

ՏՆՕՐԵՆԻ

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ*

2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Ստեղծել բարենպաստ պայմաններ մանկավարժների կարողությունների ընձեռման, ստեղծագործական ունակությունների բացահայտման համար:
2.	Կազմակերպել օրինակելի բաց դասեր, աշխատանքի նոր ձևերի քննարկումների, կրթության զարգացման հարցերին նվիրված բանավեճեր:
3.	Կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, ընթերցումներ, վիկտորինաներ:
4.	Դպրոցի տարածքում բնակվող դպրոցահասակ երեխաներին ընդգրկել համապատասխան կրթօջախներում սովորելու:
5.	Համայնքի նախադպրոցական հասակի երեխաների և նրանց ծնողների հետ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպում, նրանց մասնակից դարձնել կրտսեր դպրոցի սաների արտադասարանական միջոցառումներին: Կազմակերպել երիտասարդ ծնողների համար մանկավարժական թեմայով զրույցներ, հանդիպումներ:
6.	6 տարեկան երեխաների կրթության և դաստիարակության համար դպրոցում ստեղծել հնարվոր անհրաժեշտ պայմանները՝ լուսավոր, կահավորված և վերանորոգված դասասենյակ:
7.	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ երխաների հաշվառում:
8.	Անցկացնել լավագույն շարադրությունների մրցույթներ <<Իմ սրտի Հայրենիք>>, <<Երկրիս անմահները>> թեմաներով, լուսաբանել և խրախուսել սովորողներին, նույն թեմայով նաև անցկացնել լուսանկարների մրցույթ:
9.	Առարկայական միամսյակների կազմակերպում:
10.	Կազմակերպել բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ:
11.	Անցկացնել աշակերտների արդյունավետ գիտելիքների, հմտությունների մակարդակի ուսումնասիրություն ;
12.	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացողների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանած կարգով:

13.	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք տանել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:
14.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ետ մնացող աշակերտներին, այն հաշվով, որ բոլորն էլ ընդգրկվեն դպրոց:
15.	Աշխատանքներ սկսնակ և երիտասարդ ուսուցիչների հետ՝ նրանց մեթոդամանկավարժական առարկայական պատրաստվածության և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ:
16.	Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ներդրում և մանկավարժական ընթերցում, կլոր սեղան:
17.	Ապահովել անգլերենի ուսուցիչների տարեկան վերապատրաստումը British Council-ի կողմից կազմակերպված on-line դասընթացների մասնակցությունը:
18.	Աշխատանք ներառական կրթության ծնողների և երեխաների հետ: Սերտ կապեր հաստատել <<Հույսի կամուրջ>>կազմակերպության հետ:
19.	Ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում, արդյունքների քննարկում:
20.	Իրազեկում աշխատանքային կարգապահության հարցերի շուրջ:
21.	Տովորողների և նրանց ծնողների շրջանում մասսայականացնել դպրոցին ուղղված վերադաս մարմինների որոշումները, նորմատիվ փաստաթղթերը:
22.	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:
23.	Մատյանների՝ թղթային և էլեկտրոնային/ պարբերաբար ստուգում:
24.	Սեմինար խորհրդակցությունների, կլոր սեղանների, փորձի փոխանակման կազմակերպում, հարցազրույցներ, դասեր նվիրված հանդուրժողականությանը, միջմշակութային ընբումանը, կարծրատիպերի վերացմանը:
25.	Կազմակերպել հանդիպումներ պետական քաղաքական գործիչների և Արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների հետ:
26.	Առարկայական օլիմպիադաների անցկացում:

27.	<<Կենգուրու>>, <<Русский медвежонок>>, <<Մեդու>>միջազգային մրցույթների անցկացում:
28.	SZS-ների լայն կիրառում:
29.	Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին և ծնողական խորհուրդներին:
30.	Պրակտիկանտների հետ տարվող աշխատանք ուսումնական պրոցեսի ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով:
31.	Անցկացնել հարցազրույց աշակերտների հետ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների, պահանջների մասին:
32.	Հաճախակի կազմակերպել դպրոցականների հետ հանդիպումներ,լսել նրանց կարծիքը և քննարկել առաջարկությունները:
33.	Աշակերտների ամենօրյա հաճախումների վերահսկում/հաշվառման և բացակայությունների ստուգման ձևաչափով/:
34.	Գրական ցերեկույթներ տարբեր ձևաչափերով՝ գրողների հրավիրում,այցելություններ գրադարաններ և այլն:
35.	Արտաբյուջետային միջոցները ներդնել ուսումնական պրոցեսի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:
36.	Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության բարձրացում / դասալսումներ և հետո դրանց ակտիվ քննարկումներ/:
37.	Ուսումնական ծրագրերի կատարման ընթացքի վերահսկում:
38.	Աշակերտական խորհրդի նիստերի անցկացման վերահսկողության իրականացում:
39.	Ասմունքի մրցույթների անցկացում:
40.	Սկսնակ ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանք ուսումնական պրոցեսի ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու՝, նոր մեթոդների և հնարների կիրառման նպատակով:
41.	Ծանոթացնել ժամանակակից, հոգեբանամանկավարժական, գրականության մեթոդական նորույթների հետ:

42.	Կազմակերպել բացակա ուսուցիչների դասերի փոխարինում:
43.	Գրական ցերեկույթներ տարբեր ձևաչափերով՝ գրողների հրավիրում, այցելություններ գրադարաններ և այլն:
44.	„Մենք գրում ենք գեղեցիկ,, -վայելչագրության մրցույթի կազմակերպում:
45.	Այցելություններ Մատենադարան, թանգարաններ:
46.	Կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման, գրական ակումբներ:
47.	Իրականացնել ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրեր՝ «Ճանաչենք մեր արմատները և ազգային երգ ու պարի ուսուցչի կազմակերպմամբ ազգային երգ ու պարի ֆլեշ-մոբերի անցկացում:
48.	Ձևավորել ծնողական լսարանների տարբեր հարթակներ:

Աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացմանը

<i>Հ/հ</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
	Նշանակել դասղեկներ, մ/մ նախագահներ	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ/ԴԱԿ/
	Անցկացնել ուսուցիչների սեմինար խորհրդակցություններ, նրանց ծանոթացնել գործող կանոնադրությանը, որոշել հետագա անելիքները:	Սեպտեմբեր իննից տասնհինգ	Տնօրեն Ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ

	Դպրոցում կազմակերպել մանկավարժության, տարիքային հոգեբանության մշտական գործող սեմինար	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն, Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
	Նոր լույս տեսած մեթոդական գրականություն տրամադրել մ/մ նախագահներին , առարկայական ուսուցիչներին	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, գրադարանավար
	Դպրոցի տնօրենը և փոխտնօրենները շաբաթական միջին հաշվով պետք է լսեն չորսից հինգ ժամ, իսկ մ/մ նախագահները 7-8 դասաժամ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ, մ/մ նախագահներ
	Գործնական օգնություն կազմակերպել ուսուցչի աշխատանքի գիտական կազմակերպման համար:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ, մ/մ նախագահներ
	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման և ատեստավորման նախապատրաստման դասընթացներին/ըստ պահանջի/:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ
	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրության արժանացնել սկսնակ ուսուցիչներին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն մ/մ նախագահներ
	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ

	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ Կառավարության որոշումներին, ՀՀ աշխ. փոփոխություններին, ԿԳՄՄՆ ընդունած որոշումներին և հրամաններին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ
--	---	--------------------	----------------------

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ

<i>Հ/հ</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
	Հրավիրել խորհրդի նիստ և քննարկել պարտուսի հարցը՝ Ոչ մի երեխա դուրս չմնա ուսուցումից:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրինություն
7	Մանրամասնորեն պարզել ուսման մեջ աշակերտների հետ մնալու պատճառները, մշակել կոնկրետ միջոցառումներ անհատական աշխատանք կազմակերպելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ
	Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ուս.գծով փոխտնօրեն
	Դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ծանոթանալուն համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզու և մաթեմատիկա առարկաներից: Քննարկել արդյունքները:	Դեկտեմբեր ապրիլ	Ուս.աշխ.գծով փոխտնօրեն մ/մ նախագահներ
	Տարեկան երկու անգամ ստուգել ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական կրթական	Տարվա ընթացքում, դեկտեմբեր ապրիլ	Տնօրինություն մ/մ նախագահներ

	չափորոշիչներին և նորմերին:		
	Ստուգել լաբորատոր և գործնական աշխատանքների կատարումը քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության դասերին:	Հոկտեմբեր, ապրիլ	Ուս. աշխատանքի գծով փոխտնօրեն, դասավարդաստղեկներ
	Ստուգել էլեկտրոնային մատյանների վարման կարգը:	Հոկտեմբեր-մարտ	Ուս. աշխատանքի գծով փոխտնօրեն, դասավարդաստղեկներ
	Մասնախմբերի օգնությամբ ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման վիճակը:	Դեկտեմբեր ապրիլ	Ուս. աշխ. գծով փոխտնօրեն մ/մ նախագահներ
	Համագործակցություն հոգեբանի հետ	Ուս. տարվա ընթացքում	Հոգեբան, ԴԱԿ, դաստղեկներ

ՀԱՅԲԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

	<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետներ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
	Աշակերտների շրջանում զարգացնել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն , սեր հայենի եզերքի նկատմամբ, ազգային խորհրդանիշների հանդեպ, կրոնի հանդեպ, ազգային մշակույթի հանդեպ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրինություն, զինղեկ, երգ-երաժշտության ուսուցիչ
	Անկախության գիտակցության սերմանում Միջոցառումներ` Հայրենի Երկիր, Ռազմաերթ, Կավճանկարչություն	Սեպտեմբեր	Զինղեկ ԴԱԿ
	Ստեղծագործական շարադրություններ` „Պապերիս երազանքի Էրզիրը,, ,, Մենք անկախ ենք,,	սեպտեմբեր	ԴԱԿ դաստղեկներ
	Էքսկուրսիա Օշական	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասավարներ, դաստղեկներ
	Այցելություն և հարգանքի տուրք Եռաբլուր	Ուս. տարվա ընթացքում	Պատմության ուսուցիչ, զինղեկ

Կազմակերպել բազմապիսի միջոցառումներ հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու նպատակով	Ուս.տարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ուսուցիչներ
Հայոց բանակի հերոսներին նվիրված թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, միջոցառում ցերեկույթ	Ուս.տարվա ընթացքում	Զինղեկ ԴԱԿ, դասղեկներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետներ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
Ուս.տարվա ընթացքում ծնողներին ներգրավել կրթադաստիարակչական գործընթացի վերահսկման աշխատանքներում/քննարկումներ, զրույցներ/	Ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն
Ձևավորել ծնողական խորհուրդ, անցկացնել նիստեր, քննարկումներ	Ուս.տարվա ընթացքում	Տնօրինություն ԴԱԿ
Կիսամյակի ընթացքում անցկացնել երկու համադպրոցական ծնողական ժողով	Ուս.տարվա ընթացքում	Տնօրինություն դասղեկներ

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Ժամկետ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
Աշխատանք պարտուսից խուսափող աշակերտների հետ	Ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն
Համագործակցել ԿԳՄՄՆ աշխատակիցների և մանկական տեսուչների հետ, պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ, պատասխանել հարցերին հարերեխաներին հուզող հարցերին, անցկացնել զրույցներ՝ երեխաներին իրավախախտումներից զերծ պահելու համար:	Ուս.տարվա ընթացքում	ՄԿՍՏՏ Տեսուչներ

Ֆիզիկական դաստիարակություն

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետներ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
Անցկացնել ներդպրոցական սպորտային	Ուս.տարվա ընթացքում	ԿԳՏՏ

	մրցաշարեր/շախմատ,թենիս ,վոլեյբոլ, ֆուտբոլ և այլն/		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ ԴԱԿ
	Մասնակցել տարածքային մրցումներին	Ուս.տարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	Անցկացնել միջդասարանային մրցաշարեր	Ուս.տարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ,ԱԽ
	Կազմակերպել սպորտլանդիաներ	Ուս.տարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ,ԱԽ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ԵՎ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

	<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման ժամկետներ</i>	<i>Կատարող անձ</i>
	Դասարանի բոլոր երեխաներին ուսումնասիրել և կազմել նրանց բնութագրերը:Ամեն օր աշխատանք տանել երեխաների հետ՝ ներդասարանական կոնֆլիկտներ չլինելու,ընկերասիրություն սերմանելու համար:	Ուս.տարվա ընթացքում	դասղեկներ
	Աշխատանք տանել «դժվար դաստիարակվող» երեխաների հետ	Ուս.տարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԿԱԳՏՏ
	Որոնել և մշակել կատարելագործման մեթոդներ ետ մնացող աշակերտների և դասարանների հետ առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դասղեկներ
	Ծնողների հետ լինել մշտական կապի մեջ՝ քննարկել երեխաների դաստիարակության,առաջադիմության և հաճախումների հարցերը:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դասղեկներ
	Դասղեկի ժամերին մշտական աշխատանք տանել վարքի կանոնների,առաջադիմության շուրջ:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դասղեկներ
	Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ թանգարաններ,կինոթատրոններ,թատրոններ և այլն՝ երեխաների շրջանում գեղագիտական ճաշակ սերմանելու համար: Կազմակերպել դասարանական միջոցառումներ:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դասղեկներ
	Նոր դասղեկների հետ մշտական կապի մեջ լինել,սովորեցնել դասղեկի պարտականությունները,խորհրդակցել նրա հետ ցանկացած հարցի շուրջ:Վերահսկել դասղեկների	Ուս.տարվա ընթացքում	ԴԱԿ

աշխատանքը:		
------------	--	--

2022- 2023 ու.ս.տարի

Օգոստոս

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Կատարել վերջնական դասաբաշխում	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Կոմպլեկտավորել դասարանները և նշանակել դասղեկներ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Կազմել կայուն դասացուցակ	Փոխտնօրեն	
Հաստատել թեմատիկ և օրացուցային պլանները	Փոխտնօրեն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Մեթոդ մասնախմբերի պլանների քննարկում և հաստատում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը	ԴԱԿ	
Հրավիրել ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն	Տնօրեն ,ԴԱԿ	
Կատարել սահմանված կարգով և ժամանակացույցով դասագրքերի	գրադարանավար	Համաձայն

բաշխում		ժամանակացույցի
Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	
Ծանոթացնել մասնախմբի անդամներին տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝ մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	

Մեպտեմբեր

I ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Առաջին դասարանցիների ընդունելություն և դպրոցի հետ ծանոթացում:	Ա.Մարդանյան, Ն.Չիլինգարյան	
1 – 12 դասարանների կարիքավոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով՝ գրադարանային ֆոնդի հնարավորությունների սահմաններում	Տնօրինություն, դասղեկներ, ծնողական խորհուրդ	
Նոր աշակերտների փաստաթղթերի ուսումնասիրում	բ/մ թիմի անդամներ	
Հաստատել մեթոդ միավորումների նախագահներին	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Հաստատել մեթոդ միավորումների աշխատանքային պլանները	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Երկարօրյա դասընթացի կազմակերպման հարցերի պարզաբանում	Փոխտնօրեն և Մ/մ նախագահներ	

Կազմակերպել առաջին հանդիպումը 5-րդ դասարան փոխադրված աշակերտների, նոր նշանակված դասղեկի և ծնողների հետ:	ԴԱԿ, դասղեկ	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Հատուկ տակտիկական ուսումնավարություններ	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ	
Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ (բաղկացած 3-5 հոգուց), ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	դասղեկներ	
Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության սովորողների /5-ից-12-րդ դաս /ընդհանուր նիստ:	Տնօրեն ԴԱԿ	
Դասղեկների աշխատանքային պլանների վերահսկում և ներկայացում հաստատման	ԴԱԿ, դասղեկներ	

Մեպտեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Նոր ընդունված աշակերտների կրթական կարիքների գնահատում, ընտանիքի սոցիալական պատմության կազմում	ԴԱԿ, Դասղեկներ	
Արտադասարանական ընթերցանության կազմակերպման նպատակով՝ յուրաքանչյուր դասարանում փոքրիկ գրադարանի ստեղծում:	Դասվարներ, Ա. Գրիգորյան	

Դպրոցի առաջին դասարանի աշակերտների խոսքի հետազոտում:	Տարրական մեթոդիավորում	
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Կազմակերպել և անցկացնել աշակերտական ինքնավարության մարմինների ընտրություն:	Տնօրենություն, Դասղեկներ	

Սեպտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Կազմել կարիքավոր և անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների ցուցակը:	ԴԱԿ, դասղեկներ	
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
ՀՀ անկախության հռչակման օրվան նվիրված ա/զրույց զ/ ֆիլմի դիտում և քննարկում	Գրադարանավար, դասղեկ, առարկայական ուսուցիչներ	
Ծնող.կոմիտեների նախագահների խորհրդակցություն	Տնօրենություն	
Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություններ	Աշ.խորհ.	

Սեպտեմբեր

IV ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Ժողով քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ, մեթոդական աջակցության :	բ/մ թիմի անդամներ, դասավանդող ուսուցիչներ	
ՀՀ անկախության հռչակման օրվան նվիրված ա/զրույցներ բ/ ֆիլմի դիտում և քննարկում	Գրադարանավար, դասուղեկ, առարկայական ուսուցիչներ	
Բոլոր դասարաններում իրականացնել դիտարկումներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին բացահայտելու նպատակով:	բ/մ թիմի անդամներ	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն Օպերատոր	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ	
Բոլոր մ/մ նախագահների հետ քննարկել <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>> մրցույթի կանոնները և մասնակցության հավանականությունը	Տնօրեն	

բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Մեպտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում	Տնօրինություն	
Հայտարարել մրցույթ կերպարվեստ առարկայից <<Ոսկեգույն աշուն>>	Տարրական մ/մ	
ՀՀ անկախությանը նվիրված ռեֆերատ աշխատանքներ 7-9 դասարաններում	Հումանիտար մ/մ	
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների քննարկում	Փոխտնօրեն, Մ/մ նախագահներ	
Փորձարկվող դասարաններում ձևավորող գնահատման ընթացիկ քննարկում	Փոխտնօրեն, Մ/մ նախագահներ	
Հարգանքի տուրք /5-րդ դասարան/	Տնօրենություն, Ս.Հարությունյան	

I ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Երկրորդ և երրորդ դասարանների աշակերտների գրավոր խոսքի հետազոտում:	Տարրական մեթոդախավորում	
Կենդանիների պաշտպանության միջազգային օր/4.10դիտում 1-4 դասարաններում/	Տնօրենություն, տարրական մ/մ	
ԲՏՃՄ և լեզուների մ/մ քննարկումներ: Հանրակրթական պետական չափորոշչի դրույթների ուսումնասիրում	Տնօրենություն, մ/մ նախագահություն	
Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում/ IV դասարան	Հ.Օհանյան	
Գրքի քննարկում 8-րդ դասարան	Ա.Բաղայան	
Աշակերտական ինքնավարության օր	ԴԱԿ, Աշ.խորհ.	
Ուսուցչի օրվան նվիրված բացիկների պատրաստում և ձևավորում	ԴԱԿ, ԱԽ	
Օդակաթիլային ճանապարհով տարածվող վիրուսային հիվանդություններ	ԴԱԿ, բժիշկ՝ Ա.Գևորգյան	

Հոկտեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախ.	
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Հայտարարել մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր» մայրենի առարկայից I-III դասարաններում	Մ.Ռաշոյան	
Կազմակերպել դասալսումներ 1-4 դասարաններում	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ Մ. Ռաշոյան	
Բաց դաս՝ միջոցառում «Մայրենին բոլորի համար» 5-6-րդ դասարաններ	Ա.Բադալյան	
Ուսուցիչ –նորարարների աշխատանքի փորձի տարածում	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահներ	

Հոկտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն-Օրինակելի դաս՝ մայրենի<<-Ա- հնչյուն տառի ուսուցում>> 1	Ն. Զիլինգարյան	
Առարկայական միջոցառում «Հայաստանն իմ հայրենիքն է 2 դաս	Ն.Դանիելյան	
Առարկայական միջոցառում «Մուսա լեռ 8 դաս>>	Վ.Սաղոյան	
Հիմնադրվեց Էրեբունին /Ք.ա . 782թ./ 7-րդ դասարանի աշակերտների հետ ֆիլմի դիտում՝ Էրեբունի-Երևան հինավուրց քաղաք	Գրադարանավար, դասուցի	
Ընթերցողների օգնությամբ ստուգել դասագրքերը, վերանորոգել մաշված գրքերը/դասարաններում/	Գրադարանավար, ընթերցող աշակերտներ	
«Շ ն ո բ հ ա կ ալ ու թ յ ու ն ու ս ու ց ի չ , ո բ դ ու ք կ աք » 9-րդ դաս.	Ս.Նազանյան	
Չափում՝ հասակ,կշիռ	Պոլիկլինիկա	

Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Պատի թերթի լույս ընծայում իրավունք և պարտականություն	ԴԱԿ, ԱՇ/Խ	
Էքսկուրսիայի կազմակերպում/9-րդ դասարան	Ս.Նազանյան	

Հոկտեմբեր

IV ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Անցկացնել զրույց հանդուրժողականության համաշխարհային օրվան նվիրված	Գ.Գինովյան	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ բ/մ թիմ	
<<Մեղու>>մրցույթ/հեռավար/	Լեզուների մ/մ	
Առարկայական միջոցառում «Շոշափելի մաթեմատիկա	Նազանյան 8 դաս	
Առարկայական միջոցառում «Շոշափելի մաթեմատիկա	Նազանյան 9 դաս	
Մրցույթ «Լավագույն ընթերցող 2-4 դաս	Դասվարներ	
Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում	Տնօրենություն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	

հաշվետվություններ		
„Ոսկեգույն Աշուն,, Դաս/միջոցառում 4 դաս	Հ.Օհանյան	
Հայտարարել մրցույթ <<Գեղեցիկ ձեռագիր>>	Տարրական մմ	
Չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգում բանավոր կամ գրավոր` 8-րդ ,9-րդ ,7-րդ դասարաններում բնագիտական առարկաներից,պատմությունից,օտար լեզուներից, գրականությունից: Չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգում գրավոր` 5-9-րդ դասարաններում մաթեմատիկայից	Մ/Մ նախագահներ Մ. Բաղայան Վ.Սաղոյան	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	Տնօրեն,ԴԱԿ	
Հրավիրել ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն	Տնօրեն,ԴԱԿ	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Բաց դաս «Գորգագործություն» 6 դաս	Գ.Գինովյան	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ	
Ծնող –ուսուցիչ հանդիպում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Քննարկում «Մարդ լինելու գաղափարը»/10-րդ դասարան	Ք.Բեգիյան	

Նոյեմբեր

I ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախ.	
«Հեքիաթ» բեմադրություն երրորդ դասարան	Մ.Ռաշոյան	
Մեդիագիտության կրթական շաբաթ	Տարրական մեթոդ.միավորում	
Շարադրությունների մրցույթ «Իմ ընկերը» 5-9 դաս	Լեզուների մ/մ	
Բաց դաս «Ա տառի» ուսուցում	Ա.Մարդանյան	
Գրական –երաժշտական կոմպոզիցիա `Շ.Թումանյան	Ա.Բադալյան	
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Ընթերցանության ստուգում 2-4-րդ դասարաններ	Դասվարական Մ/Մ նախագահ` Մերի Ռաշոյան	
Փորձարարական դասարաններում/2,3,5,6,7,8,10 և 11/ նոր չափորոշիչների, ծրագրերի կատարման ուսումնասիրություն	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահներ	
Գիտելիքների ստուգում հայոց լեզվից ու գրականությունից 10-րդ և 11րդ դասարաններում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահներ	

Նույնիսկ

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Անցկացնել զրույց հանդուրժողականության համաշխարհային օրվան նվիրված	Գ.Գինոյան Գրադարանավար ԴԱԿ	
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ բազմամասնագիտական թիմ	
Վահան Տերյանի բանաստեղծությունների բարձրաձայն ընթերցանություն նվիրված աշնանը	Գրադարանավար, Ա.Բադալյան	
Հայոց լեզվի օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրինություն	
Գրականության օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրինություն	
Դատելի ժամ «Հանդուրժողականության միջազգային օրը» 7	Մ.Բադալյան	

դաս		
Դասադեղի ժամ «Բարության օր» 2-4դաս.	Դասավարներ	
ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նիրված ռեֆերատ- աշխատանքներ և քննարկում	ԴԱԿ, Ա. Գրիգորյան Աշ. Խորհուրդ	
Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Դասադեղի խորհրդակցություն	ԴԱԿ, փոխտնօրեն	
Ծնողական խորհրդի նիստ	Տնօրեն, ԴԱԿ	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ, Փոխտնօրեն	
Բաց դաս Հայոց լեզվից փորձի փոխանակման նպատակով	Ա. Բադալյան	
Հայրենիքի պաշտպանությունը Սուրբ գործ է-զեկուցում	Ա. Քոսակյան, դասադեղներ	
<<Մեր մեծերը>> շարքից ընթերցանության օր Եղիշե Չարենցի <<Երկիր Նաիրի>> 7-9 դասարաններ	Գրադարանավար, Գ. Մելիքյան	
Առարկայական միջոցառում <<Զարմանահրաշ մաթեմատիկա>> հինգերորդ դաս	Մ. Բադալյան	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4 դասարաններում:	մ/մ, դասավարներ	
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Կազմակերպել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը	Տնօրենություն	
Ռուսաց լեզվի օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրենություն	
Անգլերենի օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրենություն	
Պատմության օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրենություն	

Դեկտեմբեր

I ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
---------------------------	--------------	----------

Հարգանքի տուրք, մեկ բուպե լուծություն երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:	ԴԱԿ, աշակերտական խորհուրդ	
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախ.	
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր: Անցկացնել զրույց «Ինչպե՞ս դիմագրավել երկրաշարժին» թեմայի շուրջ/4-9 դասարաններում/	Գրադարանավար	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Դասղեկի ժամի բաց դաս «ԶԻԱՀ» 10-րդ դաս	Ա.Գրիգորյան	
«Նամակ Ձմեռ Պապիկին» այցելություն Փոստ 1-4 դաս	ԴԱԿ, Տարրական մ/մ	
Գիտելիքի ստուգում 4-րդ և 9-րդ դասարաններում	Տնօրինություն	
Առարկայական միջոցառում բնագիտությունից /5 դաս	ԲՏ&Մ	
Արտահերթ ծնողական խորհրդի նիստ	Տնօրինություն	
Բաց դաս 10-րդ դասարան	Գ.Մելիքյան	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4 դաս	Տարրական մ/մ	
Մաթեմատիկա առարկայի օլիմպիադայի անցկացում	Տնօրենություն	

Դեկտեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Կազմակերպել մրցույթ - ընթերցանություն տարրական դասարանների աշակերտների միջև	Տարրական մ/մ	
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Կիսամյակային ծնողական ժողովների կազմակերպում	Տնօրինություն	
Զարդարել դպրոցը, նախապատրաստել Ամանորին	ԴԱԿ, դասղեկներ	
Բաց դաս «Գործողություն կոտորակների հետ» 6-րդ դաս	Մ.Բադալյան	
Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր	ԴԱԿ, Վ. Սաղոյան, Գ. Գինոլյան, Ա/Խ	
Բաց դաս «Սովորում ենք ԱՆԳԼԵՐԵՆ» 5 դաս	Հ.Զիլինգարյան	
Գրաճանաչության ստուգում առաջին դասարաններում	Տնօրենություն, Ն.Զիլինգարյան	

Քիմիա առարկայի առցանց օլիմպիադայի անցկացում	Տնօրենություն	
Բաց դաս <<Սովորում ենք ԱՆԳԼԵՐԵՆ>> 6 դաս	Հ. Չիլինգարյան	

Դեկտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Ամփոփել I կիսամյակ առաջադիմության և որակի ցուցանիշները	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, հունվար ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ	
Հրավիրել ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն	Տնօրեն, ԴԱԿ	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում	Տնօրինություն	
Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտների գիտելիքների ստուգում	Տնօրինություն	
Ամփոփել «Ամենագեղեցիկ տոնածառ» մրցույթը	Տարրական մ/մ	
Բաց դաս ինֆորմատիկա, 5-րդ դասարան	Ա. Հարությունյան	
Տեսադասերի կազմակերպում՝ Կերպարվեստ 5,6,7,8, արվեստ 10,11 ՆԶՊ 10,11 Ֆիզկուլտուրա 5,6,7,8,10,11	Ն. Չիլինգարյան Ա. Քոսակյան Ա. Հակոբյան	
Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների անցկացում, ստուգում և արդյունքների քննարկում:	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահներ	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	

Հունվար

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Դասղեկների խորհրդակցություն	Տնօրինություն	

Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Զեկուցում «Ընկերասիրության, համերաշխության և փոխզիջման կազմակերպումը աշակերտների շրջանում»	ԴԱԿ, Ա. Քոսակյան, դասղեկներ	
Նախապատրաստում դպրոցական օլիմպիադաներին	Ուուցիչներ	

Հունվար

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Նախագինակոչային տարիքի տղաների հետ անցկացնել զրույցներ «ՀՀ ապագա զինվորները» թեմայով:	Զինղեկ	
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախ.	
Նախապատրաստական աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, ովքեր մասնակցելու են «Կենգուրու» մրցույթին	Մաթեմատիկա մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
Ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն	Տնօրինություն	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ բազմամասնագիտական թիմ	
Նախագինակոչային տարիքի տղաների հետ անցկացնել զրույցներ «ՀՀ ապագա զինվորները» թեմայով:	ԴԱԿ, փոխտնօրեն Զինղեկ	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ 1-ին և 2-րդ դասարաններ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Հայոց բանակի օր Վազգեն Սարգսյան-Ոգու փորձություն	Գրադարանավար, ՆԶՊ առարկայի ուսուցիչ	
Մրցույթ կերպարվեստ առարկայից՝ «Հայկական բանակ»	Տարրական մ/մ	
Կրթության միջազգային օր	ԴԱԿ, Ա/Խ	
Լեզուների դրվածքի ուսումնասիրություն	Տնօրինություն	
Մրցույթ կերպարվեստ առարկայից «Հայկական բանակ» 7-8-րդ դասարաններ	Ն.Չիլինգարյան	

Նախապատրաստական աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, ովքեր մասնակցելու են «Կենգուրու» մրցույթին	Մաթեմատիկա մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Հունվար ամսվա աշխատանքների քննարկում, փետրվար ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ	
Ծնողխորհրդի նիստ	Տնօրեն, ԴԱԿ	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ	
Անցկացնել ընթերցանության մրցույթ 6-րդ դասարաններում	Գրադարանավար Գ.Մելիքյան	
Արիության դաս	Տնօրինություն	
Առարկայական միջոցառում / 5 դաս, Իմ Հայրենիք	Գ.Գինովյան	
Բեմականացում հեքիաթի թեմայով /4-րդ դասարան	Հ.Օհանյան	
Առարկայական օլիմպիադա հայոց լեզվից	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Առարկայական օլիմպիադա ռուսաց լեզվից	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Առարկայական օլիմպիադա անգլերենից	Հումանիտար առարկ.մ/մ	
Առարկայական օլիմպիադա գրականությունից	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Բաց դաս Քիմիա առարկայից 8 դաս	Թ. Մարդանյան	
Բաց դաս «ԹՎի բաժանումը 10-ի, 100-ի, 1000-ի առանց մնացորդի IV դասարան	Հ.Օհանյան	
Ընթերցանության օլիմպիադայի նախնական փուլ 6 դաս	Հումանիտար առարկ. մ/մ Վ. Սադոյան	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 5 դաս	Հումանիտար առարկ.մ/մ	
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Ընթերցանության օլիմպիադայի նախնական փուլի անցկացում	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում/անգլերեն,ռուսերեն/	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Անցկացնել ընթերցանության մրցույթ 5-րդ դասարաններում	Գրադարանավար Գ.Մելիքյան, Ա.Բադալյան	

Փետրվար

Ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Նկարչական մրցույթի ամփոփում	ԴԱԿ	
Առարկայական միջոցառում 4-րդ դաս. /ռուս./ Թեմա Полкилограмма сахара	Ք.Բեգիյան	
Պատմամշակութային կոթողներ	Վ.Սաղոյան, դասղեկներ	
Ուղղագրության ստուգում 4-րդ դաս.	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Տարածքային օլիմպիադա ռուսաց լեզվից	Տնօրինություն	

Փետրվար

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
«Վարդանանց տոն» հայրենասիրական դաս: Հայ զինվորի և հայոց բանակի հերոսական անցյալի և նոր պատմության էջերը:	ԴԱԿ, Զինղեկ, Վ.Սաղոյան	
Մեծ Լոռեցին՝ Հովհաննես Թումանյան: «Գիքորը» ֆիլմի դիտում	Գրադարանավար, դասղեկներ	
Բաց դաս «Շարային պատրաստություն» 11 դաս	Զինղեկ	
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	

Փետրվար

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն Մ/մ նախ.	
Տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Աջակցող թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ բազմամասնագիտական թիմ	
Գիրք նվիրելու օր	ԴԱԿ, Ա2. և Ծ/Խ	
Ձեռագրերի մրցույթ մայրենի, անգլերեն, ռուսերեն առարկաներից	Հումանիտար առարկ. մ/մ	

Մայրենիի օր 5, 7 դասարաններ	Ա.Բաղայան	
Մայրենիի օրեր 1-4 դասարաններում	Տարրական մ/մ	
Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում	Բնագիտական մ/մ	
Ձեռագրերի մրցույթի անցկացում/մայրենի, ռուսերեն, անգլերեն/ II-IV դասարաններ	Տարրական մ/մ Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Ընթերցանության մրցույթ անգլերենից 8 դաս	Հումանիտար առարկ. մ/մ	
Դասղեկի բաց դաս «Գիրքը մեր բարեկամն է » 2 դաս	Ն.Դանիելյան	
«Գրքի տոն» համադպրոցական միջոցառում	ԴԱԿ, Ա.Գրիգորյան, Ա/Խ	
Փոքրիկ միջոցառում «Գրքի նվիրատվության օրվա» թեմայով	Գրադարանավար, դասղեկ	
Բաց դաս Անգլերեն, 7-րդ դասարան	Հ.Չիլինգարյան	
Առարկայական միջոցառում <<Գրքի ծնունդը>> 6 դաս.	Ա.Բաղայան	

Փետրվար

IV ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Պատմամշակութային մ/մ աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Տնօրինություն	
Հումանիտար առարկ. մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
ՔՊ միջազգային օրվա նվիրված օբյեկտային վարժանքներ	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Փետրվար ամսվա աշխատանքների քննարկում, մարտ ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ, Դասղեկներ	
Ծնողական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ, փոխտնօրեն	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	Փոխտնօրեն, ԴԱԿ	

Ամփոփել «Հայկական բանակ» մրցույթը կերպարվեստ առարկայից	Տարրական մ/մ	
Ամփոփել «Գեղեցիկ ձեռագրեր» Մրցույթը	Տարրական մ/մ	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
12_րդ դասարանում աշակերտների կարողությունների գնահատում մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ Մ.Բադալյան	
Կազմակերպել վիկտորինա ԲՏ&Մ առարկաներից	Մ/մ նախագահ Մ.Բադալյան	

Մարտ

I ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Մարտի -8 5-9 դաս.	Դասղեկներ	
Տարհանում	Տնօրինություն	
Գիտելիքի ստուգում 9 դաս հ.լ.	Տնօրինություն	
Առարկայական միջոցառում 7 դաս	Ս.Նազանյան	
Հայեցի դաստիարակությունը ամուր ընտանիքի և պետության հիմնաքարն է»	Գ.Մելիքյան	
ԲՏ&Մ առարկաներից կազմակերպված վիկտորինայի արդյունքների քննարկում	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	

Մարտ

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Նախագծային աշխատանք բնագիտությունից 10րդ դասարան	Թ.Մարդանյան	
Չարենցի ծննդյան ամյակին այցելություն նրա հուշարձան	Գ.Մելիքյան	

Մարտ

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	
Թատրոնի միջազգային օր/27. 03/ PPT-ի դիտում 5-12 դասարան	Տնօրեն, ԴԱԿ, դասղեկներ	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ բազմամասնագիտական թիմ	
Քննարկում ԱԻՆ-ի հետ «Սեյսմակայունություն»	Տնօրինություն, Գ.Մելիքյան	
Մարտ ամսվա աշխատանքների քննարկում, ապրիլ ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Ընթերցման օլիմպիադա/ դպրոցական առաջին փուլ/	Հ.լ. մ/մ	
Ընթերցման օլիմպիադա/ դպրոցական երկրորդ փուլ/	Հ.լ. մ/մ	
«Ջրի միջազգային օր» բաց դաս	ԲՏ&Մ	
Պոեզիայի միջազգային օր	Ա/Խ	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ	
Դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ, դասղեկներ	
Ծնողական խորհրդի նիստ	Տնօրեն, ԴԱԿ	
Բաց դաս (մաթեմատիկա 8)-Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն:	Ս.Նազանյան	
Առարկայական միջոցառում՝ Մայրենի -4 դաս.	Հ.Օհանյան	
Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն զեկույց	Թ.Մարդանյան	
Չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման համապատասխան՝ գիտելիքի բանավոր ստուգում 2-րդ, 3-րդ, 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարաններում	Հումանիտար առարկ. մ/մ Բնագիտամաթեմատիկական մ/մ	
Հետազոտական աշխատանքներ բնագիտական առարկաներից: Վերլուծական աշխատանքների ցուցադրություն:	Բնագիտամաթեմատիկական մ/մ	
Տեսադաս՝ Մայրենիից	Գ.Մելիքյան	

Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ծնողական համայնքի ընդհանուր նիստ:	Տնօրինություն	
Առարկայական միջառում (Ֆիզիկա 10)	Մ.Բաղայան	
Կազմակերպել և անցկացնել «Կենգուրու» մրցույթը:	Մ.Նազանյան, Մ.Բաղայան, Ս.Հարությունյան	
Համապետական շաբաթօրյակ	Տնօրինություն	
Կազմակերպել վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով Մովորողների կարողությունների զարգացման գնահատում	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահներ	
Կազմակերպել ուսուցիչների հետ/այդ թվում սկսնակ/մասնագիտական զարգացման սեմինար	Տնօրենություն	
Առարկայական միջառում/Քիմիան մեր կյանքում/	Թ. Մարդանյան	

Ապրիլ

I ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
I դասարաններում անցկացնել կարդալու տեխնիկայի ստուգում	Դասվար, մ/մ նախագահ	
Մայրության, գեղեցկության և սիրո օր ա/կազմակերպել միջոցառում բ/գրել ստեղծագործական շարադրություն գ/ասույթներ նվիրված մայրերին	Գրադարանավար	
Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություններ	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ	
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Հրավիրել համադպրոցական աշակերտական ժողով	Տնօրինություն	
Այցելություն „Եռաբլուր „ հուշահամալիր	ԶԻՆՂԵԿ, ԴԱԿ, դասաղեկներ, Օ/Խ	
Ապրիլյան պատերազմի և 44-օրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված մոմավառություն	Տնօրինություն	
Շախմատի մրցումներ	Հ. Օհանյան	
Կողմերում, գաղտնագրություն	Ա. Հարությունյան	

33

Ապրիլ

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Բնագիտամաթեմատիկական մ/մ աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Տնօրինություն	
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
I դասարանում անցկացնել կարդալու տեխնիկայի ստուգում	Տարրական մ/մ	
Համաքաղաքային շաբաթօրյակ	Տնօրինություն	
Մանկական գրքի միջազգային օր	Գրադարանավար	
Պատմամշակութային մ/մ-ի դրվածքի ուսումնասիրություն	մ/մ անդամներ	
Մեր շնորհալիները- միջոցառում	ԴԱԿ, Ա/Խ, դասաղեկներ	
Առարկայական միջոցառում 3 դասարան	Մ. Ռաշոյան	

Առարկայական միջոցառում 2 դասարան	Ն. Դանիելյան	
9-րդ դասարանում վերջարդյունքների ապահովման նպատակով աշակերտների կարողությունների զարգացման գնահատում գրավոր աշխատանքների միջոցով	Փոխտնօրեն, Մ/մ նախագահ Մ. Բադայան	

Ապրիլ

III ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Հրավիրել համադպրոցական ծնողական ժողով	Տնօրինություն	
Դասարանական միջոցառում «Հրաժեշտ այբբենարանին»	Ա. Մարդանյան	
Տեսադաս-Իմ Հայրենիքից 5-րդ դասարան	Գ. Գինոյան	
Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն Տեսադաս /մայրենի/	Հ. Օհանյան	
Բացօթյա ընթերցանություն «Զատիկ» թեմայով	Գրադարանավար, ԱԽ	
Բաց դաս (ինֆորմատիկա)-Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն:	Մ. Բադայան	
Դասղեկական բաց դաս 12 դաս.	Ա. Գրիգորյան	
«Նախագծային աշխատանք» Բանահյուսական /բարբառ/ նյութերի հավաքագրում»	Գ. Մելիքյան, Ա. Բադայան	

Ապրիլ

IV ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասավարներ բ/մ թիմ	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել	Տնօրեն	

հաշվետվություններ	Փոխտնօրեն Օպերատոր	
Ապրիլ ամսվա աշխատանքների քննարկում, մայիս ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրինություն	
Դասղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ, դասղեկներ	
Ծնողական խորհրդի նիստ	Տնօրեն, ԴԱԿ	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ	
Առարկայական միջոցառում՝ «Հիշենք Մեծ Եղեռնի զոհերին»	Ա.Բաղայան, Վ.Սաղոյան, Գ.Մելիքյան	
Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն-Օրինակելի դաս՝ Մաթեմատիկա- 4 դաս.	Հ.Օհանյան	
Տեսադաս-Հասարակագիտությունից	Գ.Գինովյան	

Մայիս

I ուսումնական շաբաթ

35

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և լեզուների մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Ուսումնական տարիանում՝ «Տագնապ»	Տնօրինություն	
Առարկայական միջոցառում-Հասարակագիտություն „Ժողովրդական իշխանություն/ 8-րդ դասարան	Գ.Գինովյան	
Երգի մրցույթ. «Գարնան զարթոնքին»նվիրված երգեր	Տարրական մ/մ, Մ.Ռաշոյան	
Տեսադաս՝ Աշխարհագրությունից	Մ.Բաղայան	
Տեսադաս Մաթեմատիկա	Մ.Բաղայան	

Մայիս

II ուսումնական շաբաթ

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
բ/մ և պատմամշակութային մ/մ քննարկումներ	Տնօրենություն	

Անվտանգությունը համացանցում ա/ընթերցողների հետ վերլուծել կայքերի հասցեները բ/ինչ է վիրուսը գ/ինֆորմացիոն գրագիտություն	Ինֆորմատիկա առարկայի ուսուցիչ	
Զորամասերին կցագրված աշակերտների հետ ՆԶՊ ծրագրով նախատեսված հրաձգություն, մարզական խաղերի կազմակերպում	ԶԻՆՂԵԿ, զորամասի ներկայացուցիչներ	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Հրավիրել համադպրոցական ծնողական ժողով	Տնօրինություն	
Այցելություն թանգարան 4 դաս	Հ.Օհանյան	
Միջոցասարանական մրցույթ՝ / ֆուտբոլ և վոլեյբոլ/ 7-12 դասարաններում	Ա.Հակոբյան	
Առարկայական միջոցառում<<Բազմանկյուններ>>	Ս.Նազանյան	

Մայիս

III ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Ուս.տարվա ավարտական քննությունների կազմակերպման նպատակով . Ա. մասսայականացնել քննական կարգը Բ. կազմել ավարտական քննությունների ժամանակացույցը, քննական հանձնաժողովի կազմը , կոնսուլտացիաների գրաֆիկը Գ. ձևավորել քննական անկյուն Դ. հաստատել ընտրովի առարկաների ցուցակը Ե. ամփոփել քննական արդյունքները:	Տնօրեն Փոխտնօրեններ	
Ավարտական հանդես	Առաջին քայլեր	
„Ընտանիքի օր „ Դասղեկի ժամի բաց դաս 9 դաս	Գ.Մելիքյան	
Առարկայական միջոցառում II դաս. Այբբենարան /ռուսերեն/	Ք.Բեգիյան	

Праздник букваря		
Առարկայական միջոցառում 3-րդ դաս. / անգլ./ Այբուբեն	ուսուցիչ	
Վիկտորինա Պատմություն առարկայից	Պատմամշակութ.Մ/Մ	
Բնապահպանական միջոցառում 5-7-րդ դասարաններ	ԴԱԿ,Ա/Խ,դասաղեկներ	
Այցելություն թանգարան 3 դաս	Մ.Ռաշոյան	
Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտների գիտելիքների ստուգում	Տնօրինություն, հ.լ.,տարրական, մաթեմատիկա մ/մ նախագահներ	
Բնագիտամաթեմատիկական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների անցկացում,ստուգում և արդյունքների քննարկում:	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահներ	

Մայիս

IV ուսումնական շաբաթ

37

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Ավարտական քննությունների նախապատրաստում	Տնօրենություն	
Ստեղծել աշխատանքային խմբեր նստարանները, սեղաններն ու աթոռները վերանորոգելու, տեղափոխելու և կարգավորելու համար:	Տնօրինություն,ԴԱԿ, դասաղեկ	
բ/մ և տարրական մ/մ քննարկումներ	Տնօրինություն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Յուրաքանչյուր կիսամյակ ամփոփել առաջադիմության և որակի ցուցանիշները	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Դասագրքերի ստուգում, հավաքում դասաղեկների և գրադարանի ակտիվի օգնությամբ	Գրադարանավար, դասաղեկ	
Ավարտական հանդես/Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին	Հ.Օհանյան,4 դաս	
Դասաղեկների խորհրդակցություն	ԴԱԿ, Դասաղեկներ	
Ծնողական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ,Ծ/Խ	

Աշակերտական խորհրդի նիստ	ԴԱԿ ,Ա/Խ	
Վերջին դաս,վերջին զանգ	1 դաս 9,10,11,12-րդ դասարաններ ԴԱԿ,դասղեկներ	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Դասագրքերի ստուգում, հավաքում դասղեկների և գրադարանի ակտիվի օգնությամբ	Գրադարանավար,դասղեկներ,Ա/Խ	
Մանկխորհի նիստ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	

Հունիս

<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ</i>
Քննության արդյունքների ամփոփում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	
Ծրագրերի կատարողականների ստուգում	Տնօրինություն	
Մատենավարության ստուգում	Տնօրինություն	
Ծնողական ժողովներ /4 և 12 դասարաններ/	Տնօրինություն, դասղեկներ, ուսուցիչներ	
Նախնական դասաբաշխում	Տնօրեն,փոխտնօրեն	
«Մեղու» մրցանակաբաշխություն	Վ.Սաղոյան	
«Կենգուրու» մրցանակաբաշխություն	Ս.Նազանյան	
Վկայականների բաշխում	Տնօրինություն	

