



[Handwritten signature]

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

4.S.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Մեծ	Սեռ	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի/օրինական ներկայացուցչի/աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Լեւելույն
1	Առաքելյան Նաիրա Գառնիկի	2017թ. հր01	Ա/207	2005	11	08	իգ	գ. Արին փ.4 տուն5	094049833	Արինի մ/դ գիշ. պահակ	լավ	
2	Դավթյան Գրիշա Լևոնի	2012թ.հր01	Դ/158	2006	11	13	ար	գ. Արին փ.3 տուն7	093808543	Վայքի հրաձգարան	լավ	
3	Դավթյան Էդգար Համլետի	2012թ.հր.01	Դ/159	2006	10	23	ար	գ. Արին փ.3 տուն1/1	077611204	Վարորդ	լավ	
4	Հարությունյան Գրիշա Վահրամի	2012թ.հր01	Հ/160	2006	02	22	ար	գ. Արին փ.7 տուն8	077798199	Մենատնտես	լավ	
5	Մակարյան Արմեն Արամի	2012թ.հր01	Մ/161	2006	05	10	ար	գ. Արին փ.2/2 տուն1	094330607	Մենատնտես	լավ	
6												
7												
8												
9												
10												

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/-Դասարանում սովորում է հինգ աշակերտ՝ մեկ աղջիկ,

չորս տղա: Դասարանը շատ համախմբված է, պատրաստակամ մեկը մյուսին օգնելու: Տղաները շատ ուշադիր են դասարանի միակ աղջկա նկատմամբ:

2. ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ-

ա. Կիսամյակն առնվազն երկու անգամ հրավիրել ծնողական ժողով

բ. Դասարանը մասնակից դարձնել համադպրոցական միջոցառումներին

գ. Կազմակերպել մրցույթ ըստ առարկաների նախասիրության

դ. Հետևել գրքերի մաքրության պահպանմանը

ե. Հետևել աշակերտների հագ ու կապին, նրանց հիգիենային

զ. Հետևել աշակերտների ուսումնական առաջադիմությանը

3. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- Կազմակերպել զրույց-դասախոսություն

ա. Ինչ է հայրենասիրությունը և ինչպես դառնալ հայրենասեր

բ. Ինչ է քրիստոնեությունը և ինչ են քարոզում քրիստոնյաները

գ. Ինչպես ձևավորել հոգևոր-ազգային արժեքային համակարգ

դ. Վարվեցողության կանոնների իմացություն

4. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- Ինչպես են ընկալում գեղագիտական իդեալ հասկացությունը.

Արդյոք միայն արտաքինի մեջ է անհատի գեղեցկությունը.

Ինչպես անել , որ մեր շրջապատը դառնա մեզ համար ավելի գեղեցիկ և պատճառի գեղագիտական հաճույք.

5. ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- Մեր հայրենիքում մեզ սպանեցին, բայց հայրենիքը ներ մեջ չսպանվեց.

Հայրենիքից գատ , հայրենիքից դուրս ինձ համար խաբուսիկ են բոլոր դրախտները.

Չկա ոչինչ հայրենիքից առավել սիրելի.

6. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- Ֆիզկուլտուրայի ժամերին ունենալ ակտիվ մասնակցություն.

Հաճախակի կազմակերպել արշավներ.

Արշավների միջոցով ծանոթացնել արշավային կյանքի մանրամասների.

7. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-վերանորոգել դպրոցին պատկանող գույքը և առարկաները.

Պատրաստել դպրոցին անհրաժեշտ իրեր.

Կազմակերպել կառուցողական աշխատանքներ

8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Իրականացնել ծառատնկման , կանաչապատման աշխատանքներ դպրոցին հարակից շրջաններում.

Կազմակերպել մաքրման աշխատանքներ.

Անցկացնել միջոցառումներ բնության պահպանության վերաբերյալ

9. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ- Պետք է մշտական կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց տեղյակ պահել դպրոցում կատարվող իրադարձություններին նաև իրենց երեխաների առաջադիմությանը.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքը ուժ է, ես գիտելիքներով չեմ ծնվել	1-9 սեպտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
2.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	12-16 սեպտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
3.	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	19-23 սեպտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
4.	Գնահատիր ժամանակը, գործիր	26-30 սեպտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
5.	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	3-7 հոկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
6.	Խոսքի կուլտուրա	10-14 հոկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
7.	Ոչ աղանդավորությանը	17-21 հոկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
8.	Ուժը միասնության մեջ է	31-4 նոյեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ

9.	Ես եմ տերը իմ երկրի և հողի	7-11 նոյեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
10.	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն	14-18 նոյեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
11.	Պատմության քառուղիներով	21-25 նոյեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
12.	Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն	28-2 դեկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
13.	Գեղագիտությունը լույս է, անգրգիտությունը խավար	5-9 դեկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
14.	Ինքդ սովոեցիր, սովորեցրու ընկերոջդ	12-16 դեկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
15.	Արիությունը ծնվում է պայքարում	19-23 դեկտեմբեր	դասղեկ. աշակերտներ
16.	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում	9-13 հունվար	դասղեկ. աշակերտներ
17.	Գիրքը իմ կյանքում	16-20 հունվար	դասղեկ. աշակերտներ
18.	Անվտանգ կրթության գրավականը	23-27 հունվար	դասղեկ. աշակերտներ
19.	Համակարգիչ՝ ընկեր թե թշնամի	30-3 փետրվար	դասղեկ. աշակերտներ
20.	Ոչ վտանգավոր սովորույթներին	6-10 փետրվար	դասղեկ. աշակերտներ
21.	Մասնագիտությունների մոլորակ	13-17 փետրվար	դասղեկ. աշակերտներ
22.	Անվտանգ երթևեկություն	20-24 փետրվար	դասղեկ. աշակերտներ
23.	Ես զինվորն եմ իմ երկրի	27-3 մարտ	դասղեկ. աշակերտներ
24.	Պատմության դասեր	6-10 մարտ	դասղեկ. աշակերտներ
25.	Մարդը և բնությունը	13-17 մարտ	դասղեկ. աշակերտներ
26.	Արժեքային համակարգ	20-24 մարտ	դասղեկ. աշակերտներ
27.	Կանաչ տարածքների նշանակությունը	3-7 ապրիլ	դասղեկ. աշակերտներ
28.	Բարեկամներ և թշնամիներ	10-14 ապրիլ	դասղեկ. աշակերտներ
29.	Անհարդու ժողականության դրսևորումները	17-21 ապրիլ	դասղեկ. աշակերտներ
30.	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	25-28 ապրիլ	դասղեկ. աշակերտներ
31.	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	2-5 մայիս	դասղեկ. աշակերտներ
32.	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	8-12 մայիս	դասղեկ. աշակերտներ
33.	Անձնանունների ստուգաբանությունը	15-19 մայիս	դասղեկ. աշակերտներ
34.	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է... համարձակ եղիր	22-26 մայիս	դասղեկ. աշակերտներ