

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՂԱՍՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշ գ. Չինչին
Չինչինի միջնակարգ դպրոց V

Դասղեկ՝ Անի Խոջոյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանը բաղկացած է 7(յոթ) աշակերտից՝ 4աղջիկ և 3 տղա: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Ունեն բավարար, որոշ աշակերտներ գերազանց ընդունակություններ: Չկան դժվար դաստիարակվող կամ չափազանց պասիվ աշակերտներ:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-2023 ուս. Տարում V դասարանի աշակերտների հետ նախատեսվում է իրականացնել բազմակողմանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ: Նախատեսվում է երեխաների մոտ զարգացնել կարծիք արտահայտելու և բանավիճելու հմտությունները: Այդ նպատակով անց են կացվում զրույցներ, քննարկումներ, դասարանական ժողովներ: Հետևողականորեն հետևել նրանց վարքին և ձևավորել կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին:
3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ և բազմաբովանդակ գործընթաց է, և մշտապես կապված է սոցիալական միջավայրի հետ: Այդ նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ՝ սերմանելով հարգանք քրիստոնեության հանդեպ:
3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորվում է աշխարհայացի ձևավորման համար: Այդ նպատակով նախատեսվում է երեխաներին ֆիլմերի միջոցով բացատրել, թե ինչ է գեղեցիկը և ձևավորել ճիշտ գեղագիտական ճաշակ:
3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրություն սերմանելու նպատակով կազմակերպել միջոցառումներ ու ցերեկույթներ, որոնց ընթացքում կրերվեն բազմաթիվ ֆիդայիների հայրենասիրության օրինակներ:
3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել ֆիզիկական պատրաստության կարևորությունը մարդկանց կյանքում և հետևողական լինել, որ աշակերտները ցուցաբերեն ֆիզիկական ակտիվություն և կոփեն իրենց մարմին:
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը: Աշակերտներին օրինակներով տալ այն գաղափարը, որ նպատակի իրականացման համար անհրաժեշտ է ջանասիրաբար աշխատել:
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել քննարկումներ նվիրված համամարդկային խնդիրներին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի

բնության գիրկը և այդ ընթացքում բացատրել բնության պահպանության կարևորությունը:

- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երեխաներին բացատրել, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության հիմքը: ԵՎ նրանք պետք է գիտակցեն, որ սերտ կապի մեջ լինեն՝ երեխաներին ճիշտ դաստիարակություն և աջակցություն ցուցաբերելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
01.09-02.09	«Գիտելիքի օր»	01.09.22	Ուսուցիչ
26.09-30.09	Պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված ցերեկույթի կազմակերպում և մասնակցություն	29.09.22	Ուսուցիչ Աշակերտներ
03.10-07.10	Դասարանի «ներքին կանոնադրության» մշակում	06.10.22	Ուսուցիչ Աշակերտներ
10.10-14.10	Դասարանում «Բնագիտական» պաստառի պատրաստում	13.10.22	Ուսուցիչ աշակերտներ
17.10-21.10	Բաց դաս «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով	20.10.22	Ուսուցիչ աշակերտներ
24.10-28.10	«Անվտանգության կանոնները դպրոցում»	27.10.22	աշակերտներ Ուսուցիչ
31.10-04.11	Զրույց « Կոնֆլիկտների ճիշտ և արդյունավետ լուծում» թեմայով	03.11.22	Ուսուցիչ
07.11-11.11	Զրույց «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով	10.11.22	Ուսուցիչ
14.11-18.11	Մեռատարիքային փոփոխությունների հետ կապված հարց ու պատասխան	17.11.22	աշակերտներ Ուսուցիչ
21.11-25.11	Հետազոտական աշխատանք «Համացանցը մեր կյանքում» թեմայով	24.11.22	աշակերտներ Ուսուցիչ
28.11-02.12	Զրույց «Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերություններ» թեմայով	01.12.22	Ուսուցիչ
05.12-09.12	Զրույց «Ինչպես և ինչու է կատարվում տարհանումը» թեմայով	08.12.22	Ուսուցիչ
12.12-16.12	«Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ տանը և դպրոցում» թեմայով բաց դաս	15.12.22	աշակերտներ Ուսուցիչ
19.12-23.12	ՎԻԿՏՈՐԻՆԱ Բնագիտությունից	22.12.22	աշակերտներ Ուսուցիչ
09.01-13.01	Դասարանում նոր պաստառների ձևավորում	12.01.23	աշակերտներ Ուսուցիչ
16.01-21.01	Քննարկում «Ամանորյա տոների խորհուրդը» թեմայով	19.01.23	աշակերտներ Ուսուցիչ
23.01-27.01	«Երազանք և նպատակ արտահայտությունների հստակ տարանջատում» թեմայով զրույց	26.01.23	

23.01-27.01	«Որն է մեր նպատակը և ինչ պետք է անենք դրան հասնելու համար» թեմայով ուսուցողական դաս	26.01.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
30.01-03.02	Զրույց «Ընտանիքի կարևորությունը» թեմայով	02.02.23	Ուսուցիչ
06.02-10.02	«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կարևորությունը» թեմայով քննարկում	09.02.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
13.0-17.02	Մոտիվացիոն մուլտֆիլմի դիտում	16.02.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
20.02-24.02	«Ճիշտ մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով քննարկում	23.02.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
27.02-03.03	«Լեզուների իմացությունը» թեմայով զրույց «Ինչպես լինել հասարակության անդամ» թեմայով	02.03.23	Ուսուցիչ
06.03-10.03	քննարկում «Բնության ռեսուրսներ, օգտակար հանածոներ»	09.03.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
13.03-17.03	թեմայով բաց դաս «Ինչ դեր ունի եկեղեցին և որն է նրա	16.03.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
20.03-24.03	առաքելությունը» թեմայով զրույց «Ինչպես ճիշտ կողմնորոշվել տեղանքում»	23.03.23	Ուսուցիչ
27.03-31.03	թեմայով ուսուցողական դաս «Ասամունքի ցերեկույթ» թեմայով միջոցառման	30.03.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
03.04-07.04	կազմակերպում և անցկացում «ՀՀ կազմավորման պատմությունը» թեմայով	06.04.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
10.04-14.04	հետազոտական աշխատանք «Ընթերցանության կարևորությունը» թեմայով	13.04.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
17.04-21.04	քննարկում «Հոգեբանական խնդիրներ» թեմայով հարց ու	20.04.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
24.04-28.04	պատասխանի անցկացում Հայրենասիրական միջոցառման կազմակերպում	27.04.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
01.05-05.05	և անցկացում Էքսկուրսիա բնության գիրկը	04.05.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
08.05-12.05	«Կրթության կարևորությունը» թեմայով զրույց	11.05.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
08.05-12.05	«Ինչ գիտելի և ինչ սովորեցի այս ուսումնական	11.05.23	Ուսուցիչ
15.05-20.05	տարվա ընթացքում» թեմայով խմբային աշխատանք Կատարված աշխատանքների վերլուծություն	19.05.23	Ուսուցիչ աշակերտներ
15.05-20.05		19.05.23	Ուսուցիչ աշակերտներ