

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
տնօրեն Ա. Միկոյան
31.08.2022թ.

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
մ/մ նախագահ՝ Վ. Ա. Աղաբեկյան

2022-2023 ուս.տարի

Թեմատիկ պլանավորում

Տեխնոլոգիա

/Աղջիկների տարբերակ/

7-րդ դասարան

Տարեկան՝ 68 ժամ

Շաբաթական՝ 2 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Արարիսանյան Քրիստինե

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ 7

շաբաթական՝ 2, տարեկան՝ 68

N	Դաս §	Էջ	Թեմայի անվանումը	Ժամ
ԹԵՄԱ 1. ԳՐԱՖԻԿԱ				6 ժամ
1	§1	3	Առարկայի գծագրի կառուցմանման հաջորդականությունը	1
2	§2	4	Աքսոնոմետրիա	2
3	§3	6	Աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիաների կառուցումը	1
4	§4/ §5	8/9	Էլիպսը որպես շրջանագծի պրոյեկցիա: Ձվածրի կառուցումը	2
5	§6/§7	11/13	Դետալների միացման ձևերը: Ամրակման և հավաքման դետալների պատկերումը	1
6	§9/ §10	17/19	Շինարարական գծագրերի առանձնահատկությունները: Մասշտաբներ: Պայմանական նշաններ:	2
Նպատակը			Աքսոնոմետրիայի տեխնիկական էսքիզի կատարման կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Ձվածրի կառուցման, չափման գործիքներից օգտվելու և գծագրերի վրա չափեր տեղադրելու, գծագրական գործիքների օգնությամբ հարթության վրա երկրաչափական կառուցումներ կատարելու կարողությունների ձևավորում:	
Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել քսոնոմետրիկ պրոյեկցիաների առանցքների չափում: • Կառուցել ձվածրի գծագիրը: • Ներկայացնել օգտագործվող դետալների միացման ձևերը: • Պատրաստել ոչ բարդ շինքի աշխատանքային գծագրեր: 	
ԹԵՄԱ 2. ԳՐԱՖԻԿԱԿԱՆ ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ				6 ժամ
7			Գրաֆիկական ասեղնագործության պատմություն: A4-ի վրա կետապատկերի կառուցման, սովորաթղթին անցրեր առաջացնելու և թելի ամրացման տեխնիկան:	1
8			Ծանոթացնել անկյան և շրջանի մակնշման, ասեղնագործման քայլաշարին:	2
9			Ծանոթացնել աղեղասեղնագործելու հաջորդականության տեխնիկային:	1
10			Ծանոթացնել կոորդինատային համակարգ ասեղնագործելու հաջորդականության տեխնիկային:	2
11			Ծանոթացնել շրջանաձև և հովհարաձև կարելու հաջորդականության տեխնիկային	1
12			Ինքնուրույն ստեղծել էսքիզներ, ասեղնագործել քայլաշարով:	2
Նպատակ			Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:	

			<p>Չարգացնել տարածական պատկերացում և ճարտարագիտական մտածելակերպ: Ընդլայնել տարբեր գործիքների մասին գիտելիքները: Ձևավորել գործիքներով անվտանգ աշխատելու կարողություններ:</p>	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ: • Ցուցադրել անկյան և շրջանի մակնշման կանոնները, կարելու տեխնիկան: • Ներկայացնել չափադրման հիմնական սկզբունքները: • Կատարել անկյուն և շրջան ասեղնագործելու հաջորդականության քայլերը: • Ինքնուրույն մշակել և իրականացնել նախագծեր: • Կիրառել ասեղնագործության մակնշման պարզագույն կանոնները: 	
ԽՈՒՍՏԱՆՈՒԹՅՈՒՆ			10 ժամ	
13	§11	40	Գաղափար հումքի, կիսաֆարրիկատների, պահածոների մասին <i>28.09</i>	1
14	§12	42	Մսի, ձկան նախնական, մեխանիկական, ջերմային մշակումներ <i>30.09</i>	2
15	§13	44	Մսով, ձկով կերակրատեսակներ <i>05.10</i>	1
16	§14	46	Պատրաստի կերակրատեսակների որակին ներկայացվող պահանջներ <i>07.10</i>	2
17	§15	47	Մսով կամ ձկով առաջին և երկրորդ կերակրատեսակների պատրաստում <i>12.10</i>	1
18	§16	50	Խմորների տեսակները և պատրաստման տեխնոլոգիան <i>14.10</i> <i>19.10</i>	2
19	§17	53	Գ/Ա Թխվածքների պատրաստում՝ սառը տորթ	1
20	§18	55	Մրգերի տեսակները, նշանակությունը <i>21.10</i>	2
21	§19	57	Գ/Ա Մրգերի ձևավոր կտրում	1
22	§20	58	Գաղափարպահածոների, պատրաստի արտադրանքի մասին	2
Նպատակ			<p>Խոհարարական մշակման տեսակների (հումք, կիսաֆարրիկատներ, պահածոներ) վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Ձեռքի գործիքներով մսի, ձկան մեխանիկական մշակումներ կատարելու կարողությունների ձևավորում: Խմորների տեսակները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում:</p>	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել պահածոներ պատրաստելու տեխնոլոգիաները: 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Մտով, ձկով կերակրատեսակների պատրաստման տեխնոլոգիաները: • Ինքնուրույն ձևավորել մրգերը: • Մշակել և պատրաստել կարկանդակներ: 	
ԹԵՄԱ 3. ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ				13 ժամ
23	§21	121	Ուսագծային կարվածքներ	1
24	§22	122	Ուսագծային կարվածքի գծագիր, չափսերի գրանցում	2
25	§23	124	Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում (հիմքի կառուցում)	1
26	§24	127	Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում (թևատակի, կողքի կարի և փեշի կառուցում)	2
27	§25	130	Գծագրի ընթերցում: Գ/Ա Սեփական չափսերով գծագրի կառուցում	1
28	§26	131	Ձևանների պատրաստում, գործվածքի ձևում	2
29	§27	134	Կարվածքի նախապատրաստումը չափափորձման: Չափափորձում	1
30	§28	136	Գ/Ա Դետալների միացում մեքենայական կարերով: Ուսագծային կարվածքի վերջնական մշակում	2
31	§29	140	Պատրաստիկարվածքի որակի ստուգում: Անվտանգության կանոններ	1
32	§30	142	Հագուստի նորոգում	2
33	§31	143	Հագուստի խնամք	1
36	§32	147	Հագուստի գեղարվեստական նորոգում	2
37	§33	148	Տարբեր տեսակի հագուստների նախապատրաստումը պահման	2
Նպատակ			<p>Ուսագծային կարվածքները գտկայինից տարբերակելու հմտությունների ձևավորում:</p> <p>Չափսերի գրանցման հաջորդականության կարողությունների ձևավորում:</p> <p>Ձևավորել գծագրի շտկումներ կատարելու հմտություններ:</p> <p>Հագուստը ըստ սեզոնի նախապատրաստելու կարողությունների ձևավորում:</p>	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Գծել կարվածքի հիմքի գծագիր: • Ընթերցել գծագրի պայմանական նշանները: • Կատարել մեքենայական կար: • Ցուցադրել մեքենայով դետալների միացման ձևերը: • Ինքնուրույն մշակել հագուստի գեղարվեստական նորոգումը: • Կիրառել մեքենայով աշխատելու անվտանգության կանոնները: 	

ԹԵՄԱ 4. ՆՅՈՒԹԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ				12 ժամ
38	§34	150	<u>Պատմական ակնարկ գորգագործության և կարպետագործության մասին</u>	1
39	§35	152	<u>Կարպետների տեսակները</u>	2
40	§36	156	<u>Նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ</u>	1
41	§37	157	<u>Կարպետանախշեր. երկրաչափական, բուսական, կենդանական</u>	2
42	§38	159	Գ/Ա Կարպետ հինելը	1
43	§39	160	<u>Միջնաթելի հյուսումը</u>	2
44	§39	160	<u>Հենքաթելի ամրացում:</u> Գ/Ա Հավասարեցնող շղթայի հյուսում	1
45	§39	160	<u>Զարդանախշի և թելերի ընտրությունը</u>	2
46	§39	160	Գ/Ա Գործել շերտերով կարպետին մուշ	1
47	§39	461	<u>Կարպետի հյուսումը ըստ էսքիզի</u>	2
48	§39	161	<u>Գործել պարզ կարպետի նմուշներ</u>	1
49	§39	162	<u>Կարպետի վերջնական մշակում</u>	2
Նպատակ		Ձևավորել գիտելիքներ <ul style="list-style-type: none"> • գորգի և կարպետի, դրանց հիմնական առանձնահատկությունների վերաբերյալ: • գորգագործության անցած ճանապարհի վերաբերյալ: Միջնաթելի անցկացման կարողությունների ձևավորում: Ձևավորել էսքիզներ նախապատրաստելու կարողություններ:		
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել խավով գորգ գործելու տեխնոլոգիան: • Ցուցադրել նյութերից, գործիքներից, սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու կանոնները: • Կատարել հավասարեցնող շղթայի հյուսում: • Ինքնուրույն մշակել նոր էսքիզները և հյուսել: 		
ԹԵՄԱ 5. ՏՆՏԵՍՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՁԵՌՆԱՐԿՉՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐՐԵՐ				5 ժամ
50	§51/ §52	123 /124	<u>Տնտեսագիտության տարրեր: Տնտեսագիտության գործառույթները</u>	1
51	§53	124	<u>Ձեռնարկատիրական գործունեություն</u>	2
52	§54	125	<u>Ընտանեկան տնտեսություն</u>	1
53	§55	126	<u>Ընտանիքի կարիքները</u>	2
54	§56	127	Գ/ Ա Ընտանեկան բյուջե	1

			<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Մտով, ձկով կերակրատեսակների պատրաստման տեխնոլոգիաները: • Ինքնուրույն ձևավորել մրգերը: • Մշակել և պատրաստել կարկանդակներ: 	
ԹԵՄԱ 3. ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ				13 ժամ
23	§21	121	<u>Ուսագծային կարվածքներ</u>	1
24	§22	122	<u>Ուսագծային կարվածքի գծագիր, չափսերի գրանցում</u>	2
25	§23	124	<u>Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում (հիմքի կառուցում)</u>	1
26	§24	127	<u>Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում (թևատակի, կողքի կարի և փեշի կառուցում)</u>	2
27	§25	130	<u>Գծագրի ընթերցում:</u> Գ/Ա Սեփական չափսերով գծագրի կառուցում	1
28	§26	131	<u>Ձևանների պատրաստում, գործվածքի ձևում</u>	2
29	§27	134	<u>Կարվածքի նախապատրաստումը չափափորձման: Չափափորձում</u>	1
30	§28	136	Գ/Ա Դետալների միացում մեքենայական կարերով: <u>Ուսագծային կարվածքի վերջնական մշակում</u>	2
31	§29	140	<u>Պատրաստիկարվածքի որակի ստուգում:</u> <u>Անվտանգության կանոններ</u>	1
32	§30	142	<u>Հագուստի նորոգում</u>	2
33	§31	143	<u>Հագուստի խնամք</u>	1
36	§32	147	<u>Հագուստի գեղարվեստական նորոգում</u>	2
37	§33	148	<u>Տարբեր տեսակի հագուստների նախապատրաստումը պահման</u>	2
Նպատակ			Ուսագծային կարվածքները գոտկայինից տարբերակելու հմտությունների ձևավորում: Չափսերի գրանցման հաջորդականության կարողությունների ձևավորում: Ձևավորել գծագրի շտկումներ: կատարելու հմտություններ: Հագուստը ըստ սեզոնի նախապատրաստելու կարողությունների ձևավորում:	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Գծել կարվածքի հիմքի գծագիր: • Ընթերցել գծագրի պայմանական նշանները: • Կատարել մեքենայական կար: • Ցուցադրել մեքենայով դետալների միացման ձևերը: • Ինքնուրույն մշակել հագուստի գեղարվեստական նորոգումը: • Կիրառել մեքենայով աշխատելու անվտանգության կանոնները: 	

ԹԵՄԱ 8. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄ				2 ժամ
64	§61	136	Մասնագիտության ընտրման կանոններ	1
65	§62	137	Մասնագիտական աշխատանքի տեսակների դասակարգում	2
Նպատակ			Ձևավորել գիտելիքներ՝ <ul style="list-style-type: none"> մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ: մարդ-կենդանի, մարդ-նշանային համակարգերի վերաբերյալ: 	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> Կիմանան ինչպես ընտրել մասնագիտությունը: Ներկայացնել մասնագիտություններն՝ ըստ տեսակների: Ներկայացնել և հիմնավորել մասնագիտության ընտրությունը: Կատարել մարդ- նշանային համակարգերի վերլուծություն: Մշակել ընտրված մասնագիտության որակական հատկանիշները: 	
ԹԵՄԱ 9. ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱ				3 ժամ
66	§47/ §48	116	Ռադիոէլեկտրոնիկայի տարրեր: Ռադիոէլեկտրոնիկայի պայմանական նշաններ	1
67	§48	117	Տեղեկատվության հաղորդման միջոցներ:	2
68	§50	120	Ավտոմատիկայի տարրեր	1
Նպատակ			Ձևավորել գիտելիքներ՝ <ul style="list-style-type: none"> ռադիոէլեկտրոնիկայի տարրերի վերաբերյալ: ռադիոէլեկտրոնիկայի պայմանական նշանների վերաբերյալ: Ձևավորել՝ <ul style="list-style-type: none"> մեկուսիչ նյութերի շղթայի հավաքման կարողություններ: էլեկտրական շղթայում անջատիչ նյութերի մշակման նախապատրասման կարողություններ: 	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել տեղեկատվություն հաղորդելու տեխնոլոգիաները: Ներկայացնել ավտոմատիկայի տարրերը: Ներկայացնել գալվանական էլեմենտների մասին տեղեկատվություն: Գծել ավտոմատիկայի տարրեր սխեմաներ: 	

Նպատակ			Տնտեսագիտության գործառույթների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Ընտանիքի կարիքների վերաբերյալ գաղափարի ձևավորում: Ձեռնարկատիրական գործունեության պլանի կազմման հմտությունների ձևավորում:	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել տնտեսագիտության հիմնական գործառույթները: • Կատարել ընտանեկան բյուջեի հաշվարկ: • Ինքնուրույն մշակել բալանսավորված բյուջե: 	
ԹԵՄԱ 6. ՆԱԽԱԳԻԾ				
55	§63	138	Նախագծի կատարման առանձնահատկությունները	5 ժամ 1
56	§64	139	Նախագծի կատարման փուլերը	2
57	§65	140	Շինվածքի դիզայնի արևմտյան մշակում	1
58	§66	141	Գ/Ա Շինվածքի ընտրություն և պատրաստում: Նախագիծ՝ ազատ թեմա	2
59	§67	144	Նախագիծ՝ մանկական էլեկտրական խաղալիքներ և կենցաղային իրեր	1
Նպատակ			Ձևավորել գիտելիքներ՝ <ul style="list-style-type: none"> • նախագծի կատարման փուլերի վերաբերյալ: • դիզայնի արևմտյան մշակման եղանակների վերաբերյալ: Ձևավորել՝ <ul style="list-style-type: none"> • կենցաղային իրերի հետազոտման կարողություններ: • հետազոտության արդյունքների նախապատրաստման հմտություններ: 	
Վերջնարդյունքներ			<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել դիզայնի արևմտյան մշակում: • Ներկայացնել նախագծի առանձնահատկությունները: • Կատարել նախագիծ: • Ինքնուրույն մշակել նախագծի կատարման փուլերը: 	
ԹԵՄԱ 7. ԴԻՉԱՅՆ				
60	§57	129	Դիզայնի տարրեր	4 ժամ 2
61	§58	130	Դիզայնի տեսակները	1
62	§59	132	Կոմպոզիցիան և դրա տեսակները	2
63	§63	133	Գ/Ա Գույն և գունավորում	1
Նպատակ			Ձևավորել գիտելիքներ՝ <ul style="list-style-type: none"> • դիզայնի տեսակների տարբերակման վերաբերյալ: 	

	<ul style="list-style-type: none"> • հագուստի դիզայնի վերաբերյալ: Ձևավորել՝ • համակարգչով գրաֆիկական դիզայնի տարրեր կատարելու կարողություններ: • ծավալատարածական կոմպոզիցիայի նախապատրաստման կարողություններ: 	
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել դիզայնի տարրեր: • Ընտրել աշխատելու գույները: • Կատարել կոմպոզիցիոն աշխատանքներ: • Ինքնուրույն մշակել լանդշաֆտային միջավայրի դիզայն: 	