ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ՝ «05» «սեպտեմբեր» 2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ Ե.Նիկողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, գյուղ Զովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Գ. Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

7-րդ դասարան

դասարանը

Սիմոնյան Աշխեն Հենրիկի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2022 -2023 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններիևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցիհմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

Հոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելունխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանոն-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևսպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Ավդոյան Տիգրան Շիրինի	01.09.16 N11	167	2010	04	24	ար	151	34
2	Ավետիսյան Լուսինե Արթուրի	01.09.16 N11	168	2010	11	26	իգ	152	32
3	Բալայան Մարիամ Բահրամի	01.09.16 N11	169	2010	07	26	իգ	152	76
4	Դադիվանյան Արտեմ Հովակիմի	01.09.16 N11	170	2010	09	23	ար	151	34
5	Ժամխարյան Սահակ Մխիթարի	01.09.16 N11	172	2010	19	10	ար	140	36
6	Հարությունյան ԺենյաՀամազասպ	01.09.16 N11	173	2010	06	22	իգ	144	39
7	Հարությունյան Միլենա Վաղարշակի	01.09.16 N11	174	2010	09	16	իգ	140	39
8	Հովհաննիսյան Արտյոմ Թաթուլի	01.09.16 N11	175	2010	07	14	ար	146	32
9	Հովհաննիսյան Մարինա Գեղամի	01.09.16 N11	176	2010	02	14	իգ	165	62
10	Մովսիսյան Միեր Արտյոմի	01.09.16 N11	178	2010	04	28	ար	179	58
11	Պողոսյան Սուսաննա Գոռի	01.09.16 N11	179	2010	12	29	իգ	150	49
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ.Ջովք գ/խ 6-րդ տուն	077466614	մենատնտես	բավարար	
2	Գ. Ջովք 2-րդ փ. 28 տուն	077907679	«ԿՈՆՆԵԿՏ» ՓԲԸ	բավարար	
3	Գ. Ջովք 5-իդ փ. 5-րդ տուն	077493379	շինարար	բավարար	
4	Գ.Ջովք գ/խ 2-իդ տուն	096272504	շինարար	բավարար	
5	Գ. Ջովք 6-իդ փ. 6-րդ տուն	098311855	մենատնտես	բավարար	
6	Գ.Ջովք 7-իդ փ 6-րդ տուն	098838022	շինարար	բավարար	
7	Գ. Ջովք 7-րդ փ. 6-րդ տուն	098983112	այգեպան	բավարար	
8	Գ. Ջովք 2-րդ փ . 18-րդ տուն	096660303	«Սանիտեկ»ՓԲԸ	բավարար	
9	Գ.Ջովք 1-ին փ. 11-րդ տուն	096501053	մենատնտես	լավ	
10	Գ.Ջովք 2-րդ փ. 12-րդ տուն	077660895	մենատնտես	բավարար	
11	Գ.Ջովք 3-րդ փ. 1-ին տուն	098880875	Ջովքի միջն. դպր.	լավ	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* ____________________________

2022-2023 ուստարում 7-րդ դասարան ընդունվել են 12 աշակերտ՝ 6 տղա, 6 աղջիկ: Նրանք ֆիզիկապես առողջ են, խելացի, ազնիվ, ընկերասեր: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ , փոխադարձ հարգանք, մրցակցություն : Ծնողազուրկ և երկտարեց երեխաներ չկան: Սանիտարական վիճակը նորմալ է: Երեխաները սիրով են գալիս դպրոց: Բոլորն էլ ակտիվ մասնակցում են դասերին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին: Կանխել անհարգելի բացակայությունները: Նպաստել դպրոցական կյանքին երեխաների ադապտացմանը: Դաստիարակչական աշխատանք տանել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցել մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ: Նպաստել աշակերտների մոտ բարոյական արժեքների ձևավորմանը:

Աժակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ, սեր դեպի ուսումը: Հատուկ աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն: Հետևել և պահպանել կարգապահությունը, մաքրությունը դասարանում: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ;

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել «Մանկական աստվածաշունչ» գրքին: Սովորել աստծո տասը պատվիրանները և կիրառենք կյանքում: Կարևորել եկեղեցու դերը: Անցկացնել ցրույցներ «Հայ առաքելական եկեղեցին» թեմայով: Աշակերտների մեջ սեր դաստիարակել դեպի կրոնը, հայրենիքը՝ Հայաստանը: Դառնալ պիտանի մարդ շրջապատի և հայրենիքի համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել վարքի, կուլտուրայի սովորույթներ, կանոններ:

Ինչպես պետք է լինի աշակերտը տանը, դպրոցում և հասարակության մեջ: Կարեղանալ տեսնել և գնահատել գեղեցիկը: Անցկացնել զրույցներ «Ո՞րն է համարվում գեղեցիկ» թեմայով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Ի՞նչ է հայրենասիրությունը» թեմայով: Տալ տեղեկություններ Հայկական բանակի, հայ հերոս ազատամարտիկների մասին: Լինել հայրենասեր, հարգեն պետական խորհրդանիշները: Բացատրել, որ հայրենիքը «սուրբ» է; Հայրենիքը պետք է վեր դասել ամեն ինչից:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևողական լինել առողջ ապրելակերպի կանոններին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջական վիճակին, ապահովել ընդհանուր ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մասնակից դարձնել ֆիզկուլտ միջոցառումներին: Զրույցներ անձնական հիգիենայի կանոնների շուրջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, նպատակադրվածություն: Մասնակից դարձնել հասարակական օգտակար աշխատանքներին: Աշակերտների մեջ ձևավորել գիտակցություն, որ աշխատանքը մարդու բարեկեցության աղբյուրն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանն հասցնել բնության պահպանության անհրաժեշտությունը, սեր արթնացնել նրա նկատմամբ: Ծանոթացնել շրջապատին, բնությանը և նրանից օգտվելու կանոնները: Ձևավորել հոգատարություն սենյակային բույսերի, ընտանի կենդանիների նկատմամբ:

4.¸ ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ամրացնել դպրոց-ընտանիք կապը: Համագործակցել ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին, ապահովել նրանց մասնակցությունը երեխաների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել և հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ուսումնական և կազմակերպչական հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական	սեպտեմբեր	դասղեկ
	և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ,		
	փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:		
2-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ;	սեպտեմբեր	
3-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
	Զրույց. «Անկախ Հայաստան» թեմայով:		
4-րդ շաբաթ	«Եթե ես լինեի…» թեմայով քննարկում:	սեպտեմբեր	
5-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով:	հոկտեմբեր	դասղեեկ, աշակերտ
6-րդ շաբաթ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում «Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»	հոկտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
7-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձ-	հոկտեմբեր	դասղեկ
	րացմանը;		
8-րդ շաբաթ	Աշակերտների մեջ սերմանել ընկերասիրության, միմյանց օգնելու	նոյեմբեր	դասղեկ
	պատրաստակամություն: Զրույց. «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»		
9-րդ շաբաթ	Զրույց.« Մեր ընտանիքը» /պատմել ընտանիքի մասին/	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
10-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել անվտանգության կանոններին: Զրույց. «Մեր քաղա-	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
	քակիրթ դասարանը» թեմայով:		
11-րդ շաբաթ	Զրույց. Ազնվության, գթասրտության մասին:	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-ին շաբաթ	Ձեռնարկել միջոցներ երեխաների առաջադիմության բարձ-	դեկտեմբեր	դասղեկ
	րացնելու համար: Ստուգել դասագրքերի վիճակը:		
13-րդ շաբաթ	Զրույց. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» փեմայով: Դեկդեմբերի 7-ը հիշատակի օր:	դեկտեմբեր	դասղեկ
14-րդ շաբաթ	Զրույց. «Մեր թևավոր բարեկամները»		դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: 1-ին կիսամյակում առաջադի-	դեկտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
	մության հետ կապված հարցերի քննարկում;		
16-րդ շաբաթ	Ձմեռային հանձնարարությունների ստուգում: Հանդուրժո-	հունվար	դասղեկ, աշակերտ
	ղականության ուսուցում: Զրույց. «Չեմ ուզում կռվել» թեմա-		
	յով:		
17-րդ շաբաթ	Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, աշակերտների հիգիե-	հունվար	դասղեկ
	նային:		
18-րդ շաբաթ	Ձմեռ: Ձյունը վերմակ է, պահպանում է հողը և բույսը, ծառն	հունվար	դասղեկ
	ու ծաղիկը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19-ին շաբաթ	Քննարկում. «Բարեկամ և թշնամի»	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
20-րդ շաբաթ	Իմ նախընտրած հեքիաթը: Հեքիաթների ընթերցում, քննար-	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
	կում:		
21-րդ շաբաթ	նշել մայրենիի տոնը: «Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ»	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
22-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ լավ ու վատ հատկանիշները»	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
23-ին շաբաթ	Մարտի 8-ը, որպես կանանց միջազգային տոն: Կազմակեր-	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
	պել ցերեկույթ նվիրված մարտի 8-ին:		
24-րդ շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ.«Լավագույն ձեռագիրը մեր դասա-	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
	րանում»		
25-րդ շաբաթ	Զրույց. «Բնության պահպանությունը բոլորիս գործն է»	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
26-ին շաբաթ	Աշխատանք տանել դասարանում միասնականության	մարտ	դասղեկ
	բարձրացման համար:		
27-րդ շաբաթ	ՈՒշադրություն դարձնել հետ մնացող աշակերտներին:	ապրիլ	դասղեկ
28-րդ շաբաթ	«Քաղաքացիական պաշտպանություն» հիմնահարցերի իրա-	ապրիլ	դասղեկ
	զեկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29-րդ շաբաթ	Անցկացնել միցույթ «Մեր դասարանի լավագույն ընթերցողը»	ապրիլ	դասղեկ, աշակերտ
	թեմայով:		
30-րդ շաբաթ	«Հայոց մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:	ապրիլ	դասղեկ
31-րդ շաբաթ	Մեր ազգային հերոսները: Մեր հաղթանակները:	մայիս	դասղեկ, աշակերտ
32-րդ շաբաթ	Զրույց.« Ինչո՞ւ է պետք ներել»	մայիս	դասղեկ, աշակերտ
33-րդ շաբաթ	Շրջակա տարածքի մաքրում:	մայիս	դասղեկ
34-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: Ծնողական ժողով:	մայիս	դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Հ .լեզու			Հանրահաշիվ			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Աշխարհագրություն			Համ. պատմ,			Հայոց պատմ.		
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
2	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
3	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
4	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
5	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
6	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
7	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
8	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
9	440	Լ		440	Լ		470	լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
10	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
11	440	Լ		440	Լ		470	Լ		480	Լ		350	Լ		390	Լ		400	Լ	
																			400		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում Դասամատյանի համարը	Կենսաբանություն			ինֆորմատիկա			Տեխնոլոգիա			Երաժշտություն			ՀԵՊ			Ֆիզիկա			Քիմիա		
	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց	վարձակալ	ստացավ	հանձնեց
1	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
2	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
3	400	Լ		33	Լ		33	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		33	Լ	
4	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
5	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
6	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
7	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
8	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
9	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
10	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
11	400	Լ		330	Լ		330	Լ		350	Լ		300	Լ		440	Լ		330	Լ	
12																					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Գրականություն			Երկրաչափություն															
Դասամա տ-յանի համարը	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	Ընդամենը վարձավճար
1	440	Լ		440	Լ														6330
2	440	Լ		440	Լ														6330
3	440	Լ		440	Լ														6330
4	440	Լ		440	Լ														6330
5	440	Լ		440	Լ														6330
6	440	Լ		440	Լ														6330
7	440	Լ		440	Լ														6330
8	440	Լ		440	Լ														6330
9	440	Լ		440	Լ														6330
10	440	Լ		440	Լ														6330
11	440	Լ		440	Լ														6330

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտա-կան խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ամառային արձակուրդների հա Նձնարարում ստուգում	
	Հայաստան «Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օր»	
	Զրույց «ՈՒսուցիչ իմ թանկագին»	
	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	
	Զրույց. «Ի՛մ Հայրենիքը, ի՛մ ընտանիքը»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.22թ	2022-23ուստարվա աշխ. պլանի	Ներկայացնել նոր ուսումնական տարում կատարվելիք աշխատանքները	
	ներկայացում և քննարկում	Կարգապահության մասին	
	·Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմը	
	·Ներքին կարգապահական կանոն	Քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝Պողոսյան Լիլիթ
Անդամներ՝ 1.Գևորգյան Արմինե

2.Կոբելյան Նելլի

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝** դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
աշակերտների գործունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ
և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններից հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելը ւաշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: