

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

<<ԲՅՈՒՐԵՂԱՎԱՆԻ Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը — Բյուրեղավանի Ս. Վարդանյանի անվան ավագ դպրոց

Հաստատության հասցեն - ՀՀ Կոտայքի մարզ, Բյուրեղավան, Կոտայքի փողոց 63

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն - 043-61-46-10, byureghavan1@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն - [http:// byureghavanh.schoolsite.am/](http://byureghavanh.schoolsite.am/)

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	2	1	1	նվազում
10-րդ դասարան	2	4	3	աճ/նվազում
11-րդ դասարան	3	2	3	աճ
12-րդ դասարան	2	3	2	աճ/նվազում
Ընդամենը	13	14	13	աճ/նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
5-րդ դասարան	19	19	18	աճ/նվազում
6-րդ դասարան	14	27	27	աճ
7-րդ դասարան	26	17	30	աճ
8-րդ դասարան	27	27	21	աճ/նվազում
9-րդ դասարան	46	27	28	աճ
10-րդ դասարան	41	50	49	աճ/նվազում
11-րդ դասարան	58	40	49	աճ
12-րդ դասարան	50	59	45	աճ/նվազում
Ընդամենը	281	266	267	աճ

Դասարաններում դիտվող ընդհանուր նվազման միտումը պայմանավորված է ավագ դպրոցի դասարանների կոնպլեկտավորման հետ կապված բարդություններով:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	281	266	267	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	286	271	278	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	8	13	25	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	3	8	17	աճ

Սովորողների ընդհանուր թվի փոփոխությունը ընթացիկ և նախորդ ուստարիներին կապված է բնակչության տեղաշարժի հետ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	25	24	24	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18,5	18	18	նվազում

Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության կայուն դինամիկան ունի աճման միտում: Դա հիմնականում պայմանավորված է դասարանների կոմպլեկտավորման քանակով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	2	1	աճ/նվազում
31-ից 40 տարեկան	3	3	4	աճ
41ից -50 տարեկան	3	3	4	աճ
51-ից -55 տարեկան			1	
56 տարեկան և ավելի			14	

Դպրոցում աշխատում են տարբեր տարիքային խմբերի ուսուցիչներ: Երիտասարդ ուսուցիչների թիվը փոքր է: Ուսուցիչների հիմնական կազմը մանկավարժական փորձ ունեցող հասուն տարիքի մանկավարժներ են, որոնք ծանրակշիռ ներդրում ունեն դպրոցում որակյալ ուսուցման կազմակերպման մեջ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ավագյան Արմեն Միերի	27.04.2022		
Տնօրենի տեղակալ	Թումանյան Մարիետա Արտուշի	31.08.1998	09.09.1996	
Տնօրենի տեղակալ	Տոուզյան Ալվինա Արտուշի	20.09.2014	10.09.1990	
Հաշվապահ	Շահնազարյան Կարինե Յուրիկի	19.02.2014	19.02.2014	
Գործավար	Հովհաննիսյան Նաթելլա Ապրեսի	01.04.2003	01.04.2003	
Համ. օպերատոր	Միրզոյան Գայանե Գավրոշի	03.11.2016	03.11.2016	
Տնտեսավար	Եպիսկոպոսյան Գեորգի Հենրիխի	03.12.2018	03.12.2018	
Գրադարանավար	Բալաբեկյան Ալվարդ Վարազդատի	02.09.2013	31.08.1976	
Հավաքարար	Արզումանյան Սեդա Սամվելի	01.07.1986	01.07.1986	
Հավաքարար	Դանիելյան Զինաիդա Բենիամինի	01.09.2015	01.09.2015	
Հավաքարար	Միրզոյան Սոնիկ Ժորայի	02.09.2013	02.09.2013	
Հավաքարար	Վարդանյան Լալա Վոլոդի	01.09.2007	01.09.2007	
Պահակ	Խաչատրյան Ալբերտ Սամսոնի	19.11.2015	19.11.2015	
Պահակ	Հովսեփյան Հովհաննես Սեյրանի	21.05.2018	21.05.2018	
Պահակ	Լալայան Նինա Լևոնի	01.09.2007	01.09.2007	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական. հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Ազգանուն, Անուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Բաղդասարյան Ստեփան	ՀՀ Կոտայքի	Բարձրագույն	Մեկ ամիս	
Ղազարյան Թագուհի	Նոր Հաճն ավագ դպրոց	Բարձրագույն	Մեկ տարի	
Լալայան Երմոնյա	«Գեդեոն» դեղ. ցանց	Բարձրագույն	Մեկ տարի	
Օհանյան Նազանի	«Սոս մանկական գյուղեր» բալետի հիմնադիր	Բարձրագույն	Մեկ տարի	
Մկրտչյան Նատալյա	Նոոնուսի միջ/դպ	Բարձրագույն	Յոթ ամիս	
Օխոյան Խանում	Բյուրեղավանի Ս.Վարդանյանի անվ. ա/դ աշխարհագր. ուսուցիչ	Բարձրագույն	Մեկ տարի	
Միքայելյան Սվետլանա	Բյուրեղավանի Ս.Վարդանյանի անվ. ա/դ անգլերենի ուսուցիչ	Բարձրագույն	Մեկ տարի	
Ավետիսյան Լուսինե	Երևանի բժշկական պարագաների գործարան	մ/մ	Մեկ տարի	
Ավետիսյան Թերմինե	ԱԶ	մ/մ	Մեկ տարի	

Խորհրդի անդամները պարտաճանաչ մասնակցում են խորհրդի բոլոր նիստերին, սրտացավ են դպրոցի հոգսերի հանդեպ: Համայնքի հետ կապված խնդիրների կամ կարիքների դեպքում հնարավորինս փորձում են աջակից լինել:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը մասամբ է ցանկապատված: Սովորողների ազատ ու անվտանգ տեղաշարժմանը դա չի խոչնդոտում:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասամբ վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը մասամբ համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, սակայն պայմանների բացակայությունը թույլ չի տալիս հաշվի առնել նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված չեն տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցաւաքներով:
16. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – օգոստոսի 31

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	75	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N2	71,7	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N3	71,1	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N4	54	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N5	60	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N6	64	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N7	64	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N8	53	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N9	54,5	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N10	54,5	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N11	54,5	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N12	55,3	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ

Դասասենյակ N13	24,3	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N14	58,2	շարքերով	Սեղան-14 Աթոռ-28	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N15	58,2	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N16	26,6	շարքերով	Սեղան-10 Աթոռ-20	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N17	65,4	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N18	48,2	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N19	40	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ
Դասասենյակ N20	78	շարքերով	Սեղան-15 Աթոռ-30	50սմ/80սմ

Լստարանները դասավորված են շարքերով, գրատախտակները 2,5 մետր հեռավորության վրա են, յուրը ընկնում է ձախից: Դասասենյակների կահավորման նախընտրելի ձևը սա է:

Աղյուսակ 9. Տիպեր յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – օգոստոսի 31

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	75	2,8	ավել
Դասասենյակ N2	71,7	2,5	նորմա
Դասասենյակ N3	71,7	2,3	նորմա
Դասասենյակ N4	54	2,6	նորմա
Դասասենյակ N5	60	2,8	ավել
Դասասենյակ N6	63,96	2	նորմա
Դասասենյակ N7	64,16	2,8	ավել
Դասասենյակ N8	52,96	2,3	նորմա
Դասասենյակ N9	54,5	2	նորմա
Դասասենյակ N10	54,51	2	նորմա

Դասասենյակ N11	54,51	2	նորմա
Դասասենյակ N12			
Դասասենյակ N13			
Դասասենյակ N14	58,26	2	նորմա
Դասասենյակ N15			
Դասասենյակ N16			
Դասասենյակ N17			
Դասասենյակ N18	58,2	2,8	ավել
Դասասենյակ N19	39,6		
Դասասենյակ N20	77,8		

Դասասենյակներում 1 սովորողին ընկնող մակերեսի միջին չափը 2,3-2,6քմ է: Դասասենյակներում այս առումով իրավիճակը բարվոր է, շեղումները էական չեն:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:

13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխաններ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ - սեպտեմբերի 3

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	Տիրապետում են:Կազմվել է դպրոցի բացահանման պլան:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Յուրաքանչյուր տարի 1-2 անգամ ԱԲՆ տարածքային ստորաբաժանման հետ իրականացվում է հրդեհի կամ երկրաշարժի դեպքում տարահանում:Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են կրակմարիչների տեղաբաշխման վայրերի մասին:

Ուսումնական հաստատությունում տնօրենի հրամանով ստեղծվել է ԱՌՆ և ԱԻ հորհուրդ,տարհանման և պատսպարման կազմակերպման խումբ,հրշեջ փրկարարական խումբ,առաջին օգնության կազմակերպման խումբ և այլն:Խմբերի անդամ ուսուցիչները պատրաստված են,և նրանցից յուրաքանչյուրը հարցման արդյունքում բավարար գիտելիքներ են ցուցաբերել:

Աղյուսակ 11.Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
23.09.2021թ.	5-12-րդ դաս.	Հրդեհի դեպքում դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների տարհանման կազմակերպում: Հրշեջ մեքենա,աստիճաններ, խարույկ,բահեր:	240

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
19.10.2021թ.	11-րդ	Շարային պատրաստվածություն, քաղպաշտպանության և ԱԻՆ –ին նվիրված միջոցառում	49/6
05.04.2022թ.	5-12-րդ	Տարահանում	260/25

Սովորողները տիրապետում են վերոնշյալ միջոցառումներին վերաբերող կանոններին, անվտանգության կանոններին: Միջոցառումները արդյունավետ են թե՛ ուսուցիչների, թե՛ սովորողների շրջանում քաղաքացիական պաշտպանության իրազեկման համար:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ - հունվարի 17

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	21	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	21	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	21	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Լոկալ ջեռուցում/գազ	23	շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	Լոկալ ջեռուցում/գազ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Լոկալ ջեռուցում/գազ	23	շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	Լոկալ ջեռուցում/գազ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա

Դասասենյակ N13	Լոկալ ջեռուցում/գազ	19	շուրջօրյա
Դասասենյակ N14	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
Դասասենյակ N15	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	18	շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում/գազ	17	շուրջօրյա

Ջեռուցման սեզոնում դպրոցի շենքն ամբողջությամբ ջեռուցվում է: Ջեռուցման ներքին ցանցը հին է, սակայն գտնվում է բավարար վիճակում: Երբեմն խողովակների և մարտկոցների փոքր վթարներ են տեղի ունենում, որոնք վերանորոգվում են շահագործումը վերահսկող պատասխանատու անձանց կողմից:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուրացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ սեպտեմբերի 22

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո		շուրջօրյա				
Ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ	4	Այո	Այո	Այո	Այո	Այո

հարկ		Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ
3-րդ հարկ	1	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Ջրամատակարարման հարցում դպրոցը խնդիրներ չունի:Սանհանգույցներում վիճակը բավարար է:Չնայած վերջին տարիներին է վերանորոգվել,բայց առկա են բազմաթիվ թերություններ,որոնք թույլ չեն տալիս ամբողջովին օգտագործել սանհանգույցները:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – օգոստոսի 31

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)	
Այո	Ոչ
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	Ոչ

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 12,7 մ ²	1 բուժքույր	Կշեռք, հասակաչափ, տոնոմետր, թախտ, ջերմաչափ, դեղորայք:	Այո Ոչ	լավ	առկա է

Բուժկետի հասակը սայիկապատ է:Առկա է բավարար գույք:Սանիտարական բոլոր պահանջները կատարվում են:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.չկա	-	-	-
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Թմրամոլության կանխարգելման նպատակով քարոզչական աշխատանք:Հանդիպում սովորողների, ոստիկանության աշխատակիցների և բժիշկ-մասնագետի հետ:		24.11.2021թ.	10-11-րդ դաս.
2.<<Առողջ ապրելակերպ>> խորագրով սպորտլանդիա:		04.05.2022թ.	5-12-րդ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

1.չկա	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.չկա	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողական ժողովներ տարվա ընթացքում, 1.1.<<Կրթության դերն ու նշանակությունը>>թեմայով զրույց:	28.12.2021թ.	230	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում
2. Համակարգչի դերը երեխայի կյանքում, դրանից օգտվելու հիգիենիկ կանոնները:	17.03.2022թ.	250	Համակարգչային հսկողություն
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Առողջ ապրելակերպ>>,նյութեր համացանցից:	18.01.2022թ.	10-11-րդ	80
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Ֆիլմի դիտում հանդուրժողականության մասին	10.11.2021թ.	9-10-րդ	80
2.<<Թրաֆիկինգ. մարդու շահագործում>>	22.04.2022թ.	9-րդ	27

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված միջոցառումներն զտնվում են դպրոցի տնօրինության ուշադրության կենտրոնում:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

**3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝
Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնաստության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	27	44	7	7,9	12,9	14,4
Գրականություն	27		7	–		
Հայ գրակ.		44		7,8	7	
Ռուսաց լեզու	27	44	7,7	7,5	8,5	
Անգլերեն	27	44	6,6	7,6		
Հայաստանի աշխարհ.	27		6,3	–		
Աշխարհագր.		44		7,1	13,3	
Հայոց պատմ.	27	44	6,4	7,3	6,1	14,4
Համաշխ. պատմություն	27	44	6,3	7,3	–	
ՀԵՊ	27	44	6	7,8	–	
Հասարակագիտ.	27	44	7,2	7,3	–	
Հանրահաշիվ	27	44	5,5	7,1	14,7	14,5
Երկրաչափ.	27	44	5,2	6,8		
Ինֆորմատիկա	27	44	7,6	8,4	–	
Ֆիզիկա	27	44	6,8	7,5	–	
Քիմիա	27	44	6,1	7,9	–	
Կենսաբանություն	27	44	5,7	7,2	9	
ՆԶՊ	27	44	7,5	8,4	–	
Ֆիզկուլտուրա	27	44	8,3	8,7	7,4	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նահորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	32	60	6,2	6,6	12,8	15,5
Գրականություն			7			
Հայ գրակ.				7		
Ռուսաց լեզու			2,5	7	12,4	
Անգլերեն			6,5	7	11,2	
Հայաստանի աշխարհ.			7			
Աշխարհագր.				7,5	12	
Հայոց պատմ.			6	6,4	12,6	14
Համաշխ. պատմություն			6	6,4		
ՀԵՊ			6,2			
Հասարակագիտ.			6,4	7		
Հանրահաշիվ			6	7	10	13
Երկրաչափ.			5,5	6		
Ինֆորմատիկա			7	8,6		
Ֆիզիկա			6,3	7,1	10,3	
Քիմիա			6,5	7		
Կենսաբանություն			6,5	7,1		
Ռազմագիտութ.			8	8		
Ֆիզկուլտուրա			7,3	8	7,9	

Աղյուսակ 20. 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գրականություն	0%	6.25%	0.8%	0%
Մաթեմատիկա	47%	0%	0%	1,2%
Ռուսաց լեզու	0%		1,7%	
Անգլերեն	0%		3%	
Աշխարհագրութ.	0%		2,5%	
Հայոց պատմություն	20%	3%	0%	0%
Ֆիզիկա				
Քիմիա				
Կենսաբանություն	12%		0%	
Ֆիզկուլտուրա	9%		0%	

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխություններ հիմնականում չեն եղել:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6,5%	3,5%	7%	6%	8%	4,2%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8%	11%	7%	6%	10 7%	2 1.5%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ	20%	35%	30%	40%	30%	40%

կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապրոդների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		56%		60%		19 43%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		0		0	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	46 50%	—	32 43%	—	27 26%	

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	50%	—	50%	—	20 73%	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	10 20%	—	6 10%		4 9%
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	25 50%	—	30 50%		19 43%

Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	3526	4860	3452	5408	2127	7330
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	9 9%	3 3%	2 2%	0 0%	2 2%	10 7%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	9	3	1	0	2	10
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	1	1	0		
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատված (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	—	—	—	—	—	—
-ընտանիքի սոցիալական	—	—	—	—	—	—

վիճակի պատճառով						
-սովորել չցանականալու պատճառով	—	—	—	—	—	—
-այլ պատճառներով	—	—	—	—	—	—

Գերազանց գնահատականներ ստացող աշակերտների թիվը փոփոխվել է՝ կապված ավագ դպրոցների առանձնահատկությունների հետ, բարձր առաջադիմությամբ սովորողները հիմնական դպրոցի աշակերտներ են:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 3,5%	6 2,4%	4 1,5%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 1,5%	2 0,5%	4 1%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1%	1%	0,5
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 0,4%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի	0	0	0

հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	70 20%	65 40%	52 20%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4,5%	3%	3%

3.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 100%	100%	24 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	28 96%	100%	100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1 5%	1 5%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 23%	4 14%	4 16%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս)	-	-	-

վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	54.6	48	52,5
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 64%	18 75%	18 75%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 64%	18 75%	18 75%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	12	14	16
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	87	158	74
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	18	22	20
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	63	85	87
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	7	9	11
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Գրանցել ենք դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թվի աճ: Ուտարվա ընթացքում պարբերաբար իրականացվող դասախոսումները փաստում են, որ տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին տիրապետող ուսուցիչների թիվը աճում է: Դպրոցում հաճախ են կազմակերպվում բաց դասեր, փոխադարձ դասախոսումներ:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	–
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	30
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4135
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2840
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	510
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	180
-ամսագրերի թիվը	111
-այլ	42
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայրվելու տարեթիվը	2012
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	115
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	62
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Դպրոցի գրադարանը գտնվում է լավ վիճակում: Գրադարանը բավարար քանակությամբ ապահովված է գեղարվեստական գրքերով, ամսագրերով, մեթոդական ու տեղեկատվական գրականությամբ, լրագրերով: Աշակերտները և ծնողներն օգտվում են գրադարանից:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	16,72	Ոչ	Տես՝ հավելված 1	Տես՝ հավելված 1	կարիք կա
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	13/71	Ոչ	Տես՝ հավելված 2		կարիք կա
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	13/75	Ոչ	Տես՝ հավելված 3	պաստառ	
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-				
Պատմության կաբինետ	48	Ոչ		քարտեզներ	ունի
Ռազմագիտության կաբինետ	12/65	Ոչ	Տես՝ հավելված 4		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	78	Ոչ	Տես՝ հավելված 5		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-				
Արհեստանոց (մետաղամշակման և փայտամշակման)	79	Ոչ	Տես՝ հավելված 6		
Միջոցառումների դահլիճ	144	Ոչ	Դաշնամուր-1, ամբիոն-1 Աթոռ-160 հատ/հին/ դինամիկ-2		Նոր աթոռներ,
Մարզադահլիճ	330	Ոչ	Տես՝ հավելված 7		Գույքի նորացում
Այլ					

Հանդիսությունների դահլիճը վերանորոգված է, սակայն դեռևս ունի գույքի կարիք:
Անհրաժեշտ է ձեռք բերել աթոռներ: Կենսաբանության, քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաներում անհրաժեշտ սարքավորումների բավարար քանակություն կա:

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	12%	11%	11.1%	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	7%	6,5%	6,5%	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22%	19%	20%	Նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	259759	318916	317053	Աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	81892	89933	89957	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	137700	113000	139234	Աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	207500	207500	245333	Աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	86.1%	85.6%	87.2%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5.8%	8.3%	8.5%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.3%	0.07%	0

Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	V		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	V		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).		V	
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		V	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:		V	

Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման:	V		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:		V	
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		V	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)		V	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	V		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		V	
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	V		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար		V	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	V		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	V		

Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	V		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	24		Բոլոր ուսուցիչներն ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	V		Գրեթե բոլոր ուսուցիչները ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր կարծրատիպերը վերացնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթությամբ սովորում են երկու աշակերտներ:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	1	1	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	1	1	1
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	3	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	2	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը խրախուսում է աշակերտների բոլոր այն նախաձեռնությունները, որոնք վերաբերում են արտադպրոցական և արտադասարանական կրթությանը:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կարգապահական խնդրի քննարկում 10-12-րդ դասարանում:	20.10.2021թ.	25%	Զրույցներ, քննարկումներ ուսուցիչների, դասղեկների, ծնողների հետ՝ ծնողական ժողովներում

2.Դպրոցի հանդեպ վերաբերմունքի և գույքի պահպանման խնդիրները բոլոր դասարաններում:	Տարվա ընթացում	100%	Զրույցներ, քննարկումներ դասղեկի, ծնողի հետ:
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցամերձ տարածքի խնամում:	30.04.2022թ.	80%	
2.Արշավներ դեպի տարբեր պատմամշակութային կոթողներ	Ապրիլ-մայիս	90%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.<<Գիտելիքի օր>>	Սեպտեմբերի 1	100%	Համադպրոցական
2.Ոգեկոչման օր նվիրված Ս.Վարդանյանի	Սեպտեմբերի 14	100%	Համադպրոցական
3.<<Անկախության օր>>	Սեպտեմբերի 21	100%	Համադպրոցական
4.<<Ուսուցչի տոն>>	Հոկտեմբերի 5	100%	Համադպրոցական
5.Թարգմանչանց տոն	Հոկտեմբեր	100%	Համադպրոցական
6.<<Ամանորյա հաղես>>	Դեկտեմբեր	100%	Համադպրոցական
7.<<Հայոց բանակ>>	Հունվարի 28	100%	Համադպրոցական
8.«Գիրք նվիրելու օր»	Փետրվար 19	100%	Համադպրոցական
9.<<Գարնանային տոներ>>	Մարտ-ապրիլ	100%	Համադպրոցական
10.Քառօրյա պատերազմ հուշ-երեկո	Ապրիլ	100%	Համադպրոցական
11.<<Հայոց մեծ եղեն>>	Ապրիլի 20-30	100%	Համադպրոցական
12.<<Մայիսյան հաղթանակներ>>	Մայիսի 28	100%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դասարանական կանոնակարգի մշակում բոլոր դասարաններում, դպրոցական կանոնակարգից բխող:	Սեպտեմբեր	100%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները,			

սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Զրույց <<Հայրենասիրություն>>	Տարվա ընթացքում	100%	
2.Սեմինար-քննարկում<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	Տարվա ընթացքում	80%	
.....			
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Աշակերտակենտրոն դպրոց է: Սովորողները անկաշկանդ շփվում են դպրոցի ուսուցչական կազմի, տնօրինության հետ:			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի անդամները իրենց դասարաններում կազմակերպել են օգնություն դասապատրաստման հարցում:	2021-2022 ուստարի	1%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Զրույցներ	2020-2021 ուստարի	2.8 %	
2.Քննարկումներ	2021-2022 ուստարի	3.3 %	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝	Մեկնաբանություն

նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Վերոնշյալ բոլոր միջոցառումները ծառայում էին կրթադաստիարակչական, համագործակցային, ճանաչողական, հետազոտական, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական և այլ արժեքների ձևավորմանը:	Տարվա ընթացքում	100%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Դպրոցում պահպանվում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքները:			

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 100%	3 100%	2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	11	17	15
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	1	1	1
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	7	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	18%	21%	20%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	38%	42%	47%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://emis.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից:	65%	68%	75%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկներ ի քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դասագրքերի վարձավճարից ազատվող երեխաների ցուցակի	Տարվա ընթացքում Մեպտեմբեր	45	
2.Ծնող-ուսուցիչ հանդիպումների մասին	Ամեն ամսվա վերջին	15	

	ուրբաթ օրը		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում	Հոկտեմբեր -ամեն տարի	22 75%	-
2.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	95 90%	-
3.Այցելություն թատրոններ	Տարվա ընթացքում	68 79%	-
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.Զի գրանցվել			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Դասագրքերի վարձավճարից ազատվող երեխաների ցուցակի ներկայացում		Ամեն տարվա սեպտեմբեր	
2.Ծնողական խորհրդի և նրա նախագահի հաշվետվությունների քննարկում		Ամեն տարվա օգոստոս	
3.Դպրոցում դրամահավաքների բացառման մասին		Ամեն տարվա սեպտեմբեր	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
-	-	-	-
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
1. Մասնակցություն աշխորհրդի նիստերին՝ անհրժեշտ և միասնական որոշումներ կայացնելու նպատակով: 2. Համատեղ միջոցառումների կազմակերպում: 3. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ցանկացած՝ դպրոցի հետ առնչվող իրադարձության, միջոցառման և այլնի մասին տեղեկացված են ծնողները:			

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Միջոցառումներ	Կազմակերպիչ, մասնակից, 58	-	
2. Էքսկուրսիաներ	Կազմակերպիչ, մասնակից, 96	-	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am , http://emis.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://emis.am ,	Տարվա ընթացքում	180	
2. http://ktak.am ,	Տարվա ընթացքում	110	

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	Ապրիլ	-	
2. Շաբաթօրյակ	Մայիս	-	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
80%			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հայտարարված բոլոր պետական, ազգային և եկեղեցական տոներին մասնակցում:	Փետրվար-ապրիլ	75%	
2. Համայնքային և համաքաղաքային միջոցառումներին մասնակցում:	Տարվա ընթացքում	80%	
3. Սպորտային բոլոր միջոցառումներին մասնակցում:	Տարվա ընթացքում	72%	

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մայիսյան հաղթանակներ	Ամեն տարվա մայիս	17%	
2.Անկախության տոն	Ամեն տարվա սեպտեմբեր	21%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.<<Թրաֆիկինգի դեմ պայքար>>	2 տարի	Ամերիկյան համալսարան	48
2.<<Բանավեճի ակումբ>>	14 տարի	Ջինիշյան հիմնադրամ	20

Հաստատության և համայնքի միջև կապն ամուր է: Դպրոցն ակտիվորեն և սիրով համագործակցում է համայնքի հետ՝ վերջինիս ներգրավելով դպրոցական առօրյայում՝ միջոցառումների միջոցով: Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը և մանկավարժական անձնակազմը ակտիվորեն մասնակցում են համայնքային և քաղաքային շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին և այլ միջոցառումներին:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Հնուտ և փորձառու ուսուցիչներ ունենալը ▪ Վարչական աշխատանքների օպերատիվ կազմակերպումը ▪ Կարգապահության բարձր որակը ▪ Համադպրոցական միջոցառումների բազմազանությունը ▪ Ակտիվ մասնակցություն տարբեր ծրագրերին, <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ուսուցիչների և ծնողների հետևողականությունը ▪ Շնորհալի աշակերտներ ունենալը ▪ Գիտելիքներին տիրապետելու կարողություն ▪ Ակտիվ մասնակցություն դասապրոցեսին ▪ Նոր տեխնոլոգիաներից օգտվելու հմտություն ▪ Առարկայական օլիմպիադաներին, մարզական, մշակութային միջոցառումներին բավարար մասնակցություն, <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Կառավարման խորհրդի բարյացակամ և հարգալից վերաբերմունքը դպրոցի խնդիրներին ▪ Ծնողների պահանջկոտությունը ուսման որակի նկատմամբ ▪ Խորհուրդների առողջ համագործակցությունը, <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Էլեկտրոնային գրատախտակներ ▪ Համակարգիչներ, ուսումնական հարուստ նյութեր ▪ Դպրոցական գույքի առկայություն, <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Հետազոտական աշխատանքներ ▪ Արտադասարանական միջոցառումներ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Դասղեկ-ծնող-ուսուցիչ կապն ամուր Է ▪ Սովորողների նախաձեռնությունների խթանում <p>1. Գնահատում, 2. Խրախուսում</p> <p>3. Խորհրդատվություն 4. Պարգևատրում,</p> <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ֆինանսական պարտքեր չկան: 	<p>1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ուսման մեջ աշակերտների որոշ մասի մոտիվացիայի և ներգրավվածության պակաս, <p>2. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ամուսնալուծությունը ▪ Արտագնա աշխատանքը ▪ Կառավարման խորհուրդը քիչ հնարավորություններ ունի նպաստելու դպրոցի զարգացմանը, <p>3. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ուսումնաօժանդակ նյութերի պակասը ▪ Ֆիզկուլտուրայի դահլիճում մարզական գույքի պակաս, <p>4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Որոշ ծնողների զբաղվածության պատճառով դաստիարակության մեջ որոշ խնդիրների առկայությունը ▪ Ընտանիքների որոշ մասի սոցիալական անապահովությունը, <p>5. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Բյուջեի և ֆինանսական միջոցների առկա վիճակը հնարավորություն չի տալիս բարձրացնել ուսուցիչների աշխատավարձը: ▪ Բյուջեի առկա հնարավորությունները թույլ չեն տալիս դպրոցի պարսպապատման աշխատանքներ կատարել, ինչի կարիքը ունի դպրոցը:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Ավագյան /դպրոցի տնօրեն/
 Անդամներ՝ Խ. Օխոյան /կառավարման խորհրդի անդամ/
 Ե. Լալայան /կառավարման խորհրդի անդամ/
 Լ. Պողոսյան /ՏԻՄ ներկայացուցիչ

Վ. Մարտիրոսյան /ՏԻՄ ներկայացուցիչ/
Ն. Եղիազարյան /մանկավարժական խորհրդի անդամ/
Լ. Սողոմոնյան /մանկավարժական խորհրդի անդամ/