ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն [illegible] «01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ [illegible]

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VIII [illegible]

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային ծրագիր

Դասարան ՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Հ. Հակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

հ/հ	Անուն, ազգանուն, հայրանուն
1	Գևորգյան Մարիամ Գնելի
2	Դավթյան Հասմիկ Տիգրանի
3	Կոստանյան Գարեգին Թորգոմի
4	Հարությունյան Իշխան Գեղայրի
5	Ստեփանյան Սամվել Արթուրի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ

Աշակերտների թիվը - 5

Տղաներ - 3

Աղջիկներ - 2

Դասարանի ավագ –

Ծնողական խորհուրդ

Մարգարյան Սիրանույշ

Մնացականյան Արեգնազ

Սահակյան Սվետլաննա

Մկրտչյան Գոհար

Ալեքսանյան Իրինա

Սոցիալական անապահով ընտանիքի երեխաներ՝

Գևորգյան Մարիամ

Դավթյան Հասմիկ

Շնորհալի աշակերտներ

Գևորգյան Մարիամ

Հարությունյան Իշխան

Անցանկալի վարք ցուցաբերող –

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող –

Կապկու աշակերտներ –

Ծնողական ժողով

Քննարկվող հարցեր		ամիս,ամսաթիվ
1	Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: Կարգապահական հարցերի քննարկում:	13.09.2022
2	/ կ ի ս ամ յ ա կ ի ամփոփում	25.12.2022
3	Ընթացիկ հարցեր	24.02.2023

4	II կիսամյակի ամփոփում	23.05.2023

ԿՐԹԱԿԱՆ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է հինգ հոգուց՝3 տղա , 3 աղջիկ :*
Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գե րազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբվա ծ են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբ ավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժա մանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիա րակվող աշակերտներ:
2. Ուսումնա-
դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:
Ուսունադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կն պաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավա րար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերություններ ը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպ ի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:*
3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրե լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագ իտական ճաշակ:*
3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր.ավագի ընտրություն.հերթապահություն	08.09.2022	աշակերտ դասղեկ
II	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	15.09.2022	աշակերտ դասղեկ
III	Հանդուրժողականության սահմանում: Անհանդուրժողականության դրսևորումները	22.09.2022	աշակերտ դասղեկ
IV	<Կարողությունների հստակեցում> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգաց ած:	29.09.2022	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատ մամբ:	06.10.2022	աշակերտ դասղեկ
VI	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների կանոնների մասին	13.10.2022	աշակերտ դասղեկ
VII	Բանավեճ <<ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան>>	20.10.2023	աշակերտ դասղեկ
VIII	Բանավեճ քննարկում <<Կամք.բնավորություն.ճակատագիր>> թեմայով	03.11.2022	աշակերտ դասղեկ
IX	Զրույց-բանավեճ <<Վարվելաձևի կանոնները>>	10.11.2022	աշակերտ դասղեկ
X	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը	17.11.2022	աշակերտ դասղեկ
XI	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	24.11.2022	աշակերտ դասղեկ
XII	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները	01.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ինչպիսինն եմ ես	08.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Սուրբ ծննդի և Ամանորի խորհուրդը>>:		աշակերտ

		15.12.2022	դասղեկ
XV	Ինչպես եմ փակում առաջին կիսամյակը:	22.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ինչպես եմ փակում առաջին կիսամյակը:	29.12.2022	աշակերտ դասղեկ
XVII	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր	12.01.2023	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	19.01.2023	աշակերտ դասղեկ
XIX	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	26.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XX	Ժպիտը մարդու կյանքում	02.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչ է կոնֆլիկտը>>:	09.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XXII	Ինչ է ազնվությունը	16.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ	23.02.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են	02.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXV	Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները	09.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Աշխատասիրություն	16.03.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Բարեկամներ և թշնամիներ>>:	06.04.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Հայտնի հայ մարզիկներ	23.04.2023	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Ուժեղ լինել նշանակում է . . .	30.03.2023	աշակերտ դասղեկ

XXIX	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները	**06.04.2023**	աշակերտ դասղեկ
XXX	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	**13.05.2023**	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	**28.04.2023**	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ինչ է ինձ համար դպրոցը	**04.05.2023**	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	**18.05.2023**	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Վերջին զանգի խորհուրդը	**25.03.2023**	աշակերտ դասղեկ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտ իվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ րաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները :*
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպ ի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիան եր դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քա նի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*
4. Դպրոց-
ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մ եջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարա-կություն;	Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանա-	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: կատարել	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ:	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանությա	Մայիսյան եռատոն: Ուսումնական տարվա	Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա

տվության, արժանապ ատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմությա ն հանդեպ:	15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում:	Տյառնընդառաջ :	Կատարել 7-ից 9-ը	ն նվիրված համադպրոցակա ն միջոցառմանը ՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով :	ավարտը, ձեռքբերում ները:	ընթացքու մ

Նախատեսում եմ նաև ,,Բաց դասեր/,,,որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները` ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: