

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Ա. Զեքերյան

Տնօրեն

Գրքեր

« 01 »

09

2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՆՆԵԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վաչոյ Զորի Եսքերյանի կառավարմամբ

Ներքին գրքերի մասին հարցերի և պատասխանների

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրքերի և արխիվային փաստաթղթերի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման , թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարեթիվը	Հասցեն, հեռախոսահամարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
Խաչատրյան Ալեքս Սևակի	26.08.2022թ. Հր.18	233	20.01.2016	Գ.Արին, փ.7, տն.1 098824104	Մենատնտես	Բավարար
Խաչատրյան Գրիգոր Դավիթի	26.08.2022թ. Հր.18	234	29.10.2016	Գ.Արին, փ.5, տն.6 077999048	Մենատնտես	Բավարար
Զաքարյան Ելենա Ալեքսանդրի	26.08.2022թ. Հր.18	232	10.06.2016	Գ.Արին, փ.7, տն.3 094059250	Մենատնտես	Բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Առաջին դասարանում սովորում է ութ 3 երեխա՝ 2 տղա , 1 աղջիկ : Ելենան աշխույժ, հետաքրքրասեր, պատրաստակամ երեխա է: Ալեքսը խելացի է, բայց դանդաղաշարժ է և դժվարությամբ է կենտրոնանում դասերին: Գրիգորը թույլ է, ունի խոսելու և ընկալելու որոշ խնդիրներ: Պահանջվում է երկար ու համբերատար ախշատանք և անհատական մոտեցում տառուտուցման, տրամաբանական մտածողության և խոսքի զարգացման ուղղությամբ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել երեխաների վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծընողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Առանձին աշխատել դասից և վարքից ետ մնացած աշակերտների հետ և փորձել շտկել թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Կազմակերպել զրույցներ, որոնք նրանց կառաջնորդեն շրջապատի և բնության ճանաչմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն : Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային պատմությանը, մշակույթին, քրիստոնեությանը: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հեզևոր մշակույթային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Երեխաների մեջ ձևավորել հեզևոր դաստիարակչություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձարգացնել աշակերտների Գեղագիտական ճաշակը:Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Լսել աշակերտների կարծիքը նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել անսահման սեր դեպի հայրենիք:Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ և քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել նրանց բնավորության գծերը, հայրենասիրությունը և ռազմաբովեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել միջոցառումներ և մրցույթներ: Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների,առավոտյան նախավարժանքի և այլ հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ներգրավել հասարակական հանրօգուտ աշխատանքի մեջ: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ նրանց այն գաղափարը , որ միայն աշխատասիրությամբ կարելի է ապրել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտների ուշադրությունը հրավիրել կենդանի բնության և շրջակա աշխարհի գեղեցկության վրա: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սերտ համագործակցել ծնողների հետ:Ձևավորել այն հասկացողությունը,որ ընտանիք հանդիսանում է պետության հիմքը:Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:Հաճախակի կազմակերպել ծնեղական ժողովներ՝ աշակերտների վարքի և կրթության հարցերը քննարկելու թեմաներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կարգ ու կանոնին ծանոթացումը և պահպանումը դասարանում և դպրոցում: Կազմակերպչական աշխատանքներ:	09.09.22թ	դասղեկ
II	Օրվա ռեժիմ Աշխատանքային դաստիարակություն Հերթապահություն դասարանում	16.09.22թ	աշակերտ դասղեկ
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	23.09.22թ	Դասղեկ

IV	Ո՞վ է հետիոտնը:Զրույց /երթնեկության կանոններ/	30.09.22թ	դասղեկ
V	Զրույց/Մեր ընտանիք/ Զրույց ծնողների հետ	07.10.22թ	աշակերտ դասղեկ ծնող
VI	Ուսուցչի տոն Զրույց/Ուսուցիչ իմ թանկագին/	14.10.22թ	դասղեկ
VII	Մեր շրջապատը և մարդիկ մեր շուրջը:Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում:	04.11.22թ	դասղեկ
VIII	Ինչու՞ է նոյեմբերը գույնզգույն	11.11.22թ	դասղեկ
IX	Ձեռուցման շրջան,անվտանգության կանոնները:	18.11.22թ	դասղեկ
X	ՀՀ խորհրդանիշները	25.12.22թ	դասղեկ
XI	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր: Զրույց /բնական աղետներ/ թեմայով	02.12.22թ	աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց /Բարին և լավը/,/Համակարգիչը և ես/ թեմաների շուրջ:	09.12.22թ	աշակերտ դասղեկ
XIII	Կախարդական ձմեռ Զրույց /Մեզ մոտ ձմեռող թռչունները/ թեմայի շուրջ	16.12.22թ	դասղեկ
XIV	Նոր տարվա հանդես, պատրաստվել ձմեռային արձակուրդներին:	23.12.22թ	դասղեկ
XV	Հայոց բանակի տոն	27.01.23թ	դասղեկ
XVI	Զրույց /Ինչպե՞ս եմ անցկացրել ձմեռային արձակուրդները:	03.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
XVII	Ինչպե՞ս ենք աշխատում երկրորդ կիսամյակում: Աշխատանք ետ մնացած աշակերտների հետ:	10.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Նշել մայրենիի տոնը	17.02.23թ	դասղեկ
XIX	Զրույց /Մենք բնության մասնիկն ենք/	24.02.23թ	դասղեկ
XX	Կանանց տոն Զրույց /Մայր իմ անուշ ու անգին/	03.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXI	Հեքիաթների աշխարհում Հ. Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում	10.03.23թ	դասղեկ
XXII	Իմ մտերիմ ընկերը	17.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Հիգիենայի կանոնները որպես առողջության պահպանման առաջնային կետ	02.03.23	աշակերտ դասղեկ

XXIV	Առժանապատիվ կեցվածք Ճիշտ վերաբերմունք ծնողների, ծերերի, տատիկների ու պապիկների նկատմամբ	14.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ճանաչել բնությունը Բնության պահպանման կանոնները Ծաղիկների խնամք	21.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց /Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն/ թեմայի շուրջ Ձևավորել աշխատասիրություն	28.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Մայիսի 9-ը՝ հաղթանակի տոն	25.05.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց /Խաղաղություն մեր աշխարհին/ թեմայի շուրջ	12.05.23թ	դասղեկ
XXIX	Ի՞նչ ձեռք բերեցի այս ուսումնական տարվա ընթացքում	19.05.23թ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները	26.05.23թ	աշակերտ դասղեկ

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ	Գիտելիքի օր	Դպրոց
22.09.2022թ	Անկախության օր	Դպրոց
27.09.2022թ	44-օրյա անմահ հերոսներ	Հուշարձան
05.10.2022թ	Ուսուցչի օր	Դպրոց
07.12.2022թ	Հիշատակի օր /երկրաշարժ/	Դպրոց
24.12.2022թ	Ամանորյա միջոցառում	Դպրոց
27.01.2023թ	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	Դպրոց
14.02.2023թ	Տյառնդատաջ	Դպրոց
07.03.2023թ	Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում	Դպրոց

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
12.09.2022թ	1.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր 2.Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3.Ընթացիկ հարցեր	Ներկարացնել առաջին կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքները:Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմ:
16.12.2022թ	1.Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ներկայացում: 2.Արտադասարանական էքսկուրսիա	Ներկայացնել սովորողի առաջադիմությունն ու վարքը կիսամյակի ընթացքում:Քննարկել հարցեր էքսկուրսիայի և հանդեսի վերաբերյալ:
26.01.2023թ	1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում:Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների հարցերի քննարկում 2.Կազմակերպչական հարցեր	Ամփոփել առաջին կիսամյակում աշակերտի առաջադիմությունը, նշել թերացումները:Զրույց կարգապահության,առաջադիմության և բացակայության հարցերի շուրջ
22.05.2023թ	1.Տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ծնողկոմիտեի կատարած աշխատանքների ամփոփում 3.Էքսկուրսիա	Քննարկել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները՝ ուսուցիչ, ծնող,աշակերտ:Քննարկել էքսկուրսիայի վերաբերյալ առաջացած հարցերը: