որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան- համակարգերի գործունեությանը: Ներկայացնի վնասակար սովորությունները, այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները: Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում: | | |
| <p>Վերջնադրյունքը</p> | | |
| 27 | 1 | 127 |
| 28 | 1 | 133-137 |
| 29 | 1 | Կրկնություն: |
| 30 | 1 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք: |
| 31 | 1 | Կրատահայտային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք: |
| 32 | 1 | Կրկնություն: |
| | | 19. 04. 2022թ |
| | | 26. 04. 2022թ |
| | | 3. 05. 2022թ |
| | | 10. 05. 2022թ |
| | | 17. 05. 2022թ |
| | | 24. 05. 2022թ |

31.08.2022թ.

Այս գ Վ ա Տ Ե:

Գրաքննարկի անփոփոխ գրավոր աշխատանքը

ա. աշխ. գծով քննարկել

Գր. Պետրոսյան