ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ՝ «05» «սեպտեմբեր» 2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ Է.Նիկողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ գյուղ Զովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Զովքի Գագիկ Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

3- րդ դասարան

դասարանը

Խաչատրյան Սուսաննա Խաչատուրի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2022-2023 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըկինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններինևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականննկարագրիկամայլան-ձանցիիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամաբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը` որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում` համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանոն-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևնպաստարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Առաքելյան Միեր Սարգիսի	2020թ. 1 Լ	218	2014 թ.	12	03	ար	123	25
2	Ավետիսյան Էլեն Արթուրի	2020թ. 1 Լ	219	2014 թ.	12	24	Իգ	131	30
3	Գալոյան Քնարիկ Մուրազի	2020թ. 1 Լ	220	2014 թ.	03	03	Իգ	127	22
4	Հրությունյան Էվելինա Գարիկի	2020թ. 1 Լ	221	2014 թ.	10	15	Իգ	122	120
5	Ղազարյան Մանե Գարեգինի	2020թ. 1 Լ	222	2014 թ.	07	31	իգ	122	21
6	Մանուկյան Մանե Արմենի	2020թ. 1 Լ	223	2014 թ.	05	29	իգ	125	32
7	Չերկեզյան Գարիկ Թեմուրի	2020թ. 1 Լ	224	2014 թ.	12	29	ար	138մ	32
8	Ստեփանյան Աննա Գևորգի	2020թ. 1 Լ	225	2014 թ.	05	22	իգ	131սմ	28
9	Քամալյան Գարիկ Գևորգի	2020թ 7Ա		2013 թ	04	07	ար	138սմ	34
10									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ջրվեժ,Ջովք 4փ.5տ.	077161090	մենատնտես	բավարար	
2	Ջրվեժ,Ջովք 1փ.28տ.	077907697	մենատնտես	բավարար	
3	Ջրվեժ,Ջովք գլխ. Խճ.6տ.	093266628	մենատնտես	բավարար	
4	Ջրվեժ,Ջովք 5փ.1 շ.1 փակ.	098030628	մենատնտես	բավարար	
5	Ջրվեժ,Ջովք 5փ. 3 տ.	077552628	մենատնտես	բավարար	
6	Ջրվեժ,Ջովք 6փ. 10տ.	077747489	մենատնտես	բավարար	
7	Ջրվեժ,Ջովք 5փ. 8տ.	077995586	մենատնտես	լավ	
8	Ջրվեժ,Ջովք 1փ.19տ.	077787854	մենատնտես	բավարար	
9	Կոտայք,Արովյան, Ջովք10փ. 6տ	098798282	վարորդ	բավարար	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

*1.*ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ______Կոտայքի մարզի Զովքի Գ.Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 3-րդ դասարանում սովորում են 9աշակերտ՝ 3 տղա, 6աղջիկ:Բոլորն էլ համերաշխ, ընկերասեր և ընդունակ երեխաներ են:Բոլորն էլ սիրով են գալիս դպրոց: Հարմարվել են դպրոցի կարգ ու կանոնին:Դասարանի սանիտարական վիճակը բավարար է, համապատասխանում է համավարակի նորմերին:Ծնողազուրկ երեխաներ չկան, երկտարեցիներ չկան:_

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին ամեն օր: Կանխել անհարգելի բացակայությունները:Աշակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն , սեր դեպի ուսումը:Հատուկ աշխատանք տանել այն երեխաների հետ ,որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն:Հետևել և պահպանել կարգ ու կանոն դասարանում :Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորելու նկատմամբ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը,կրոնը : Տեղեկացնել ,որ մենք քրիստոնյա ազգ ենք ,ապրում ենք անկախ Հայաստանում,և միշտ պայքարում մեր երկրի ազատության և անկախության համար:Հայրենիքի համար դառնալ պիտանի և արժանավոր մարդ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել կուլտուրայի սովորույթներ, կանոններ :Ծանոթացնել մշակույթին : Էքսկուրսիայի միջոցով կապ հաստատել թատրոնի և այլ մշակութային օջախների հետ :Դաստիարակել սեր և հարգանք մեծերի հանդեպ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: Բացատրել ,որ հայրենիքը պետք է վեր դասել ամեն ինչից: Հայրենիքն ու մայրիկը հավասարազոր են: Ինչպես մեր այսօրվա տղաները , ովքեր իրենց կյանքը չխնայեցին հանուն հայրենիքի ;Որ իրենք մեր վաղվա պաշտպաններն են :Բացատրել <<Անկախ Հայաստան>> արտա հայտության արժեքը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջական վիճակին, ապահովել ընդհանուր ֆիզիկական դաստիարակությանը :Աշակերտներին մասնակից դարձնել ֆիզկուլտ միջոցառումներին՝ դպրոցում կամ դասարանում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն: Դասարանում պահպանել մաքրություն:Ամեն առավոտ օդափոխել դասասենյակը:Ջրել ծաղիկները: Հասու դարձնել աշակերտներին,որ աշխատանքը մարդու բարեկեցության աղբյուրն է: Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխաների գիտակցությանը հասցնել բնության_պահպանության անհրաժեշտության անհրաժեշտությունը, սեր արթնացնել նրա նկատմամբ:Ծանոթացնել շրջապատին, բնությանը և նրանից օգտվելու կանոնները: Ձևավորել հոգատարություն բնության նկատմամբ: Աշակերտներն հասկացնել ,որ բնությունը պետք է պահել աչքի լույսի պես, և բացատրել նրա կարևորության մասին:

4.Դպրոց –ընտանիք կապը

Ամրապնդել դպրոց –ընտանիք կապը:Համագործակցել ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ղեկավարման աշխատանքներին ,ապահովել նրանց մասնակցությունը երեխաների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Երեխաների հաճախում 3-րդ դասարան: Դասագրքերի բաշխում: Դասացուցակի բաշխում :	սեպտեմբեր	դասվար
2-րդ	Զրուրց <<Սեպտեմբերի 21-ը ՀՀ անկախության օրն է>> թեմայով:	սեպտեմբեր	դասվար
3-րդ	Սեպտեմբերի 27:	սեպտեմբեր	դասվար
4-րդ	Տրամաբանության զարգացում	սեպտեմբեր	դասվար
5-րդ	Գրավոր խոսքի նախապատրաստում	հոկտեմբեր	դասվար
6-րդ	Ուսուցչի տոն <<Բացիկ առաջին ուսուցչուհուն>>	հոկտեմբեր	դասվար աշակերտ
7-րդ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում <<Թախծոտ աշուն>> խորագրով	հոկտեմբեր	դասվար,աշակերտ
8-րդ	Միջոցառում Աշուն	հոկտեմբեր	դասվար
9-րդ	Մշտական ուշադրություն դարձնել աշակերտների բանավոր խոսքի զարգացմանը	նոյեմբեր	դասվար
10-րդ	Զրույց Սեպտեմբերի 27-ից Նոյեմբերի 10 տեղի ունեցած պատերազմի մասին, մեր գյուղի հերոսների մասին:Զրուցել հայրենասիրության մասին, ազնվության ,գթասրտության մասին	նոյեմբեր	դասվար
11-րդ	Զրույց << Օգնենք թռչուններին>> թեմայով	նոյեմբեր	դասվար
12-րդ	Զրույց <<մոտենում է ձմեռը>> թեմայով	Նոյեմբերի վերջ	դասվար
13-րդ	Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել երեխաների բանավոր խոսքի զարգացումը և վայելչագրությունը	դեկտեմբեր	դասվար
14-րդ	ՈՒշադրություն դարձնել ընթերցանության վրա:	դեկտեմբեր	դասվար
15-րդ	Զրույց <<Դեկտեմբերի 7 հիշատակի օր>>	դեկտեմբեր	դասվար
16-րդ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում <<Արծաթափայլ ձմեռ>> խորագրով	դեկտեմբեր	դասվար,աշակերտ
17-րդ	Մշտական ուշադրություն կենտրոնում պահել երեխաների բանավոր խոսքի զարգացումը և վայելչագրությունը	հունվար	դասվար
18-րդ	Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել երեխաների ընթերցանությունը, մշտադիտարկում կատարել:	Ամեն ամսվա վերջում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19-րդ	Աշակերտներին ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի աշխատանքներին	հունվար	դասվար
20-րդ	Բանավոր ,կապակցված խոսքի զարգացում , բառապաշարի հարստացում	հունվար	դասվար
21-րդ	Զրույց <<Հունվարի 28-ը >> հայոց բանակի 29-ամյակը խորագրով	հունվար	դասվար
22-րդ	Գրավոր խոսքի նախապատրաստում ՝ մանիկների ուսուցում	փետրվար ընթացքում	դասվար
23-րդ	Զրույց ՝ եկեղեցական տոնացույց << Տիարն ընդառաջ>>	Փետրվար 13	դասվար
24-րդ	Զրույց ՝Ձմռան վերջը>> թեմայով	փետրվար	դասվար
25-րդ	Շնորհավոր Մարտի 8: Պատրաստել բացիկներ և նվիրել մայրիկներին	Մարտ	աշակերտ
26-րդ	Ստեղծել թեմատիկ անկյուն <<Գարուն է գալիս>>խորագրով	Մարտ	Դասվար աշակերտ
27-րդ	Զրույց՝<<Օգնենք միմյանց>> թեմայով	ընթացքում	դասվար
28-րդ	Զրույց՝ <<Գարնան ծաղիկներ>> թեմայով	Մարտի	դասվար
29 -րդ	Կարդալու կարողության զարգացում	ապրիլ	դասվար
30-րդ	Զրույց՝ <<Ապրիլյան պատերազմը>խորագրով	Ապրիլ	
31-րդ	Շնորհավոր Ապրիլի 7: Նվիրել գեղեցիկ բանաստեղծություն մայրիկներին	Ապրիլ	աշակերտ
32-րդ	Զրույց ՝ <<Մեծ եղեռն >> թեմայով:	Ապրիլ	
33-րդ	Զրույց ՝ <<Մայիսի 1-ը >> թեմայով	Մայիս	Դասվար
34-րդ	Զրույց ՝ <<Մայիսի 9 –ը >> թեմայով	Մայիս	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա			Ֆիզկուլտուրա			Շախմատ		
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	____	Բ		___	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
2	_____	Բ		____	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
3	_____	Բ		____	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
4	_____	Բ		____	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
5	_____	Բ		____	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
6	___	Բ		____	Բ		____	Գ		____	Գ			Բ			Գ			Գ	
7	____	Բ		_____	Բ		____	Գ		_____	Գ			Բ			Գ			Գ	
8	____	Բ		____	Բ		_____	Գ		_____	Գ			Բ			Գ			Գ	
9	___	Բ		_____	Բ		____	Գ		______	Գ			Բ			Գ			Գ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Երգ														
Դասամատյանի համարը	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց	վարձակալար	ստացավ	հանձնեց
				—			——														
1		Ᵽ			Ᵽ		-——		Ᵽ												
2		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
3		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
4		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
5		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
6		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
7		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
8		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												
9		Ᵽ			Ᵽ				Ᵽ												

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում																			
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		Հարությունյան Էվելինա		
5		Ղազարյան Մանե		
6		Ստեփանյան Աննա		
7			Չերկեզյան Գարիկ	
8				
9				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09 .09. 2022թ	Դասացուցակի բաշխում	
16.09 2022 թ	Զրույց՝ անկախության 31- ամյակի մասին:	
23. 09. 2022թ	Զրույց՝ <<Սեպտեմբերի 27-ը>> թեմայով և <<Սեպտեմբերի 13-ը>> թեմայով	
30. 09. 2022թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում<< Աշուն>>թեմայով	
07. 10. 2022թ	Զրույց՝ << Ուսուցչի օրը>> թեմայով:	
14. 10. 2022թ	Ելնելով պատերազմական իրավիճակից, երեխաների հետ զրուցել հակաօդային տագնապի մասին:	
21 .10. 2022թ	Զրույց՝ <<Ոչ ո՛ք չի մոռացվի, ոչինչ չի մոռացվի>> թեմայով:	
04. 11. 2022թ	Զրույց ՝ <<Ծանոթացնել անվտանգության կանոններին>>:	
11. 11. 2022 թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում: Հեքիաթների աշխարհում:	
18. 11. 2022 թ	Զարգացնել երեխաների բանավոր խոսքը:Ընթերցել <<Ճանապարհորդները>> հեքիաթը:	
02.12. 2022 թ	Զրուցել՝ հայրենասիրության, ազնվության, գթասրտության մասաին:	
09 . 12. 2022 թ	Զրույց ՝ << Դեկտեմբերի 7-ը >> երկրաշարժի հիշատակման օր:	
16. 12. 2022թ	Մաքրություն ամենուր:	
23. 12. 2022թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում՝<<Ոսկեհեր ձմեռ>>: Ամանորի հանդես:	
13. 01 . 2022թ	Երեխաներին ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի աշխատանքներին:	
20. 01. 2023թ	Գեղեցիկ ձեռագիր:Կազմակերպել մրցույթ	
27. 01. 2023թ	Հայոց բանակի օրը:	
06 .02. 2023թ	Մայրենիի օրը:	
10,02.2023թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում<<Մեծն Թումանյանը>> խորագրով:	
13. 02. 2023թ	Զրույց ՝<<Եկեղեցական տոնացույց ՝Տիարն ընդառաջ>>:	
03. 03. 2023թ	Զրույց՝<<Գարնան գալը>> թեմայով:	
8. 03 . 2023թ	Շնորհավոր Մարտի 8:Պատրաստել բացիկներ և նվիրել	

	մայրիկներին:	
10. 03. 2023 թ	Անցկացնել մրցույթ `<<Գեղեցիկ ձեռագիր>> թեմայով:	
17.03. 2023 թ	Կարդալու կարողությունների զարգացում:	
07.04.2023 թ	Շնորհավոր Ապրիլի 7:	
14.04.2023թ.	Կազմակերպչական հարցեր:Աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը: Հաճախումները:	
21.04.2023թ	Զրույց` <<Մեծ Եղեռն>> թեմայով:	
28.04.2023թ	Ուշադրություն դարձնել կարդալու կարողությունների վրա:	
02.05.2023թ	Զրույց` <<Աշխատավորի օրը>>:	
08.05.2023թ	Զրույց`<<Մեր հաղթանակները>> թեմայով:	
17.05.2023թ	Զրույց` էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը:	
24.05.2023թ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022թ	Կազմակերպչական հարցեր: Նոր ուսումնական տարվա խնդիրներ: Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ծնողկոմիտեի ընտրություն:Սանիտարական վիճակի մասին: Ծնողները որոշեցին գնել <<Ես և շրջակա աշխարհի աշխատանքային տետր:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ _ 1. Կարապետյան Ռոզա

Անդամներ՝_ 2. Հունանյան Անի

3 .Մանուկյան Տաթև

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

____

____

____

____

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. **«Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեությունն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:**

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել**՝ դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,

աշակերտների գոծունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիս հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: