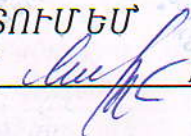


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ՝

Տնօրեն՝  Լ. Մկրտչյան



ԲՅՈՒՐԱԿԱՆԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

6 ք դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Կարապետյան

2022-2023 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է քսանյոթ աշակերտից (17 տղա, 10 աղջիկ):

Չորս աշակերտ ունեն գերազանց առաջադիմություն, մյուսները՝ բավարար: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չրկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ուսումնառության և դաստիարակվածության բարձր մակարդակի ապահովում՝ աշակերտների վարքին և առաջադիմությանը մշտապես հետևելու միջոցով
բ/ Ծնողական ժողովների հաճախակի հրավիրում՝ աշակերտների դաստիարակության բարձր մակարդակն ապահովելու նպատակով

գ/ Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ՝ վարքի և ուսումնառության հետ կապված թերությունները շտկելու համար

դ/ Աշակերտների մոտ բազմաբնույթ կարողությունների ձևավորում (նախաձեռնողականություն, աշակերտական խորհրդի անդամների հետ համագործակցություն)

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության նպատակով անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր կենտրոններ՝ աշակերտների մոտ սերմանելով սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության նպատակով անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մշակութային կենտրոններ՝ ձևավորելով գեղեցիկը ընկալելու կարողություն:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրության վերաբերյալ և դիտել ֆիլմեր ու տեսանյութեր ազգային հերոսների և ֆիդայիների մասին, որտեղ ակներև է հայրենիքի հանդեպ սերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է հետևել աշակերտներ ֆիզպատրաստության կազմակերպանք՝ բացատրելով դրա կարևորությունը: Աշակերտները պետք է կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և ֆիզիկական տարբեր հնարքների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է աշակերտների մոտ առաջացնել սեր դեպի աշխատանքը՝ բացատրելով աշխատանքի անհրաժեշտության, կարևորության և օգտակարության մասին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է աշակերտներին գերծ պահել շրջակա միջավայրը աղտոտելու

վատ սովորությունից և կազմակերպել քննարկումներ քնապահպանական այն խնդիրների մասին, որոնք առկա են շրջակա բնության մեջ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Պետք է դպրոցը և ընտանիքը սերտ կապի մեջ լինեն՝ աշակերտների բարձր առաջադիմության, կարգապահության, երեխաների մասին ծնողների տեղեկացվածության մակարդակը առավելագույն կետին հասցնելու համար:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամ.	Կատար
1-ին	<<Ինչպե՞ս անցկացրի ամառային արձակուրդ...>>	սեպտեմբերի	ուս./աշ.
2-րդ	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>>	սեպտեմբերի	ուս./աշ.
3-րդ	<<Եթե ես լինեի...>>	սեպտեմբերի	ուս./աշ.
4-րդ	<<Պետական խորհրդանիշներ>>	հոկտեմբերի	ուս./աշ.
5-րդ	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>	հոկտեմբերի	ուս./աշ.
6-րդ	<<Աշ. իրավունքները և պարտականութ.>>	հոկտեմբերի	ուս./աշ.
7-րդ	<<Մաքուր պահենք շրջակա միջավայրը>>	հոկտեմբերի	ուս./աշ.
8-րդ	<<Գնահատի՞ր ինքդ քեզ>>	նոյեմբերի	ուս./աշ.
9-րդ	<<Բնական պաշարներ>>	նոյեմբերի	ուս./աշ.
10-րդ	<<Բնական աղետներ>>	նոյեմբերի	ուս./աշ.
11-րդ	<<Բնական աղետներից պաշտ. միջոցներ>>	դեկտեմբերի	ուս./աշ.
12-րդ	<<Գնահատել ընկերների լավ և վատ քայլ...>>	դեկտեմբերի	ուս./աշ.
13-րդ	<<Կարո՞ղ եմ օգտակար լինել>>	դեկտեմբերի	ուս./աշ.
14-րդ	<<Ինչպե՞ս դիմավորել Ամանորը>>	դեկտեմբերի	ուս./աշ.
15-րդ	<<Անհատի և հասարակության խնդիրները>>	հունվարի	ուս./աշ.
16-րդ	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>	հունվարի	ուս./աշ.
17-րդ	<<Եկեղեցին և ազգը>>	հունվարի	ուս./աշ.
18-րդ	<<Ո՞ր է իսկական ընկերը>>	փետրվարի	ուս./աշ.
19-րդ	<<Եներդդամտություն ՚ն,թե՞՞ վրեժխնդրություն>>	փետրվարի	ուս./աշ.
20-րդ	<<Բանակի օր>>	փետրվարի	ուս./աշ.
21-րդ	<<Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին>>	փետրվարի	ուս./աշ.
22-րդ	<<Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ>>	մարտի	ուս./աշ.
23-րդ	<<Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>>	մարտի	ուս./աշ.
24-րդ	<<Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ և ինչպե՞ս>>	մարտի	ուս./աշ.
25-րդ	<<Պե՞տք է արդյոք խնայել>>	մարտի	ուս./աշ.
26-րդ	<<Իմ կատարած լավ գործերը>>	ապրիլի	ուս./աշ.
27-րդ	<<Իմ կատարած ոչ ճիշտ քայլերը>>	ապրիլի	ուս./աշ.
28-րդ	<<Ազնիվ և անկեղծ հարաբերութ. դպրոցում>>	ապրիլի	ուս./աշ.
29-րդ	<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	ապրիլի	ուս./աշ.
30-րդ	<<Լինել հանդուրժող>>	մայիսի	ուս./աշ.
31-րդ	<<Մեծ եղեռն>>	մայիսի	ուս./աշ.
32-րդ	<<Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը>>	մայիսի	ուս./աշ.
33-րդ	<<Մայիսյան հերոսամարտեր>>	մայիս	ուս./աշ.
34-րդ	<<Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին>>	մայիս	ուս./աշ.