

Առարկա՝ Կերպարվեստ

Յ-րդ դասարան

Թեմատիկ պլան

Դասվար՝ Կ. Հովհաննիսյան

Փոխտնօրեն՝ Յ. Ավետիսյան



| Ուսուցման նպատակը | | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |
|-------------------|---|---|--|--|
| 1 | Ինչպես առանձին առարկաների, այնպես էլ պարզ ձևի ու գույնի երկու-երեք առարկա ընդգրկող խմբի պատրաստում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Թեմատիկ աշխատանք՝ «Ինչպես անցկացրի ամառը»: Մեր բազմագույն երկիրը (Պատկերում բնօրինակից <<Ծաղիկներ>>): Գործնական աշխատանք : Թեմատիկ աշխատանք <<Զբոսանք մարզագետնում>>: Զրույց ոսկերչության և արծաթագործության մասին (թագի էսքիզ): Զրույց դիմանկարի մասին: Ընկերոջ դիմանկարը: | 3. 09. 2021թ. 10.09. 2021թ. 17.09. 2021թ. 24.09. 2021թ. |
| 2 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | 1. 10. 2021թ. 8. 10. 2021թ. |
| 3 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | 15.10. 2021թ. 22.10. 2021թ. |
| 4 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | |
| 5 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | |
| 6 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | |
| 7 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | |
| 8 | Մի քանի առարկաների միջոցով արտահայտել իր արժեքային կարծիքը: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: Երանգային ու գունային աստիճանավորում: | Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորումը: | Գործնական աշխատանք: Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/: | |
| 9 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |
| 10 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |
| 11 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |
| 12 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |
| 13 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամսա, ամսաթիվ |

| № | Ժ/ք | Էջ | Ուսուցման նպատակը | Ուսումնական գործունեություն | Ուսուցանվող նյութը | Ամիս, ամսաթիվ |
|----|-----|----|--|---|--|---------------|
| | | | | | | |
| 14 | 1 | 36 | Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում: | Կոմպոզիցիայի հիմքի բացահայտում: Ձևաչափի համալրման և հորինվածքի ստեղծման ընդհանուր գիտելիքների և կարողությունների ձևավորում: Երկրաչափական պատկերը տարբեր չափաձևերի մեջ տեղավորելու և հորինվածք ստեղծելու կարողությունների ձևավորում: Ստեղծագործական կարողությունների ամրապնդում: | Ջարդարարական աշխատանք /Երկրաչափական պատկերներով նախշեր/: | 17.12. 2021թ |
| 15 | 1 | 42 | | | | 10.12. 2021թ |
| 16 | 1 | 37 | | | | 17.12. 2021թ |
| 17 | 1 | 38 | | | | 24.12. 2021թ |
| 18 | 1 | 44 | | | | 14.01. 2022թ |
| | | | | | | 21.01. 2022թ |
| 19 | 1 | 40 | | | | 28.01. 2022թ |
| | | 50 | | | | 4.02. 2022թ |
| 20 | 1 | | | | | 11.02. 2022թ |
| 21 | 1 | 54 | | | | 18.02. 2022թ |
| 22 | 1 | 56 | | | | 25.02. 2022թ |
| 23 | 1 | | | | | 4.03. 2022թ |
| 24 | 1 | 58 | | | | 11.03. 2022թ |
| 25 | 1 | | | | | 18.03. 2022թ |
| 26 | 1 | | | | | 1.04. 2022թ |
| 27 | 1 | | | | | 8.04. 2022թ |
| 28 | 1 | 60 | | | | 15.04. 2022թ |
| 29 | 1 | 48 | | | | 22.04. 2022թ |
| 30 | 1 | | | | | 29.04. 2022թ |
| 31 | 1 | | | | | 6.05. 2022թ |
| 32 | 1 | | | | | 13.05. 2022թ |
| 33 | 1 | | | | | 20.05. 2022թ |
| 34 | 1 | | | | | 27.05. 2022թ |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | ունակությունների ամ- բասխորում: | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|

31.08.2022թ.

Մառ. ա. թե. Մ. Գրիգորյանը պետք է լինի
 Մ. Պետրոսյանին: