ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　«05» «սեպտեմբեր» 2022թ

Դպրոցի տնօրեն`　　　　　　　　　Է.Նիկողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶՋՐՎԵԺ ՀԱՄԱՅՆՔ գ. ԶՈՎՔ

մարզ, համայնք,գյուղ

Զովքի Գ.Շահինյանի անվ. միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

6- րդ դասարան

դասարանը

Թովմասյան Մանուշակ Արամայիսի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<< 2022 -2023 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելուննուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններիևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելու,խնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝ դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանոն-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևնպաստարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտու-թյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, Հրաման թիվ	Աշակերտա կան շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Ավդոյան Ռոման Շիրինի	01.09.2017	180	2011	07	18	ար	138	28
2	Ավետիսյան Ռայա Արմենի	01.09.2017	181	2011	05	12	իգ	137	32
3	Խաչատրյան Եգոր Արամի	01.09.2017	182	2011	02	22	ար	135	34
4	Կուլիջանյան Էլեն Խաչիկի	01.09.2017	184	2011	03	12	իգ	154	35
5	Հովհաննիսյան Ալիկ Կիրակոսի	01.09.2017	185	2011	08	03	ար	158	40
6	Ղազարյան Ժորա Գարեգինի	01.09.2017	186	2011	06	19	ար	140	31
7	Մանուկյան Էլեն Արմենի	01.09.2017	187	2011	07	14	իգ	153	48
8	Մանուկյան Միլենա Մկրտիչի	01.09.2017	188	2011	07	05	իգ	156	41
9	Մարգարյան Սուրեն Ռոբերտի	01.09.2017	189	2010	12	14	ար	141	35
10	Մելքոնյան Էլինա Ջավենի	01.09.2017	190	2011	01	29	իգ	154	52
11	Քալաշյան Ֆաթիմա Ֆեդյայի	01.09.2017	191	2009	10	29	իգ	158	62
12	Օհանյան Դավիթ Համլետի	01.09.2017	192	2011	04	26	ար	145	45
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գլխ. Խճուղի 6-րդ տուն	077-46-66-24	մենատնտես	բավարար	
2	1-ին փողոց 30-րդ տուն	077-72-06-26	Աբովյանում-ոստիկան	բավարար	
3	3-րդ փողոց 1-րդ տուն	077-84-10-37	մենատնտես	բավարար	
4	12-րդ փողոց 2 –րդ տուն	093-71-63-21	մենատնտես	բավարար	
5	8-րդ փողոց 3-րդ տուն	091-67-68-99	մենատնտես	բավարար	
6	5-րդ փողոց 3-րդ տուն	077-55-26-28	Նոր-Նորք - հրշեջ	բավարար	
7	5-րդ փողոց I- խճուղի 1-ին տուն	055-02-03-19	մենատնտես	բավարար	
8	3-րդ փողոց III փակուղի 2-րդ տուն	093-74-75-68	մենատնտես	բավարար	
9	Գլխ. Խճուղի I-ին փողոց 1-ին տուն	093-43-95-75	մենատնտես	բավարար	
10	VII-րդ փողոց III նրբանցք IX փակուղի 5-րդ տուն	093-37-10-35	շինարար	բավարար	
11	2-րդ փողոց II փակուղի 3-րդ տուն	077-22-30-57	մենատնտես	բավարար	
12	4-րդ փողոց I-նրբանցք 1-ին տուն	094-49-46-19	մենատնտես	բավարար	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI դասարանում սովորում են 12աշակերտ՝6 աղջիկ, 6 տղա : Երեխաները կարգապահ են ,ինքնուրույն ,աշխատասեր:Դասարանի ընտրությամբ ունենք աշակերտական խորհուրդ :1.Ավետիսյան Ռայա,2.Մանուկյան Էլեն, 3.Մելքոնյան Էլինա: Դասարանը ունի իր դասարանական անկյունը:Երեխաները հաճախում են դպրոց մաքուր, գեղեցիկ հագնված:*

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանի սանիտարական վիճակը կապված կորոնավիրուս համավարակի հետ հսկվում է, հսկվում է աղտահանվում է տնօրինության կողմից ,հսկվում՝ ամբողջ աշխատակազմի կողմից:Սերտ կապ կա աշա-կերտ – ուսուցիչ –ծնող հարաբերությունում:Մշտապես հետևում ենք , որ երեխաները լինեն դիմակներով և աղտահանեն ձեռքերը:Հետևում ենք երեխաների հաճախելիությանը և տեղեկացնում տնօրինությանը: Հրավիրել եմ ծնողական ժողով և միասին քնարկել առկա խնդիրները: Ընտրել ծնողական խորհուրդ: 1. Մելքոնյան Աղավնի,2. Մկրտչյան Տաթևիկ, 3. Խորհրդի նախագահ՝ Ներսիսյան Գոհար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել «Մանկական աստվածաշունչ» գրքին:Սովորել աստծո 10 պատվիրանները, կիրառել կյանքում:Կարևորել եկեղեցու դերը:Աշակերտներին ծանոթացնել մեր ավանդույթներին,ծեսերին և սեր առաջացնել արվեստների,արհեստների նկատմամբ:

Դաստիարակել խիզախ և հայրենասեր մարդ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթություն հայ արվեստագետների՝ կոմպոզիտորների, նկարիչների, գրողների մասին: Լսել ,կարդալ, դիտել նրանց ստեղծագործությունները,քննարկել , վերլուծել և միասին կարխիքներ փոխանակել;

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել ազգային հերոսների կյանքի, կենսագրության հետ, պատմել դրվագներ նրանց կատարած սխրանքներից:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սեր առաջացնել առողջ ապրելակերպի, սպորտի նկատմամբ: Սովորեցնել գեղեցիկ կեցվածքով քայլել և զբաղվել սպորտով , կոփել մարմինը,այս սկզբունքով.

-Առողջ մամնում, առողջ հոգի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ողղորդել,սովորեցնել, որ աշակերտները հետևեն դպրոցի, դասարանի մաքրությանը, իսկ տանը՝ օգնեն ծնողներին:

Աշխատանք տանել , որ աձակերտները մասնակցեն շաբաթօրյակներին և անտարբեր չլինեն շրջապատի մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սիրեն և պաշտպանեն բնությունը, խնամեն դասարանի ծաղիկները , դպրոցի շրջակա ծառերը, մաքուր պահեն կանաչ տարածքները:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Շատ ամուր պետք է լինի դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հանդիպել ծնողների հետ, քննարկել առաջացած խնդիրները, լսել առաջարկություններ և միասին հանգել խնդրի ճիշտ լուծմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ, փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:	սեպտեմբեր	դասղեկ , աշակերտ
2-րդ	Ձևավորել դասարանական անկյուն:Կահավորել դասարանը,խնամել ծաղիկները:	սեպտեմբեր	դասղեկ , աշակերտ
3-րդ	Սեր առաջացնել երեխաների մեջ ընթերցանության նկատմամբ ,որպես կարևոր հանգամանք աշա-կերտների նկատմամբ , որպես կարևոր հանգա-մանք աշակերտների բարոյական,էսթետիկական դաստիրակության գործում:	սեպտեմբեր	դասղեկ, ուսուցիչներ , ծնողներ
4-րդ	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկու-թյունները և սեփական անձի նկատմամբ՝ պատաս-խանատվության բարձրացումը, սեփական սխալը ընդունելու և այն ուղղելու կարողությունը:	սեպտեմբեր	ուսուցիչների մասնակցությամբ
5-րդ	Զրույց քառասունչորսօրյա պատերազմի մասնակից մեր հերոս նահատակների մասին:	Հոկտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
6-րդ	Ուսումնասիրել աշակերտների նախասիրություն ները և կազմակերպել զրույց-քննարկումներ այդ թեմաներով:	հոկտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
7-րդ	Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան մթնոլորտը և պայմանները՝ դասապատրաստ-ման համար:	հոկտեմբեր	դասղեկ
8-րդ	Աշակերտներին ծանոթացնել ճանաչված մարդ-կանց,արվեստագետների,հերոսների կենսգործու-թյուններին:	հոկտեմբեր	դասղեկ
9-րդ	Առաջացնել բարեգործություններ կատարելու ցանկություն և թույլերին օգնելու պատրաստակա մություն:	նոյեմբեր	դասղեկ
10-րդ	Բացահայտել աշակերտների որևէ առարկայից ետ մնալու հանգամանքը և օգնել այն հաղթահարելու ուսուցիչների հետ միասին:	նոյեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ

11-րդ	Ուշադրություն դարձնել երեխաների առանձնա-հատկություններին և ծնողների օգնութ յամբ օժանդակել ուսուցմանը	նոյեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ
12-րդ	Պատմել ազգային հերոսների մասին և հանձ-նարարել յուրաքանչյուրին իր նախընտրած հերոսի մասին գրել շարադրություն:	նոյեմբեր	Դասղեկ
13-րդ	Ծանոթացնել Միավ/Չիավ մասին:Ֆիլմի դիտում	դեկտեմբեր	Դասղեկ
14-րդ	Պատմել երկրաշարժի մասին, ինչպես նաև միջազգային հասարակության արձագանքը : Մեծն հայ Շառլ Ազնավուրի լուման ու դերը այդ գործում:	դեկտեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ
15-րդ	Ծանոթացնել ամանորի խորհրդանիշին: Կազմակերպել տոնական միջոցառում:	դեկտեմբեր	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ	Զրույց՝ Սուրբ Աստվածածնի ծնունդը: Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից հատվածներ	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ	Կազմակերպչական աշխատանքներ, հաճախումների դասապատրաստման, կարգապահության հիգենիայի մասին	հունվար	Դասղեկ աշակերտներ
19-րդ	Զրույց՝<< Հայոց բանակի 32-րդ տարելիցը>>:	հունվար	Դասղեկ
20-րդ	Պատմել տարբեր մասնագիտությունների մասին և երեխաներին օգնել՝ հասկանալ, թե ինչ ընտրություն են ուզում կատարել :Մասնա- գիտական կողմնորոշող առարկաները ավելի լավ ուսումնասիրել :	փետրվար	Դասղեկ,ուսուցիչ, աշակերտ
21-րդ	Ինչպես եմ ընկալում «Ով ինչ անի , իրեն կանի» ասացվածքը: Զրույց – վերլուծություն:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
22-րդ	Աշակերտների մեջ արթնացնել և խորացնել սերը բնության ,կենդանիների նկատմամբ: Սովորել մաքուր պահել շրջապատը: Դա առողջ ապրելակերպի հիմնական պայման- ներից մեկն է:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտ
23-րդ	Զրույց `<<Գարուն է գալիս>> թեմայով:	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
24-րդ	Կանաց միջազգային օրվան նվիրված զրույց-	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ

	միջոցառում:		
25-րդ	Զրույց՝ <<Մեր ավանդույթները>>:	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
26-րդ	Էքսկուրսիա դեպի բնություն	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
27-րդ	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում:	ապրիլ	Դասղեկ,աշակերտ
28-րդ	Զրույց՝ <<Սիրել և պաշտպանել մեզ շրջապատող բնությունը>>:Աշխատանք դպրոցի բակում:	ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
29-րդ	Պատմել Եղեռնի մասին,հայոց պահանջատիրական նկրտումների մասին և հայերի պատմական հայրենիքի մասին:	ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ, ուսուցիչ
30-րդ	Զրույց << Արվեստի և արհեստի մասին>: Ծանոթացնել ազգային մշակույթին:	ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
31-րդ	Մեր հաղթանակները : Մայիսը հաղթանակների ամիս է և որ մարդիկ պետք է ապրեն ազատ,անկախ, երջանիկ հայրենիքում:	Մայիս	դասղեկ աշակերտ
32-րդ	Պատմել Հայրենական մեծ պատերազմի , մեր ծնողների ու պապերի կատարած սխրանքների մասին:	Մայիս	Դասղեկ Աշակերտ ուսուցիչներ
33-րդ	Քայլերթ դեպի մոտակնա սրբավայր:	Մայիս	Դասղեկ Աշակերտ ուսուցիչներ
34-րդ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում և ամառային ընթերցանության նյութերի հանձնարարում:	Մայիս	դասղեկ աշակերտ ուսուցիչներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվա նում	մայրենի			Ռուսաց լեզու			Ագլերեն			Մաթեմատիկա			Աշխարհագրությ ուն			Համ պատմություն			Հայոց պատմությու ն		
Դաս ամա տ-յանի համա րը	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց	վերջնական	ստացել	հանձնեց
1	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
2	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
3	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
4	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
5	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
6	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
7	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
8	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
9	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
10	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
11	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	
12	490	Ᵽ		380	Ᵽ		440	Ᵽ		490	Ᵽ		420	Ᵽ		400	Ᵽ		390	Ᵽ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	բնագիտություն			ինֆորմատիկա			տեխնոլոգիա			երաժշտություն			ՀԵՊ								
Դասամատ-յանի համարը	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց	փոխանցվող	ստացավ	հանձնեց
1	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
2	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
3	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
4	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
5	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
6	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
7	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
8	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
9	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
10	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
11	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							
12	380	Բ		400	Բ		320	Բ		470	Բ		300	Գ							

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում																			
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880
																			4880

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտա-կան խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր :	
02.09.2022	Դասարանի ավագի և դպրոցի աշակերտական խորհրդի ընտրություն	
09.09.2022	Կարգապահական կանոնների կիրառում	
16.09.2022	Հայրենասիրական թեմայով զրույց	
23.09.2022	Զրույց ընկերության թեմայով	
30.10.2022	«Ուսուցչի օրվան» նվիրված զրույց	
07.10.2022	«Իմ դպրոցը իմ ընտանիքն է » թեմայով զրույց	
14.10.2022	Ընթերցանություն	
21.10.2022	Քայլերթ	
04.11.2022	Զրույց սանիտարա-հիգենիայի կանոնների մասին:	
11.11.2022	Առնո Բաբաջանյանի 100 ամյակը:	
18.11.2022	«Իմ դասարանը, իմ ընտանիքն է»	Զրույց
25.11.2022	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	Զրույց
01.12.2022	Սանիտարա-հիգենիկ միջոցառումներ ,զրույցներ	
08.12.2022	Զրույց: Քաղաքավարության կանոնները:	
15.12.2022	Զրույց քննարկում:Ուսումնասիրել աշակերտների նախասիրությունները:	
	Առողջ ապրելակերպ«Սպորտը երեխայի կյանքում»:	

22.12.2022		
13.01.2023	Խաղի կազմակերպում դպրոցի բակում:(երգեր և բանաստեղծություններ):	
20.01.2023	Զրույց հայրենասիրության մասին(	
27.01.2023	Միջազգային հասարակության արձագ.:Շառլ Ազնավուր:	
03.02.2023	Նոր տարվա միջոցառումներին ընդառաջ:	
10.02.2023	Կարդալ հատվածներ մանկ. Աստվածաշնչից: 10 պատվիրանները:	
17.02.2023	Զրույց: Մեր ազգային հերոսները:	
24.02.2023	Առողջ ապրելակերպ.սպորտը մեր կյանքում:	
03.03.2023	Արվեստը և նրա նշանակությունը(զրույց)	
10.03.2023	Զրույց: «Որ մասնագիտությունն է ամենալավը»:	
17.03.2023	Զրույց: «Մեր արցախյան ազատամարտիկները»:	
07.04.2023	Ստեղծագործական աշխատանք(Իմ սիրած հերոսը):	
14.04.2023	Միջոցառում: «Զատկի տոն»:	
21.04.2023	Արամ Խաչատրյան 120 ամյակ:(Կենսագրությունն ու ստեղծագործության բնութագիրը):	
28.04.2023	Առնո Բաբաջանյանի մասին ֆիլմ	
05.05.2023	Զրույց (մեր ավանդույթները):	
12.05.2023	Էքսկուրսիա պատկերասրահ:	
19.05.2023	Էքսկուրսիա Երևանի պատմության թանգարան:	
126.05.2023	Քայլերթ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	2022-2023 ուստարվա դասղեկի աշխատանքների, սանիտարա-հիգենիայի և աշխատանքներ: Դասարանի կահավորումը:	Դասղեկ Մ. Թովմասյանը ներկայացրեց 2022-2023 ուստարվա աշխատանքները: Դասագրքերի բաշխման մասին: Աշակերտների կարգապահության հարցերը: Փակցվեց դասարանական անկյունը: Ընտրվեց ծնողակ. և աշակերտ. Խորհրդի կազմը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գոհար Ներսիսյան

Անդամներ՝ 1.Աղավնի Մելքոնյան

2.Տաթևիկ Մկրտչյան

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	1. 2022-2023 ուստարվա դասղեկի աշխատանքային ծրագիրը:	Ներկայացվեց,քննարկվեց օրակարգը: Եղան առաջարկություններ:	
	2.Նոր ուստարվա խնդիրները (ծանոթանալ օրվա ռեժիմին,հաճախումները,համազգեստ,դասագիրք):	Խոսվեց կարգապահության և հիգենիայի կանոնների մասին:	
	3. Ծնող կոմիտեի ընտրություն:	Ընտրեցինք խորհրդի նախագահ և անդամներ:	
	4.Ներքին կարգապահական կանոններ:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

____

____

____

____

____

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. **«Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակաուղղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:**

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել**՝ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
աշակերտների գործունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ
և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիհաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: