ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ

ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1988-Ա/2

«01» նոյեմբերի 2022թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ «ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԱՍՔԱՆԱԶ ՄՌԱՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 4 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ «ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2022 թվականի փետրվարի 18-ի N 05-Լ հրամանով հաստատված կարգի 7-րդ կետի պահանջներով՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ Ո Ւ Մ Ե Մ

1. ՀՀ Կոտայքի մարզի «Հրազդանի Ասքանազ Մռավյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված «Կենսաբանություն» խմբակի ծրագիրը երաշխավորել գործածության:

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

10/31/2022

X

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

Signed by: DUMANYAN VAHRAM 1909620211

Կենսաբանության խմբակի

Թեմատիկ պլանավորում

Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ (7 րդ դասարան)

Խմբակի ղեկավար՝ Արևիատ Մեսրոպյան

Կոտայքի մարզի ք. Հրազդանի Ա. Մռավյանի անվան N 4 հիմնական դպրոց

Դաս	Թեմա-Բուսական աշխարհի արժեքավոր տեսակները (10 ժամ)		ժամ
	Նպատակ	• կօգնի ծանոթանալու գյուղատնտեսական բույսերի տեսակներին և դրանց ժողովրդատնտեսական նշանակությանը •կխորացնի բուսաբանության վերաբերյալ գիտելիքները և կնպաստի նրանց բազմակողմանի զարգացմանը	
	Վերջնարդյունքներ	•Կիմանա բույսերի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում •կկարողանա տեսակավորել, խնամել, պահպանել բույսերի արժեքավոր տեսակները •կզարգանա սեր և հետաքրքասիրություն բույսերի արժեքավոր տեսակների նկատմամբ •կսկսի զբաղվել բուսաբուծությամբ	
1.	Հացահատիկային բույսեր	Կ. Մ. Հարությունյան «Բուսական աշխարհի արժեքավոր տեսակները»:	1
2.	Յուղատու, թելատու բույսեր		1
3.	Շաքարատու բույսեր		1
4.	Պալարապտուղներ		1
5.	Եթերայուղատու բույսեր		1
6.	Մերձարևադարձային բույսեր		1
7.	Ցիտրուսային բույսեր		1
8.	Համեմունքանին բույսեր		1
9.	Գործնական աշխատանք		2

	Թեմա-Դեկորատիվ այգեգործություն (10 ժամ)		
	Նպատակը	•Կնպաստի դպրոցում այգեգործական աշխատանքների պլանավորմանը •դպրոցամերձ հողամասի ձևավորմանը •գազոնների, ծաղկանոցների հիմնադրմանը •ծառերի և թփերի տնկմանը, սենյակային բույսերի խնամքին:	
	Վերջնարդյունքներ	•Ծաղկանոցների և գազոնների հիմնում •կիմանա սերմերի ճիշտ ցանքը •դպրոցամերձ հողամասում աշխատանքի ծավալում •Պայքար մոլախոտերի դեմ •կկարողանա խնամքի հիմնական միջոցառումներ կիրառել •կհասկանա կանաչապատման նշանակությունը •կսիրի, կպահպանի բուսական աշխարհը	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Դպրոցի այգեգործական աշխատանքների կոմպլեքս պլանավորում: Դպրոցամերձ հողամասի կանաչապատում: Բույսերի խնամքի հիմնական միջոցառումներ: Ծառերի և թփերի էտի կանոնները: Հողի փխրեցում, ջրում, պարարտացում: Քաղհանում: Բույսերի վերգետնյա մասի խնամք: Սենյակային բույսերի խնամք: Հիդրոպոնիկա: Թեմայի անփոփում:	Վ.Վ. Վակուլենկո Մ.Ֆ. Տրուևցևա Վ.Վ. Վակուլենկո «Դեկորատիվ այգեգործություն»:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Թեմա – Դեղատուն մարգում (10 ժամ)		
	Նպատակ	•ծանոթանալ բանջարաբոստանային կուլտուրաների դեղագործական նշանակությանը: •Կարողանալ դրանք ճիշտ օգտագործել կերակրատեսակների մեջ •զբաղվել դրանց մշակությամբ և պահպանությամբ:	
	Վերջնարդյունք	•լավ կճանաչի բանջարանոցային բույսերն ըստ նշանակության •կաճեցնի դեղագործական նշանակության բույսեր: •Կպրպտի և կգտնի նոր բուժիչ բույսեր •կօգնի բոլորին բուսաբուժությամբ: •կսիրի իր բանջարանոցը և կզբաղվի նրա	

  1. 2. 3 4 5 6 7 8 9 10.	 Հիմնական բանջարեղեն: Սեղանի արմատապտուղներ: Համեմունքային արմատապտուղներ: Պտղաբանջարեղեն: Բուժիչ կոճղեզավոր բույսեր: Տերևաբանջարեղեն: Դեսերտային և նրբահամ բանջարեղեն Համեմունքային բուժիչ բույսեր: Ուտելի ծաղիկներ: Նորություններ բուժիչ բույսերի ցանկում:	Մշակությամբ: Բ.Մ. Բորովոյ «Դեղատուն մարգում»:	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Կենդանաբանություն Թեմա-Կենդանիների զգայարանները վարքը և փոխընբռնումը (24 ժամ)		
	Նպատակը	•Կենդանիների վարքի դրսևորման ձևերը •Ուսումնասիրել կենդանիների զգայարանները •Դուրս բերել զգայարանների էվոլուցիան	
	Վերջնարդյունք	•Կիմանան կենդանիների զգայարանների մասին և կծանոթանան վարքի դրսևորմանը: •Կհասկանան, որ վախը, հիշողությունը ու հույզերը ինչ դրսևորում ունեն վարքի ձևավորման գործում •կհասկանան բնազդի և բանականության իմաստը •կծանոթանան կենդանիների վարքին բնորոշ դրսևորումներին •դուրս կբերեն վարքի էվոլուցիան •կսովորեն կենդանիների միջև հաղորդակցման ձևերը:	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Նեյրոնը և վարքի ձևավորումը: Զգայարանները և վարքը: Վախը, հիշողությունը, հույզը վարքի ձևավորման գործում: Բնազդ թե բանականություն: Կենդանիների վարքին բնորոշ մի քանի դրսևորումներ: Կենդանիների վարքի էվոլուցիան: Կենդանական լեզու: Մենակյաց և խմբ. կյանք վարող կենդան. վարքը: Մարդը ճանաչելով կենդանուն կճանաչի ինքն իրեն: Տարբեր կարծիքների քննարկում:	Զ. Ղ. Գրիգորյան Հ. Զ. Գրիգորյան «Կենդանիների վարքը և փոխըմբռնումը»:	1 4 2 3 4 2 4 2 1 1

	Միջոցառում նվիրված բնության պահպանմանը (10 ժամ)		
	Նպատակը	•Առաջացնել հետաքրքրասիրություն բուսական և կենդանական աշխարհի վերաբերյալ: •կսովորեն սիրել և պահպանել բնությունը :	
	Վերջնարդյունք	•Կիմանան բնության գաղտնիքները: •կիմանան հրաշագործ բույսերի և կենդանիների մասին: •Կսիրեն և կպահպանեն բնությունը և սեր կարթնացնեն հասարակության մեջ բնության նկատմամբ:	