

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
տնօրեն Ս. Միկոյան

31.08.2022թ.



<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
մ/մ նախագահ՝ Ս. Աղաբեկյան

2022-2023 ուս.տարի Թեմատիկ պլանավորում

Տեխնոլոգիա

/Մոդուլ 1/

5-րդ դասարան

Տարեկան՝ 34 ժամ

Շաբաթական՝ 1 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Արաբխանյան Քրիստինե

Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում 2022-2023 ուստարի
5-րդ դասարան,
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ
ՄՈԴՈՒԼ 1

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջադրել նոր մտահղացումներ, ստեղծագործաբար մոտենալ բոլոր առաջադրանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը: Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒԴ-ի: 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանանշաններին: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: 	
1 / -	3 / 3-4 <u>1</u>	<u>Ներածություն</u>	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ: • Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում: • Ծանոթացնել գծագրական գործիքների, նյութերի, պիտույքների հետ: • Սովորեցնել որոնք են գծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները: • Չարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները: • Ճանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:) 	
Վերջնա րդյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա գծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել: • Կարողանա տարբեր չափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել: • Յևարավոր տարբերակներով կատարել չափադրում: • Չուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում: • Յատվածի բաժանումը մասերի: • Իմանան գծերի տեսակների մասին: • Ճրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի: • Իմանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները: • Կարողանա նախապատրաստել աշխատատեղը: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Իմանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշներ պետք է ունենա:) 	
2 / 3,4	4-6 / 7-10	<u>Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ</u> 14.09.	1
3 / 6	7-8 / 18-19	<u>Աշխատատեղի կազմակերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:</u> - 29.09.	1
4 / 5	8-10 / 10-12	<u>Յակացող ու թյուև ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրող ու ներք</u> 05.10.	1
5 / 5	10-12 / 12-16	<u>Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործնական աշխատանք</u> 12.10	1
6 / 5	12-13 / 16-18	<u>Չափադրում</u> 19.10 9	1
7 / 6	13-15 /	<u>Երկրաչափական կառուցումներ:</u>	1

	19-25	Գործնական աշխատանք	
		Փայտամշակման տեխնոլոգիա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարդու կյանքում փայտի նշանակության, փայտատեսակների, դրա նշանակության մասին: • Ճանալ լինի արհեստանոցում կատարվող աշխատանքներին, արհեստանոցում օգտագործվող գործիքներին, կահավորմանը: • Իմանա փայտանյութի որակի որոշման ձևերը: • Իմանա փայտանյութի տեսակի և արատների որոշման ձևերը: • Իմանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ Նախատեսված ԱՈՒԴ-ի: (Ձևավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարբերակելու կարողություն:) 	
Վերջնա րդյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • Յոկել փայտը • Կատարի փայտանյութի չորացում էլեկտրական սարքերով: • Կարողանա պատրաստել փայտյա իրեր: • Կարողանա տարբերակել ռանդման, հղկման, շրջատաշման գործիքները, օգտվել գործիքներից: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները կատարման ժամանակ: • Տեխնիկական քարտին համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ընտրություն կատարել: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Բացատրել՝ ինչ են արտադրության գործոնները:) 	
8 / 8	16-21 / 27-30	Ուսումնասիրտադրական գործընթացի կազմակերպումը	1
9 / 10	21-23 / 33-35	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը	1
10/ 12,13,14	24-28 / 37-42	Փայտանյութի մշակումը կտրմամբ	1
11 / 15	29-30 / 42-44	Փայտանյութի շաղափումը ձեռքի գործիքներով	1
12 / 16	31-33 / 45- 46	Դետալների վերջնամշակում և հավաքում	1

13 / 17	34 / 46-50	Շինվածքների գեղերեսում: Գործնական աշխատանք	1
		Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները: • Ծանոթ լինի մետաղների դասակարգմանը, մետաղների ֆիզիկամեխանիկական հատկություններին: • Իմանա ներկման նշանակությունը և ձևերը: • Ծանոթ լինի մետաղյա շինվածքի գեղարվեստական ձևավորմանը: • Իմանա բարակ թերթամետաղի ծռման տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների մասին: • Ծանոթ լինի գործիքներին, որոնք օգտագործվում են թերթամետաղի ուղղման, ծռման և կտրման համար: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել աշխատանքնային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:) 	
Վերջնա րդյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա նախապատրաստվածքի ընտրություն և աշխատանքի պլանավորում կատարել: • Կարողանա կատարել թիթեղների կտրում , ծռում և վերջնամշակում: • Թերթամետաղից դետալի տեխնիկական նկարի կամ էսքիզի, գծագրի և տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում: • Պահպանի աշխատանքի անվտանգությունը կտրման և ծռման աշխատանքներ կատարելիս: • Կատարել նախապատրաստվածքի ուղղում և չափանշում: • Ըստ գծագրի շինվածքի որակի ստուգում չափիչ գործիքների օգնությամբ: • Կարողանա կատարել մետաղալարի և սպիտակ թիթեղի զոդում • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:) 	
14/21	35-37/61-62	Բարակ թերթամետաղ :Աշխատատեղ	1
15/22	38-40/62	Բարակ թերթամետաղի ուղղում	1

16/22	40- 41/62-63	Չ ափանշ ու մ	1
17/22	41- 44/63-66	Բարակ թերթամ ետադի կտր ու մ և ծ ռ ու մ : Գործնական աշխատանք	1
18/22	44- 45/66- 67	Գայլի կոն ու մ (շ ադ ափ ու մ)	1
19/25	46- 47/70-71	Դե տալ ն եր ի մ ի ա գ ու մ ը գ ամ եր ո վ : Վ եր ջ ն ամ շ ա կ ու մ	1
20/24	48-49 /68-69	Աշխատանք մե տադալ ար ո վ	1
21/25	49-50 / 70-72	Մե տադ ն եր ի մ ի ա գ ու մ ը ծ ալ ա կ գ ու մ ո վ : Գործնական աշխատանք	1
		Նյութերի գեղարվեստական մշակում(6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին, ժողովրդական արհեստում գեղեցիկի և գործառնականի մասին: • Ծանոթացնել արտադրանքի գեղարվեստական ձևավորման տեսակների, կիրառական դեկորատիվ ձևավորման, դեկորատիվ ներկման և երանգավորման հետ: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Չարգացնել գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒԴ-ի: (Ձևավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտություն:) 	
Վերջնա րդյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի տարբեր նյութերի գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաներին: • Կարողանա կատարել ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Իմանա արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեքի մասին: • Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները: • Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ 	

		ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար:)	
22 / 30	51-52 / 86	Գեղարվեստական արհեստները Յայաստանում	1
23 / 30	53 / 86	Արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեք	1
24 / 31	54 / 86-87	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1
25 / 31	55-56 / 87-88	Դեկորատիվ ներկում և երփնագրում	1
26 / 31	56 / 88-90	Նկարագրողում և ախշակաղապարով	1
27 / 31	57-58 / 90-92	Խարափորագրում	1
		Մեքենագիտության տարրեր (4 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվության մշակման հմտությունների ձևավորում: • Դասի հիմնական հասկացությունների վերահանում: • Յադրոդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Աշխատատեղի կազմակերպում և անվտանգության կանոնների պահպանման մասին գիտելիքների հաղորդում: • Խթանել տարածական պատկերացման մեծացմանը: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Կարողանա ընթերցել հաստոցների պարզագույն կինեմատիկ սխեմաներ: • Չարգացնել ստացված գիտելիքներն ու կարողությունները ստեղծագործաբար կիրառելու հմտություններ: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Գաղափար ունենա փոխանցման թվի մասին: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու կարողություններ:) 	
Վերջնաորոշումները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների 	

		<p>կիրառմանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մեքենաների դասակարգումն ըստ կատարած ֆունկցիաների՝ Էներգետիկական, տեխնոլոգիական, տրանսպորտային և այլն: • Կարողանա բերել հայտնագործությունների և գյուտերի օրինակներ: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա SRS-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Կլարնորի միջառարկայական կապերը: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: <p>(Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:)</p>	
28 /34	93-95 / 98-99	Հասկացողություն մեքենաների մասին	1
29 / 35	96-97/ 100-101	Հասկացողություն մեխանիզմների մասին	1
30 /35	97-99 /101-102	Հասկացողություն դետալի մասին	1
31 / 36	100 /102- 103	Գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը	1
		Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Իմանա փոփոխական և հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Ծանոթ լինի շարժում փոխանցող մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա ԷՅՄ-ի լայն կիրառման, SRS գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձևերն ու միջոցները: • Ձևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ: • Գներատորների, գալվանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւԴ-ի: (Ձևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները (մարդկային ռեսուրսներ, կապիտալ ռեսուրսներ, բնական ռեսուրսներ) միավորող արտադրության գործոն ընկալելու կարողություն:) 	
Վերջնա րդյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա էլեկտրական էներգիայի արտադրման, փոխանցման և օգտագործման սկզբունքները: • Կարողանա կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: • Օգտվել կենցաղային սարքերից և կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները էլեկտրական սարքավորումներով աշխատելիս: • Իմանա էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները • Կարողանա հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթայի էլեկտրական • Տիրապետի հոսանքից օգտվելու անվտանգության կանոնները; • Կարևորել թեմայի իմացությունը և կիրառումը առօրյա կյանքում: • Կարողանան աշխատանքը ձևակերպել և կատարել գրագետ, ճիշտ կազմած հերթականությամբ: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Ներկայացնել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները միավորող գործոն:) 	
32 / 38	67-69/ 107-108	<u>Էլ է կ տր ատե ին ի կ ակ ան աշ խատան ք ն եր :</u> <u>Աշ խատատե ղ ի կ ազ մ ակ եր պո ւ մ :</u>	1
33 / 39	70-71 /108-109	<u>Էլ է կ տր ակ ան շ ղ թ ա:Էլ է կ տր ակ ան շ ղ թ ա յ ի մ ո ն տ ա ժ ո ւ մ</u>	1
34 / 39	72 / 109	<u>Պար գ ա գ ո ւ յ ն Էլ է կ տր ակ ան շ ղ թ ա յ ի հ ա վ ա ք ո ւ մ</u>	1