

Առարկա՝ Մայրենի
3-րդ դասարան

Թեմատիկ պլան

Դասվար՝ Կ. Հովհաննիսյան
Փոխտնօրեն՝ Հ. Ավետիսյան

Հասցե: Երևան, Կոմիտասի պող. 108
 2022 թ. 07. 31
 Գրառված է



Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի 3-րդ դասարան

Տարեկան՝ 272 ժամ

Շաբաթական՝ 8 ժամ, որից 4 ժամ ընթերցանություն

Դասագրքի հեղինակներ՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան, տարեթիվ 2017թ.

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ՝

- Նոնա Պողոսյան (Արամուսի միջն. դպրոցի տնօրեն),
- Հայարփի Մանուկյան (հ. 152 դպրոց),
- Մանյա Նիկողոսյան (հ. 196 դպրոց),
- Ալբինե Ազատյան (Մասունիկի Գ, Չավուշի անվ. մ/դ),
- Սիլվա Ղազարյան (Արտաշատի հ.5 դպրոց),
- Համակարգող՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Գայանե Սկրտչյան, մ. գ. թ.

Ժամ	Էջ	Դաս
Թեմա 1		Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն
Նպատակները		<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողության զարգացում • Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ հարցերին, վերարտադրի դրանք: • Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: • Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:
1	4	1. «Հայրենիք» Ա.Մուրադյան
1	7	2. «Միգախտոի երազը» Ա. Պարսամյան
1	11	3. «Հայրենիք» Պ.Խաչատրյան
1	13	4. «Քո տունը» Լ.Սարգսյան
Թեմա 2		Իմ ընտանիքը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր

		<p>ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքեր, արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանել հայերենի ուղղախոսական կանոնները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մասնակցի քննարկումներ, բանավեճերի, լսի և հասկանա արտահայտած մտքերը, ներկայացնի իր մտեցումները: • Նախընտրած ձևով ներկայացնի մտքերն ու զգացումները լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին և պատասխանի տրված հարցերին:
1	18	5. «Հայրենիքն ու մայրիկը» Մ. Կորյուն
2/1	20	6. «Ինչ ասած խնձորենին» Ռ. Մարուխյան
2/2	20	7. «Ինչ ասած խնձորենին» Ռ. Մարուխյան, շարունակություն
1	24	8. «Հոր նամակը» Է. դե Ամիչիս
Թեմա 3		Աշնան գույները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները • Ջարգացնել հետազոտական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրի առարկաներ և երևույթներ՝ օգտագործելով հատկանիշ ցույց տվող բառեր: • Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ: • Ձևակերպի հետազոտական հարցեր, պլանավորի հարցերի բացահայտմանն ուղղված քայլաշարը, օգտվի համապատասխան ռեսուրսներից, պատրաստի հաղորդում, ներկայացնի անհատական կամ խմբային հետազոտության արդյունքները:
1	28	9. «Աշուն է...» Ա. Ավագյան
1	31	10. «Ես աշունն եմ սիրում» Հ. Հայրապետյան
1	34	11. «Վագ-խաղողենի» Հ. Խաչատրյան
1	37	12. «Նոնենի» Ա. Բուլայթյան
1	39	13. «Նուր» Գ. Գաբրիելյան
Թեմա 4		Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Ջարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորի իր լեզուն շարունակաբար զարգացնելու կամք և խանդավառություն, պատասխանատու և հետևողական

		<p>լինի մայրենի լեզվի գրագետ կիրառման հարցում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տեսնի և գնահատի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը՝ վերաբերմունքն արտահայտելով նաև խոսքի միջոցով • Խոսքի մեջ առանձնացնի կազմությամբ տարբեր բառեր (պարզ, բարդ, ածանցավոր) և պահպանի դրանց ուղղագրությունը:
1	42	<u>14. «Հայոց լեզու» Պ. Խաչատրյան</u>
1	44	<u>15. «Ով ում է նման» Յ. Սահակյան</u>
1	49	<u>16. «Կարդա» Ա. Մատուրյան</u>
1	52	<u>17. «Աղվեսն ու վագրը» Հ. Սևան</u>
Թեմա 5		Մարդն իր գործով է ճանաչվում
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Ձևավորել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման հմտություններ
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, բացատրի՝ ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա: • Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը, սկսի, շարունակի և ավարտի պատմությունը: • Հորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:
1	57	<u>18. «Յոթ վայրուն աստղերը»</u>
1	60	<u>19. «Ուժի ակունքը» Գ. Գաբրիելյան</u>
1	62	<u>20. «Մայրին» Լ. դա Վինչի</u>
1	65	<u>21. «Կարապր, խեցետինը և գայլաձուկը» Ի. Կոխով</u>
1	68	<u>22. «Ճամփորդները» Եզոպոս</u>
1	69	<u>23. «Աղյուծն ու մուկը» Վ. Այգեկցի</u>
1	71	<u>24. «Հիվանդ դոմի, կաղամբի և բժշկի մասին» Յ. Սահակյան</u>
1	74	<u>25. «Որսորդի սիրտը» Վ. Անանյան</u>
1	77	<u>26. «Էս մի բուն էլ թռչուններին» Հ. Մաթևոսյան</u>
Թեմա 6		Արձաթե թիթիեռնիկների ժամանակը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի դարձվածքներ, հումանիշ և հականիշ բառեր: • Խոսքում ճիշտ կիրառի խոսքի մասերը (գոյական, ածական, բայ, թվական), գրավոր խոսքում պահպանի օժանդակ բայերի ուղղագրությունը:

		<ul style="list-style-type: none"> • Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի ճիշտ կետադրությունը:
1	82	27. «Փաթիլները» Վ. Դավթյան
1	84	28. «Ինչ գույն ունի ձյունը» Վ. Բիրյուկով
1	87	29. «Եղևնին» Ն. Միրալեյան
Թեմա 7 Թեմատիկ պլանավորում		Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները • Ջարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները, բանավոր և գրավոր խոսքում բառերը կիրառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով: • Հոգ տանի իր և շրջապատող մարդկանց միջև դրական փոխհարաբերությունների ձևավորման մասին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին
1	92	30. «Գարունն ով է բերել» Հ. Արթենյան
1	95	31. «Մայրիկիս տունը» Գ. Վարդանյան
1	97	32. «Բարդի» Ս. Բուլաթյան
2/1	99	33. «Առաջին ծիրանենին» Հ. Խաչատրյան
2/2	99	34. «Առաջին ծիրանենին» Հ. Խաչատրյան
Թեմա 8 Թեմատիկ պլանավորում		Մեր երկրորդ տունը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել վերլուծական կարողությունները • Ջարգացնել հետազոտական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատի բանավոր և գրավոր տեքստի վրա՝ ավելացնի, փոփոխի, զարգացնի, կամ ընդհակառակը՝ սեղմի, համառոտի: • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին
2	103	35. Նարեկը տիեզերքում-1
2	105	36. Նարեկը տիեզերքում - 2

2/1	110	37.Փոքրիկ ուսուցչուհին
2/2	110	38.Փոքրիկ ուսուցչուհին
2/1	113	39.Ամենատխրային և ամենաուրախային
2/2	113	40.Ամենատխրային և ամենաուրախային
1	116	41.Աղավնու երգը
Թեմա 9 Թեմատիկ պլանավորում		Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության զարգացում
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին:
2/1	120	42.Ասք լավաշի մասին
2/1	124	43.Սասունցի Դավիթ
2/2	124	44.Սասունցի Դավիթ
1	129	45.Լեռները հպարտ
2	131	46.Փառքի հերոսներ
1	134	47.Լսիր գինվորին
1	136	48.Նամակ
Թեմա 10 Թեմատիկ պլանավորում		Ամռան հմայքները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները • Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր

		<p>և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: • Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:
1	140	49. Սևակ
1	141	50. Ամառ
2/1	143	51. Լվացվել չցանկացող ծաղիկը
2/2	143	52. Լվացվել չցանկացող ծաղիկը
1	147	53. Վարդավառ
1	150	54. Հայաստան

31. 08. 2022 թ.

Սպառազմային է:

Ուս. առժ. 7 հավ. փնտրել փնտրաբեզ

Անուշ / Կ. Պետրոսյան /: