Վավերացնում եմ Երաշխավորում եմ

ՏÝûñ»Ý \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Փոխտնօրեն \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

 ÐÐ å»ï³Ï³Ý Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý

³é³ñÏ³Û³Ï³Ý Ù»Ãá¹³Ï³Ý ÙÇ³íáñÙ³Ý (Ù³ëÝ³·Çï³Ï³Ý ËÙµÇ)

**úðÆÜ²ÎºÈÆ Î²ÜàÜ²¸ðàôÂÚàôÜ**

 *ÀÝ¹Ñ³Ýáõñ ¹ñáõÛÃÝ»ñ*

1. ÐÐ å»ï³Ï³Ý Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý (³ÛëáõÑ»ï¨` Ñ³ëï³ïáõÃÛáõÝ) ³é³ñÏ³Û³Ï³Ý Ù»Ãá¹ÙÇ³íáñáõÙÁ (³ÛëáõÑ»ï¨` Ù³ëÝ³ËáõÙµ) Çñ Ï³ÝáÝ³¹ñáõÃÛáõÝÁ Ï³½ÙáõÙ ¿ ëáõÛÝ ûñÇÝ³Ï»ÉÇ Ï³ÝáÝ³¹ñáõÃÛ³Ý ÑÇÙ³Ý íñ³:

2. Ø³ëÝ³ËÙµ»ñÁ ëï»ÕÍíáõÙ »Ý Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý Ñ³ëï³ïáõÃÛáõÝÝ»ñáõÙ áõëáõÙÝ³-¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ ³ñ¹ÛáõÝ³í»ï Ï³½Ù³Ï»ñåÙ³Ý Ýå³ï³Ïáí:

3. Ø³ëÝ³ËáõÙµÁ`

³) ùÝÝ³ñÏáõÙ ¿ Ýáñ Íñ³·ñ»ñÁ, ¹³ë³·ñù»ñÝ áõ Ù»Ãá¹³Ï³Ý Ó»éÝ³ñÏÝ»ñÁ, áõëáõóÇãÝ»ñÇÝ ï³ÉÇë »ñ³ßË³íáñáõÃÛáõÝÝ»ñ

µ) áõëáõÙÝ³ëÇñáõÙ, ÁÝ¹Ñ³Ýñ³óÝáõÙ ¿ Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý ³é³ç³íáñ ÷áñÓÁ ¨ Ý»ñ¹ÝáõÙ åñ³ÏïÇÏ ³ßË³ï³ÝùáõÙ

·) Ýå³ëïáõÙ ¿ áõëáõóÇãÝ»ñÇ áñ³Ï³íáñÙ³Ý µ³ñÓñ³óÙ³ÝÁ

¹) áñ³Ï³íáñÙ³Ý ï³ñ³Ï³ñ· ãáõÝ»óáÕ ëÏëÝ³Ï ¨ áã Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý ÏñÃáõÃÛ³Ùµ áõëáõóÇãÝ»ñÇÝ Ý³Ë³å³ïñ³ëïáõÙ ¿ áñ³Ï³íáñÙ³Ý

») Ï³½Ù³Ï»ñåáõÙ ¿ Ù³ëÝ³·Çï³Ï³Ý ¨ Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý-Ù»Ãá¹³Ï³Ý ËáñÑñ¹³ïíáõÃÛáõÝÝ»ñ

½) áõëáõóÇãÝ»ñÇÝ Ñ³Õáñ¹³ÏÇó ¿ ¹³ñÓÝáõÙ Ù³ÝÏ³í³ñÅáõÃÛ³Ý Ýáñ³·áõÛÝ Ýí³×áõÙÝ»ñÇÝ, Ï³½Ù³Ï»ñåáõÙ ¿ ë»ÙÇÝ³ñÝ»ñ, ÁÝÃ»ñóáõÙÝ»ñ,

¿) ë³ÑÙ³Ýí³Í Ï³ñ·áí Ï³½Ù³Ï»ñåáõÙ ¿ ÷áñÓ³ñÏíáÕ ¹³ë³·ñù»ñÇ ÷áñÓ³ùÝÝáõÃÛáõÝ,

Á) ³é³ç³ñÏáõÃÛáõÝ ¿ Ý»ñÏ³Û³óÝáõÙ Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý ïÝûñ»ÝÇÝ` áõëåÉ³ÝÇ ¹åñáó³Ï³Ý å³ñï³¹Çñ, Ý³Ë³Ù³ëÝ³·Çï³Ï³Ý ¨ Ý³Ë³ëÇñ³Ï³Ý µ³ÕÏ³óáõóÇãÝ»ñÇ Å³Ù»ñÇ ïÝûñÇÝÙ³Ý Ù³ëÇÝ,

Ã) Ï³½Ù³Ï»ñåáõÙ ¿ ¹åñáó³Ï³Ý ³é³ñÏ³Û³Ï³Ý ûÉÇÙåÇ³¹³Ý»ñ, ÙñóáõÛÃÝ»ñ

Ø³ëÝ³ËÙµÇ ³ßË³ï³ÝùÇ Ï³½Ù³Ï»ñåáõÙÁ

4. Ø³ëÝ³ËÙµ»ñÁ ëï»ÕÍíáõÙ »Ý ÝáõÛÝ ³é³ñÏ³ÛÇ »ñ»ù ¨ ³í»ÉÇ áõëáõóÇãÝ»ñÇ ³éÏ³ÛáõÃÛ³Ý ¹»åùáõÙ:

ØÛáõë ¹»åù»ñáõÙ Ï³ñ»Õ »Ý Ó¨³íáñí»É Ù³ëÝ³ËÙµ»ñÇ Ñ³ñ³ÏÇó ³é³ñÏ³Ý»ñÇ áõëáõóÇãÝ»ñÇó: ¸³ëí³ñÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ ëï»ÕÍíáõÙ ¿ ï³ññ³Ï³Ý ÏñÃáõÃÛ³Ý Ù³ëÝ³ËáõÙµ: î³ñµ»ñ Ñ³ëï³ïáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ý³Ë³Ó»éÝáõÃÛ³Ùµ Ï³ñ»Õ »Ý ëï»ÕÍí»É ÷Ýç³ÛÇÝ (ÙÇç¹åñáó³Ï³Ý) Ù³ëÝ³ËÙµ»ñ` ÁÝ¹·ñÏ»Éáí ÙÇ ù³ÝÇ ¹åñáóÝ»ñÇ ³é³ç³ï³ñ áõëáõóÇãÝ»ñÇ:

5. Ð³ëï³ïáõÃÛ³Ý ïÝûñ»ÝÁ áñ³Ï³íáñáõÙ áõÝ»óáÕ ³é³ç³ï³ñ áõëáõóÇãÝ»ñÇó Ù³ñ½³ÛÇÝ ï»ëãáõÃÛ³Ý ³é³ñÏ³Û³Ï³Ý ï»ëáõãÇ (³í³· ï»ëáõãÇ) Ñ³Ù³Ó³ÛÝáõÃÛ³Ùµ, Ýß³Ý³ÏáõÙ ¿ Ù³ëÝ³ËÙµ»ñÇ Õ»Ï³í³ñÝ»ñ:

 Ð³ëï³ïáõÃÛ³Ý Ù³ëÝ³ËÙµ»ñÇ Õ»Ï³í³ñÝ»ñÁ ³é³ç³ï³ñ áõëáõóÇãÝ»ñÇ Ù³ñ½³ÛÇÝ ËáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñ »Ý:

6. Ø³ëÝ³ËÙµÇ ÝÇëï»ñÁ ·áõÙ³ñíáõÙ »Ý ³éÝí³½Ý ³ÙÇëÁ Ù»Ï ³Ý·³Ù: Ø³ëÝ³ËÙµÇ ÝÇëï»ñÝ ³ñÓ³Ý³·ñáõÙ ¿ ù³ñïáõÕ³ñÁ:

Ù/Ù ùÝÝ³ñÏÙ³Ý å³ñï³¹Çñ Ñ³ñó»ñÁ

* ³é³ñÏ³Û³Ï³Ý Íñ³·ñ»ñÇ Ï³ï³ñáÕ³Ï³ÝÁ
* ·Ý³Ñ³ï³Ï³ÝÝ»ñÇ ³éÏ³ÛáõÃÛáõÝÁ Ù³ïÛ³ÝáõÙ
* ÷áË³¹³ñÓ ¹³ë³ÉëáõÙÝ»ñ ¨ í»ñÉáõÍáõÃÛáõÝÝ»ñ
* ¹³ë³µ³ßËáõÙ

Ï³ï³ñáÕ` áõëÙ³ëí³ñ, í»ñ³ÑëÏáÕ` ïÝûñ»Ý

Ø²êÜ²ÊØ´Æ ÊÜ¸ÆðÜºðÜ àô Üä²î²ÎÜºðÀ

1. ´³ñÓñ³óÝ»É ¹³ë³í³Ý¹áõÙÁ áñ³Ï³å»ë µ³ñÓñ Ù³Ï³ñ¹³ÏÇ
2. ä³ñµ»ñ³µ³ñ Ï³½Ù³Ï»ñå»É ÷áË³¹³ñÓ ¹³ë³ÉëáõÙÝ»ñ, ï³ñ³Í»É ¹³ë³í³Ý¹»Õ áõëáõóÇãÝ»ñÇ ³é³ç³íáñ ÷áñÓÁ, áõëáõÙÝ³ëÇñ»É ¨ Ý»ñ¹Ý»É ¹³ë³í³Ý¹Ù³Ý Ýáñ³·áõÛÝ Ù»Ãá¹Ý»ñ
3. Üå³ëï»É ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ïñ³Ù³µ³ÝáõÃÛ³Ý Ó¨³íáñÙ³ÝÁ ¨ ½³ñ·³óÙ³ÝÁ, ëáíáñáÕÝ»ñÇ Ùáï Ùß³Ï»É ³ñ³· ¨ ×Çßï ÏáÕÙÝáñáßí»Éáõ ÑÙïáõÃÛáõÝÝ»ñ
4. àõëáõÙÝ³ëÇñ»É Ûáõñ³ù³ÝãÛáõñ ëáíáñáÕÇ ³ÝÑ³ï³Ï³ÝáõÃÛáõÝÁ, ³ßË³ï³Ýù ï³Ý»É Ñ»ï ÙÝ³óáÕ ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ Ñ»ï
5. ²å³Ñáí»É ëáíáñáÕÝ»ñÇ Ù³ëÝ³ÏóáõÃÛáõÝÁ ³é³ñÏ³Û³Ï³Ý ûÉÇÙåÇ³¹³Ý»ñÇÝ ¨ Ï³½Ù³Ï»ñå»É ³ÛÉ ÙÇçáó³éáõÙÝ»ñ
6. øÝÝ³ñÏ»É Ýáñ ¹³ë³·ñù»ñáí ³ßË³ï³ÝùÇ ³ñ¹ÛáõÝùÁ, å³ñ½³µ³Ý»É ¹ñ³Ýó ³é³í»ÉáõÃÛáõÝÝ»ñÝ áõ Ã»ñáõÃÛáõÝÝ»ñÁ:

Ø²êÜ²ÊØ´Æ Ü²Ê²¶²ÐÆ ä²ðî²Î²ÜàôÂÚàôÜÜºðÀ

 1. ²å³Ñáí»É ³é³ñÏ³Ý»ñÇ Íñ³·ñ³ÛÇÝ ×Çßï ¨ ³ÝÃ»ñÇ ¹³ë³í³Ý¹áõÙÁ áõëáõóÇãÝ»ñÇ ÏáÕÙÇó

 2. ²ÝóÏ³óÝ»É Ñ³Ù³å³ï³ëË³Ý Ññ³Ñ³Ý·³íáñáõÙÝ»ñ, áõëáõóÇãÝ»ñÇÝ Çñ³½»Ï»É

 Ï³½Ù³Ï»ñåáõÃÛáõÝÝ»ñÇó ëï³ó³Í ÷³ëï³ÃÕÃ»ñÇÝ

 3. Øßï³å»ë Ñ»ï¨»É Íñ³·ñ»ñÇ ù³Ý³Ï³Ï³Ý ¨ áñ³Ï³Ï³Ý Ï³ï³ñÙ³ÝÁ

 4. Ø»Ãá¹³Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý û·ÝáõÃÛáõÝ óáõÛó ï³É Ù³ÝÏ³í³ñÅÝ»ñÇÝ

 5. êïáõ·»É ¨ Ñ³ëï³ï»É áõëáõóÇãÝ»ñÇ Ã»Ù³ïÇÏ åÉ³ÝÝ»ñÁ, ûñí³ åÉ³ÝÝ»ñÁ,

 ß³µ³Ã³Ï³Ý 3-4 Å³Ù ¹³ë Éë»É

 6. Î³½Ù³Ï»ñå»É áõëáõóÇãÝ»ñÇ ³ï»ëï³íáñáõÙ

 7. àõëáõÙÝ³ëÇñ»É É³í³·áõÛÝ áõëáõóÇãÝ»ñÇ ÷áñÓÁ ¨ ï³ñ³Í»É ÙÛáõëÝ»ñÇ Ùáï

 8. ²ÝóÏ³óÝ»É ³ñï³¹³ë³ñ³Ý³Ï³Ý ½³Ý³½³Ý ÙÇçáó³éáõÙÝ»ñ

 9. Øßï³å»ë Ñ»ï¨»É ¹³ë³Ù³ïÛ³ÝÝ»ñÇ í³ñÙ³ÝÁ, ëáíáñáÕÝ»ñÇ Ï³ÝáÝ³íáñ

 ·Ý³Ñ³ïÙ³ÝÁ, ï»ïñ»ñÇ í³ñÙ³ÝÁ

 10. Øßï³å»ë Ñ³ñëï³óÝ»É Ï³µÇÝ»ï - ¹³ë³ë»ÝÛ³ÏÝ»ñÝ áõëáõÙÝ³¹ÇïáÕ³Ï³Ý

 å³ñ³·³Ý»ñáí

11. ²ÝóÏ³óÝ»É Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý, ·Çï³ï»ë³Ï³Ý Ã»Ù³Ý»ñáí ½ñáõÛóÝ»ñ ¨

 ½»ÏáõóáõÙÝ»ñ

12. ÎÇë³ÙÛ³ÏÇ í»ñçáõÙ Ñ³Ý·³Ù³Ýáñ»Ý ùÝÝ³ñÏ»É Ûáõñ³ù³ÝãÛáõñ áõëáõóãÇ ³ßË³ï³ÝùÁ,

 ÙÇçáóÝ»ñ Ó»éÝ³ñÏ»É ÝÏ³ïí³Í Ã»ñáõÃÛáõÝÝ»ñÁ í»ñ³óÝ»Éáõ Ñ³Ù³ñ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ñ/Ñ | àõëáõóãÇ ³½·³ÝáõÝÁ, ³ÝáõÝÁ, Ñ³Ûñ³ÝáõÝÁ | Ծննդյան թիվը | Կրթությունը/ո՞ր բուհն է ավարտել, ե՞րբ/ | Դասավանդվող առարկան | Ժամերի քանակը | Տարակարգ, գիտական,ռազմ. կոչում | Աշխատանքային ստաժը | Կառավարման խորհրդի անդամ է/այո կամ ոչ/ | Մանկ.խորհրդի անդամ է/այո կամ ոչ/ |
| 1 | Մաթեվոսյան Անուշ Միշայի | 1963 | Բարձրագույն ԵՊՀ,1985 | Հանրահաշիվ XIԵրկրաչափություն XIԻնֆորմատիկա VI-XIIՄաթեմատիկա VI | 15 | - | 34 | այո | այո |
| 2 | Մկրտչյան Աշոտ Սերոժայի | 1959 | Բարձրագույն ԵրՄի 1982թ. | Մաթեմատիկա 5Հանրահաշիվ 7,8Երկրաչափություն 7,8 | 15 | - | 41 | ոչ | այո |
| 3 | Հակոբյան Հովիկ Բորիսի | 1966 | Բարձրագույն ԵՊՀ,1991 թ. | Հանրահաշիվ 9, 12Երկրաչափություն,9,12 | 10 | - | 32 | ոչ | այո |
| 4 | Մխիթարյան Գոհար Հայկազի | 1966 | Բարձրագույն ԵրՊի 1989թ. | Քիմիա VII-XII | 11 | - | 23 | ոչ | այո |
| 5 | Սողոմոնյան Անահիտ Սարիբեկի | 1967 | Բարձրագույն ԵրՄի 1991թ. | Ֆիզիկա VII-XII | 13 | - | 25 | ոչ | այո |
| 6 | Ներսիսյան Ստեփան Գագիկի | 1973 | Բարձրագույն ԵրՊի 1996թ. | ՆԶՊ VIII-XI | 10 | կապիտան | 24 | ոչ | այո |

**Տվյալներ մասնախմբի անդամների վերաբերյալ**

**Øասնախմբի ÝÇëï»ñÇ Ù³ëÝ³ÏÇóÝ»ñÇ**

**Ñ³ßí³éáõÙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ²½·³ÝáõÝ, ³ÝáõÝ | ³Ùë³ÃÇí |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Մաթեվոսյան Անուշ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Մկրտչյան Աշոտ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Հակոբյան Հովիկ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Մխիթարյան Գոհար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Սողոմոնյան Անահիտ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ներսիսյան Ստեփան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| N | Գործունեության հիմնական ուղղությունները2022-2023 ուստարում |
| 1 | Ապահովել չափորոշչահեն կրթություն |
| 2 | Բարձրացնել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը՝ լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման նոր մեթոդների և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները: |
| 3 | Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների որոնում և մշակում, կրթության որակի բարելավում |
| 4 | Կազմակերպել մեթոդամանկավարժական ընթերցումներ, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն |
| 5 | Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրում (Ներառական կրթության ապահովում): |
| 6 | Ուսուցչի օգնականի ինտեգրում ուսումնական գործընթացին: |
| 7 | Փորձի փոխանակման համար քննարկումների կազմակերպում: |
| 8 | Լրացուցիչ աշխատանք տանել օժտված երեխաների հետ, նրանց նախապատրաստել դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաներին՝ հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով: |
| 9 | Ծավալել արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն |
| 10 | Մեթոդմիավորման առարկաների դասավանդման և դիդակտիկ նյութերի օգտագործման վիճակի վերլուծություն |
| 11 | Ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը |
|  |  |

**Ø³ëÝ³ËÙµÇ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ åÉ³Ý**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՀՀ** | *Աշխատանքի բովանդակությունը* | *Կատարման ժամկետը* | *Նշումներ կատարման մասին* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Ընդհանուր միջոցառումներ** |
| 1 | Առողջ և անվտանգ աշխատանքային և կրթական միջավայրի ապահովում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 2 | Հանրակրթական ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանների կազմում և քննարկում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 3 | Կրթության և հանրակրթության մասին օրենքների քննարկումների կազմակերպում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 4 | Մասնախմբի 2022-23 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում | Օգոստոս |  |
| 5 | Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում | օգոստոս |  |
| 6 | Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 7 | ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նոր ուսումնական տարվա ԱՈՒՊ-ների մշակում և հաստատում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 8 | Մանկավարժական լավագույն փորձի ամփոփում (զեկուցում, հաշվետվություն, ցուցահանդես և այլն) | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 9 | Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում և տարածում | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 10 | Գործնական աշխատանքների, ցուցադրական փորձերի կատարման ստուգում և վերլուծություն | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 11 | Օլիմպիադաների արդյունքների վերլուծություն | ուս. տարվա ընթացքում |  |
| 12 | Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում (հաշվետվություն)  | Հունիս |  |
| 13 | Քննությունների արդյունքների վերլուծություն | Հունիս |  |
| 14 | Մեթոդմիավորման և տնօրինության կողմից ուս. տարվա ընթացքում կազմակերպվող գրավոր աշխատանքներ |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Դասի արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներ** |
|  | **Ինտեգրված և բաց դասերւմ** |  |  |
|  | **Գործնական, կիրառական բնույթի աշխատանքների կատարում** |  |  |
|  | **Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում և կիրառում** |  |  |
|  | **Թեմատիկ էքսկուրսիաներ** |  |  |
|  | Խմբակներում կատարվող աշխատանքներ |  |  |
|  | **Օլիմպիադաներ*** Մաթեմատիկա
* Ինֆորմատիկա
* Ֆիզիկա
* Քիմիա
* ՆԶՊ և անվտանգ կենս.
 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Առարկայական միջոցառումներ և արտադասարանական աշխատանքներ****Մեթոդամանկավարժական զեկուցումներ և քննարկումներ** |  |  |

**Աշխատանքների պլանավորում**

Նիստ 1

Օրակարգ՝ 31/08/2022

1. Օրինակելի ուսումնակա ն պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում։
2. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանի,դասաբաշխման նախագծի քննարկում:
3. Մեթոդմիավորման ուս.տարվա աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում:
4. Մեթոդմիավորման անդամների թեմատիկ պլանների քննարկում ։
5. Սեպտեմբեր ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:
6. Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի քննարկում:

Նիստ 2

Օրակարգ՝ 30/09/2022

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը նպաստելու հարցի քննարկում։
3. Փորձարկվող դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների հարցը։
4. Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:
5. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, գիտագործնական համաժողովների, մեթոդական փառատոնների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
6. Սեպտեմբեր ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
7. Հոկտեմբեր ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:
8. 11-րդ դասարանի ԿԱՊԿՈւ աշակերտ Վասիլ Առաքելյանի ԱՈւՊ-ի հարցը:

Նիստ 3

Օրակարգ՝ 31/10/2022

1. **Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:**
2. **Դասավանդման նոր մեթոդների, հնարների կիրառման հարցը:**
3. Սովորղներին հանձնարարվող  տնային  աշխատանքի տեսակների հարցը:
4. Առարկայական  օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:
5. Էլեկրոնային դասամատյանների լրացման վիճակը:
6. Հոկտեմբեր ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
7. Նոյեմբեր ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 4

Օրակարգ՝ 30/11/2022

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Սովորողների մոտ կարողությունների զարգացմանը նպաստող մեթոդների քննարկում:
3. ՈՒսումնամեթոդական աշխատանքների ակտիվացման հարցի քննարկում:
4. Նոյեմբեր ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
5. Դեկտեմբեր ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 5

Օրակարգ՝ 26/12/2022

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում:
3. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման հարցը:
4. Առարկայական օլիմպիադաների ներդպրոցական փուլի արդյունքների քննարկում:
5. Դեկտեմբեր ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
6. Հունվար ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 6

Օրակարգ՝ 31/01/2023

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Թեմատիկ պլաններում փոփոխությունների քննարկում/12-րդ դասարան/:
3. Էլեկտրոնային մատյանը վարելու հարցի քննարկում։
4. Հունվար ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
5. Փետրվար ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 7

Օրակարգ՝ 28/02/2023

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Միջին դասարաններում վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով սովորողների կարողությունների զարգացման գնահատում կազմակերպելու հարցը:
3. Փետրվար ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
4. Մարտ ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

 Նիստ 8

Օրակարգ՝ 31/03/2023

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Ավագ դասարաններում վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով սովորողների կարողությունների զարգացման գնահատման արդյունքների քննարկում
3. Դպրոցական օլիմպիադաների, առարկայական մրցույթների և այլ միջոցառումների հարցը:
4. Մարտ ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
5. Ապրիլ ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 9

Օրակարգ՝ 28/04/2023

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Առարկայական օլիմպիադաներում սովորողների արդյունքների քննարկում:
3. Աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացման վիճակը դասերի ընթացքում:
4. IX և XII դասարանների աշակերտներին ավարտական քննություններին նախապատրաստելու հարցը:
5. Ապրիլ ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
6. Մայիս ամսին նախատեսված աշխատանքների հարցը:

Նիստ 10

Օրակարգ՝ 31/05/2023

1. Մեթոդմիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն:
3. 120-ից 200  ժամ բացակայություն ունեցող  սովորողների համար  քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում:
4. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման հարցը:
5. Մայիս ամսվա կատարված աշխատանքների արդյունքների քննարկում:

Նիստ 11

Օրակարգ՝ 30/06/2023

1. ՈՒսումնական տարվա մմ  որոշումների  կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի հաղորդումը:
2. Էլեկտրոնային մատյանը վարելու որակը։
3. Հաստատության սովորողների  համար կազմակերպված   ավարտական, կենտրոնացված ավարտական  և  պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում:
4. Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:
5. Միջոցառում և սեմինար կազմակերպած ուսուցիչներին պատվոգրերի արժանացնելու, խրախուսելու հարցը