***<< Երևանի հ. 144 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ***

***ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ***

***2020-2021թթ.***

******

***Հաշվետվություն***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը,համարը ,,Երևանի հ. 144 հիմնական դպրոց,, ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն **Վերին Շենգավիթ 2փ. 9 շենք** Հաստատության հեռախոսահամարը 010-44-09-93

էլեկտրոնային հասցեն **mijn.dproc144@yandex.com**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն **school144@schools.am**

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուս .տարիների համար***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | 2 | 2 | 1 | 1 | Նվազում |
| 2-րդ դասարան | 2 | 2 | 1 | 1 | Նվազում |
| 3-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | 1 | Նվազում |
| 4-րդ դասարան | 1 | 2 | 2 | 2 | աճ |
| Ընդամենը | 7 | 8 | 6 | 5 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | 2 | աճ |
| 6-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 2 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 1 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 1 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 1 | նվազում |
| Ընդամենը | 5 | 5 | 6 | 7 | աճ |
| Ընդհանուր | 12 | 13 | 12 | 12 | նվազում |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2017-2018  ուստարի | 2018-2019  ուստարի | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 42 | 36 | 23 | 25 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 42 | 41 | 30 | 27 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 40 | 44 | 40 | 32 | նվազում |
| 4-րդ դասարան | 13 | 48 | 42 | 40 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 12 | 25 | 49 | 46 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 23 | 21 | 18 | 47 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 21 | 24 | 21 | 21 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 21 | 28 | 23 | 23 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 15 | 25 | 28 | 22 | նվազում |
| Ընդամենը | 229 | 292 | 274 | 282 | աճ |

*Գրանցվել է և′ աճ , և ′նվազում . աճը պայմանավորված է դպրոցի տնօրենության հետևողական աշխատանքով , մանկավարժների բարեխիղճ աշխատանքով,վերգետնյա և ստորգետնյա անցուղիների առկայությամբ , նվազումը՝ բնակչության արտագաղթով , շրջապատի դպրոցների խիտ դասավորվածությամբ, բնակության հասցեյի փոփոխությամբ :*

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019  ուստարի | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 4 | 5 | 2 | աճ |
| 31-ից 40 տարեկան | 9 | 10 | 11 | 7 | նվազում |
| 41ից -50 տարեկան | 3 | 5 | 6 | 5 | նվազում |
| 51-ից -55 տարեկան | 7 | 6 | 5 | 1 | նվազում |
| 56 տարեկան և ավելի | 2 | 3 | 4 | 8 | աճ |

***Նվազումը պայմանավորված է այլ աշխատանքի անցնելով, աճը՝ կենսաթոշակի անցած ուսուցիչների տեղը համալրելով:***

***Աղյուսակ6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Պաշտոնը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Կարինե Գասպարյան | Տնօրեն | 2014ից | 2020թ. | ––– |
| Արմինե Ծատուրյան | Տնօրենի ՄԿԱԳ տեղակալ  ՈԻս. Աշխ. գծով տեղակալ | 2015-ից  2018  2020 | 2020թ  2020 | ––– |
| Հրանուշ Հրանտի Մելիքյան | հաշվապահ | 1997թ.-ից | 2020թ. | ––– |
| Արմինե Վարդանի Պողոսյան | Տնօրեն | 2020 |  |  |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Շահնազարյան Աննա Բուդյոնիի | Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Խաչատրյան Վարդուհի Սամվելի | Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Ալեքսանյան Օֆելիյա Արտավազդի | Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Աբգարյան Գոհար Հարությունի | Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 25.12.2019թ.  որոշում 4925-Ա |  |
| Ավետիսյան Քրիստինե Սամվելի | Քաղաքապետի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Բաղդասարյան Լաուրա Զավենի | Քաղաքապետի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Գրիգորյան Համլետ Հայկի | Քաղաքապետի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 19.04.2019թ.  որոշում 1294-Ա |  |
| Դավթյան Կարինե Կարապետի | ԿԳՄՍ նախարարի ներկայացուցիչ | Բարձրագույն | | 25.12.2019թ.  որոշում 4925-Ա |  |

*Խուհուրդը աշխատում է իր կանոնադրությամբ ՝կատարելով իր վրա վերապահված բոլոր պարտականությունները:Խորհուրդի բոլոր անդամները ներկա են լինում նիստերին:Նիստերի քվորումը միշտ ապահովված է:Խորհրդի կատարած աշխատանքը գնահատվում է լավ: Կառավարման խորհուրդը իրականացրել և իրականացնում է օրենքով սահմանված իր գործառույթները , բարեխիղճ է և կարգապահ:*

***Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 24.08.2020թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակ | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն  ները /սմ/ |
| Դասասենյակ N1 | 58.5(քմ) | շարք | 13 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N 2N11.2 | 60.5(քմ) | շարք | 15կոմպ.. | 50-70 |
| Դասասենյակ N3 | 66.6(քմ) | շարք | 15կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N4 | 50.4(քմ) | շարք | 14 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N5 | 31.0(քմ) | շարք | 13 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N6 | 48.6(քմ) | շարք | 13կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N7 | 52.4(քմ) | շարք | 13 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N8 | 50.1(քմ) | շարք | 13 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N9 | 48.0(քմ) | շարք | 14 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N10 | 50.4(քմ) | շարք | 15 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N11 | 47.9(քմ) | շարք | 14 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N12 | 50.3(քմ) | շարք | 15 կոմպ. | 50-70 |
| Դասասենյակ N13 | 48.4(քմ) | շարք | 14 կոմպ. | 50-70 |
| Դասարան N14 | 49.9(քմ) | շարք | 13 կոմպ. | 50-70 |
| Դասարան N15 | 50.7(քմ) | շարք | 15 կոմպ. | 50-70 |

*Դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորության ձևերն ընտրված են դպրոցի շենքային պայմաններին համապատասխան՝հաշվի առնելով դասարաններում աշակերտների քանակը, դասասենյակների լուսավորությունը և տարածքը՝ հնարավորինս պահպանելով ընդունված նորմերը: Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևի փոփոխությունը կատարվում է դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը խթանելու նպատակով կախված մեթոդի ընտրությունից:*

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվթ՝18.08.2020թ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ | 50.4 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.5 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.4 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 68.1 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 48.0 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 52.4 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.1 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 47.7 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.3 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 48.4 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 49.9 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.7 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.1 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 47.8 | 2ք.մ |
| Դասասենյակ | 50.0 | 2ք.մ |

***2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներև չափանիշներ.***

***Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

**Դիտարկման ամսաթիվ 08.05.2020 թ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | ԱԻ Երևանի հ.144 հիմն. դպրոցի գործող պլան 2017թ.  «Քաղպաշտպանության պլան-գրաֆիկ » 01.02.2019թ.  Առկա են կրակմարիչներ, լինգ, դույլ, բահ ,բագոր, հրշեջ ծորակ և այլն;  Համաձայն վերը նշված պլանների հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են և տիրապետում են օգտագործման կանոններին; |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | ԱԻ պլան 2017թ.  Համաձայն վերը նշված պլանների տեղեկացված են և տիրապետում են օգտագործման կանոններին; |

*Պլանով նախատեսված խմբերը `ըստ իրենց նշանակության, տեղյակ են իրենց պարտականություններին և կարող են կատարել իրենց առջև դրված խնդիրները: Համաձայն հարցումների հարցվողների 81% / տիրապետում են ԱԻ վարքականոններին, 11%/ -ը` մասամբ, 8% /-ը չի պատկերացնում:*

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ամսաթիվը** | **Դասարանը** | **Միջոցառման անվանումը, նկարագիրըև օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը** | **Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը** |
| 07.03.2017թ | VI | Արտակարգ իրավիճակներ,առաջին օգնություն | 15 աշխատակից և սովորող |
| 12.04.2017թ | III | Ինչպես կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում | 16 աշխատակից և 31 սովորող |
| 23.10.2017թ. | Մանկավարժական  կոլեկտիվ | Սեմինար պարապմունք.  Թեմա.«Դպրոցի աշխատակազմի գործողությունները արտակարգ իրավիճակներում » | 40 աշխատակից |
| 01.03.2018թ. | 6 – 9-րդ դդ. | Դասախոսություն. ՔՊ համաշխարհային օր. « ՔՊ – ի դերը արտակարգ իրավիճակներում»; | 150 սովորող ,24 աշխատակից |
| 04.09.2018թ. | 7-9- րդ դդ | Դասախոսություն <<ՀՀ ԱԻ նախարարության դերը և խնդիրները >> | 110 սովորող  18 աշակերտ |
| 14.02.2019թ. | 2-9-րդ դդ. | <<Տյառնընդառաջ>> միջոցառում հրշեջ խումբն անվտանգ գործունեության կանոնների համաձայն՝ անհրաժեշտ պարագաներով մասնակցում էր միջոցառմանը: | 280աշակերտ |

Դասղեկների կողմից անցկացվող ժամերը նպաստում են սովորողների՝ արտակարգ իրավիճակների վարքագծի կանոնների իրազեկված լինելուն:

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 20.02.2017թ | 1-9 | Տարհանման վարժանք,  օգտագործված պարագաներ -պատգարակներ, թևկապներ | 229 , 38 |
| 16.10.2017թ | 1-9 | Տարհանման վարժանք,  օգտագործված պարագաներ -պատգարակներ, թևկապներ | 229, 40 |
| 25.04.2018թ. | 6 -9 –րդ դդ. | ՈՒսումնագիտամատչելի ֆիլմի դիտում. «Երկրաշարժեր, առաջին գործողությունները արտակարգ իրավիճակներում» | 120 սովորող, 18 աշխատակից |
| 01.03.2019թ. | 1-9-րդ դդ. | Մասնակցություն հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժություններին | 280սովորող, 35 աշխատակից |
| 18.11-19-11.2019թ. | 3-9-րդ դդ. | <<Ինչպես ճիշտ կողմնորոշվել և խուճապի չմատնվել>> | 276սովորող, 30աշխատող |
| 09.03.2020թ | 8-9-րդ դդ. | Քաղպաշտպանության օրվան նվիրված դասախոսություն | 45 |
| 01.03.2021թ. | 1-9-րդ դդ. | Քաղպաշտպանության միջազգային օր | 30 |
| 09.05.2021 | 7-րդ դաս. | Էքսկուրսիա ,, Մայր Հայաստան>> թանգարան  Կազմ.` դասղեկ և զինղեկ | 20 |
| 29.01.2021թ. | 9-րդ դաս. | Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում  Կազմ.` պատմ.ուսուցիչ և զինղեկ | 22 |

*Անցկացված վարժանքները դրական են ազդում սովորողների արագ տարհանմանը: Սովորողները լքում են դպրոցի շենքը արագ ,առանց խուճապի:*

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասասենյակները/համարը/,դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը այցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Դասասենյակ | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Սպորտդահլիճ | գազ | 21-22 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Միջոցառումների դահլիճ | գազ | 16-18 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Ուսուցչանոց | գազ | 18-21 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | Ճաշարան | գազ | 16-18 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | 1-ին հարկի միջանցքներ | գազ | 16-18 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | 2-րդ հարկի միջանցքներ | գազ | 16-18 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | 3-րդ հարկի միջանցքներ | գազ | 16-18 | շուրջօրյա |
| 15.11.19-15.03.20 | 4-րդ հարկի միջանցքներ | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.11.19-15.03.20 | Սանհագույց | գազ | 15-16 | շուրջօրյա |

Դպրոցում ջեռուցման հետ կապված խնդիրները կանոնակարգվում են հնոցապանների միջոցով: Ջեռուցման սեզոնին դպրոցը գտնվում է բավարար վիճակում : Արևկող դասասենյակներում ջերմաստիճանը խիստ բարձր է լինում, անհրաժեշտություն է դառնում դասասենյակների անընդհատ օդափոխել , իսկ շենքի հյուսիսային մասում անհրաժեշտության դեպքում միացվում են էլեկտրական տաքացուցիչներ:

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

***Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2020թ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը շուրջօրյա | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | | խնդիրը | | |
| ոչ | | | 24 | | | Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայու  յունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Հարմարեց վածությունը *հաշմանդա*  *մություն* ունեցող անձանց հարմար  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 3 | այո | | այո | այո | | ոչ | այո |
| 2-րդ հարկ | 2 | այո | | այո | այո | | ոչ | այո |
| 3-րդ հարկ | 2 | այո | | այո | այո | | ոչ | այո |
| 4-րդ  հարկ | - | - | | - | - | | - | - |

*Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա խմելու ջրով : Սանհանգույցները կապիտալ վերանորոգվել են և ապահովված են անհրաժեշտ հիգիենիկ պարագաներով* ***:***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.03.2019թ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| բուֆետ | 177.8մ2 | Այո | Այո | | Ոչ | Այո |

*Տաք սնունդն արգելված է , սակայն ցանկալի է որովհետև դպրոցում գործում է երկարօրյա խումբ: Անհրաժեշտ է բուֆետի գույք: Դպրոցի բուֆետը գտնվում է բավարար վիճակում: Սնունդը հիմնականում հացաբուլկեղեն և քաղցրավենիք է: Ցանկալի կլինի , որ տեսականին լինի ավելի բազմազան:*

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվթ 02.09.2019թ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Վերանո րոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին հարկ  16.1 մ2 | 1 բուժքույր | Լաբորատոր սեղան,աթոռ,պահարան,  շարժասայլակ,կշեռք,թախտ,հասակաչափ,հայելի,լվացարան | Այո | լավ | Առկա է |

*Բուժքույրը ունի համապատասպան մասնագիտական որակավորում և ապահովում է բուժսպասարկումը: Բուժկետը ապահովված է ջրամատակարարմամբ : Բուժկետում առկա են առաջին բուժօգնության պարագաներ, որոնք բաշխվում են սահմանված կարգով և ըստ անհրաժեշտության: Ցանկալի է ավելացնել բուժքրոջ աշխատանքային օրերը ՝անկախ աշխատաժամերից : Բուժկետը գտնվում է սանիտարական հիգիենիկ վիճակում:*

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | | |
| 1.<< Ծխախոտը և երեխան>> | | 02.11.2017թ. | | | 5ա դասարան | | | | |
| 2.<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի >> | | 08.11.2018թ. | | | 3ա դասարան | | | | |
| 3.<< Առողջ մարմնում առողջ հոգի >> | | 12.11.2018թ. | | | 2բ դասարան | | | | |
| 4.<<Հայոց Եկեղեցու տոները >> | | 11.02.2018թ. | | | 2բ դասարան | | | | |
| 5.<<Սուրբ Խաչը >> | | 15.09.2018թ. | | | 2ա դասարան | | | | |
| 6.<<Աշակերտների հիգիենան >> | | 18.092018թ. | | | 2ա դասարան | | | | |
| 7.<<Սուրբ Հարություն >> | | 25.03.2018թ. | | | 2ա դասարան | | | | |
| 8.<<Ավետման տոն >> | | 07.04.2018թ. | | | 2ա դասարան | | | | |
| 9.<<Սիրենք բնությունը>> | | 10.03.2018թ. | | | 4բ դասարան | | | | |
| 10.<<Ճանաչենք մեր քաղաքը>> | | 10.11.2018թ. | | | 5-9 դդ. | | | | |
| 11. <<Ծխախոտի վնասները>> | | 14.11.2017թ. | | | 6-9 դդ. | | | | |
| 12. <<Ինչ է թրաֆիկինգը>> | | 22.03.2019թ. | | | 5-9 դդ. | | | | |
| 13 <<Կլիմայի փոփոխություն>> | | 19.04.2019թ. | | | 7-9 դդ. | | | | |
| 14.<<Պահանջում եմ անվտանգ երթեվեկություն>> | | 11.05.2019թ. | | | 5ա- 5 բ դդ. | | | | |
| 15.<<Մի վնասիր, մի փչացրու մարմինդ և հոգիդ>> | | 29.11.2019թ | | | VII-IX դասարաններ | | | | |
| 16. <<Կրիր դիմակ, փրկենք կյանք>> | | Մարտ-մայիս/2020թ. | | | VII-IX դասարան | | | | |
| 17.Թմրամոլությունը որպես հասարակության չարիք | | 16.04.2021թ. | | | 8-9 դասարաներ | | | | |
| 18.Վնասակար սովորույթները և դրանք հետևանքները | | 16.04.2021թ. | | | 8-9 դասարաններ | | | | |
| Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | Առաջադրված մեխանիզմ, | | |
| 1. Ծնողականժողով<<Երեխայի իրավունքները>> (ՄԱԿ-ի կոնվենցիան) | 18.10.2018թ. | | | 80 | | |  | | |
| 1. <<Ինչ է թրաֆիկինգը և պայքարը նրա դեմ>> | 15.03.2019թ. | | | 65 | | |  | | |
| Ընտանեկան բռնություն և իրավունքների պաշտպանություն | 10.02.2020թ. | | | 70 | | |  | | |
| Ընտանեկան դաստիարակություն | 05.02.2021թ. | | | 70 | | |  | | |
| ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իկանխարգելման նպատակով`ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-փոխանցման ուղիներիև կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներիև միջոցառւոմնեի անցկացումը | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը/ները/ | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.Սեռավարակներ | | | 26.11.2017թ. | | | 8-9 դդ. | | 38 | |
| 2. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ | | | 06.11.2018թ. | | | 7-9 դդ. | | 44 | |
| 3. Ինչ է ՄԻԱՎ - ՁԻԱՀ –ը և պայքարը նրա դեմ | | | 03.12.2018 | | | 7-9 դդ. | | 62 | |
| 4.Ինչ է ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ և պայքարը նրա դեմ>> | | | 02.12.2020թ. | | | 7-9 դդ. | | 74 | |
| Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը,  օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը/ները | | | Մասնակիցների թիվը |
| 1.Պաստառներ <Ծխախոտի վնասը >> | | | 16.11.2017թ. | | | 7,8,9 դասարաններ | | | 28 աշակերտ |
| 2.<<Ինչէ թրաֆիկինգը>> | | | 14.04.2018թ. | | | 8,9 դասարաններ | | | 30 աշակերտ |
| 3.« Ծխախոտը և պայքարը նրա դեմ » | | | 10.04.2019թ. | | | 8-9 րդ դասարաններ | | | 42 աշակերտ |
| 1. <<Թմրամոլություն և պայքարը նրա դեմ>> | | | 15.01.2020թ. | | | 8-9-րդ դասարաններ | | | 44 աշակերտ |

*Կատարված աշխատանքները եղել են արդյունավետ՝ դասղեկների, դասվարների, տնօրենության հետևողական աշխատանքների շնորհիվ: Խնդիրները հիմնականում առաջանում են ծնողների անհետևողական աշխատանքի , սոցիալական վիճակի պատճառով : Ուսումնական հաստատությունում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված միջոցառումները բավարար են , դպրոցում ֆիզիկական բռնության, հոգեբանական ճնշման ենթարկվող աշակերտներ չեն բացահայտվել:*

***Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար 2021թ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | 40 | - | - | 8 |  |  | 8 | - |  |
| Հայոց լ |  | 22 |  |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Գրականություն |  | 22 |  |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Ռուսաց լ | 40 | 22 |  |  | 7 |  |  | 14 |  |
| Ֆրանսերեն | 40 | 22 |  |  | 8 |  |  | 13 |  |
| Անգլերեն | - |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| Մաթեմատիկա | 40 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  |
| Երաժշտություն | 40 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 40 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհ | 40 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Հայաստանի աշխարհ. |  | 22 |  |  | 7 |  |  | 15 |  |
| Հայոց պատմ |  | 22 |  |  | 8 |  |  | 15 |  |
| Համաշխարհային պատմ |  | 22 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| ՀԵՊ |  | 22 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 22 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Հանրահաշիվ |  | 22 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |
| Երկրաչափություն |  | 22 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 22 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 22 |  |  | 6 |  |  | 14 |  |
| Քիմիա |  | 22 |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 22 |  |  | 6 |  |  | 17 |  |
| Տեխնոլոգիա | 40 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| ՆԶՊ |  | 22 |  |  | 9 |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 40 | 22 |  | 9 | 9 |  |  | 9 |  |
| Շախմատ | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

***Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար 2020թ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | 44 | - | - | 8 |  |  | 9 | - |  |
| Հայոց լ |  | 28 |  |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Գրականություն |  | 28 |  |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Ռուսաց լ |  | 28 |  |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Ֆրանսերեն |  | 28 |  |  | 8 |  |  | 13 |  |
| Մաթեմատիկա | 44 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |
| Երաժշտություն | 44 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 44 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհ | 44 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Հայաստանի աշխարհ. |  | 28 |  |  | 7 |  |  | 15 |  |
| Հայոց պատմ |  | 28 |  |  | 8 |  |  | 15 |  |
| Համաշխարհային պատմ |  | 28 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| ՀԵՊ |  | 28 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 28 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Հանրահաշիվ |  | 28 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |
| Երկրաչափություն |  | 28 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 28 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 28 |  |  | 6 |  |  | 14 |  |
| Քիմիա |  | 28 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |
| Կենսաբանություն |  | 28 |  |  | 6 |  |  | 14 |  |
| Տեխնոլոգիա | 44 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| ՆԶՊ |  | 28 |  |  | 9 |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 44 | 28 |  | 9 | 9 |  |  | 19 |  |
| Շախմատ | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | 8 | - |  |  |  |  |
| Հայոց լ և գրակ |  | 3 |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա |  | 8.7 |  |  |  |  |
| Օտար լ |  |  |  |  | 19 |  |
| Բնագիտական առարկաներ |  | 19.3 |  |  |  |  |
| Հայոց պատմ |  | 22.9 |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ |  | 3.8 |  |  |  |  |
| Գրականություն |  | 27.1 |  |  |  |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |

2019-2020 ուստարում, կորոնավիրուսային հիվանդությամբ պայմանավորված երկրում հայտարարված արտակարգ իրավիճակի պայմաններում, աշակերտների տարեկան գնահատականները փոխանցվել են քննական բաղադրիչի տակ,9-րդ դասարանում օգտագործելով միավորային գնահատման սանդղակը:

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2017-2018 ուստարի | | 2018-2019 ուստարի | | 2019-2020 ուստարի 2020-2021 ուստարի | | | | |
| 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 5-ից 9-րդ.  դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.  դաս. | 1-ից 4-րդ | | 5-ից 9րդ. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 44/ 34,7 | 22/13 | 43/14,6 | 77/26% | 77/26 | 20  9.8% | 66% | | 39% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 72/ 27,1 | 38/ 14,3 | 33/28,9 | 106/56,8 | 31  19.7% | 126  61.4% | 34/33% | | 95/58% |
| Ավարտման գործակից  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.` | - | - | - | - | - | -- | - | - | |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| -այլ պատճառներով | - | - | - | - | - | - | - | - | |

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2017-2018  ուստարի | 2018-2019  ուստարի | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021 ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 5/1,5% | 10/3% | 23/8% | 30/11% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | 1/0.4% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | 0 | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) | - |  | 0 | - |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - |

*Գրանցվել է դպրոցականների օլիմպիադային մասնակիցների թվի աճ թե՛ նախորդ, թե՛ընթացիկ ուստարիներին, ունեցել ենք մարզային փուլի մասնակիցներ, սակայն չնչին տարբերությամբ չեն հաղթահարել հանրապետական փուլի անցումային շեմը: Օլիմպիադային մասնակիցների բարձր արդյունքը պայմանավորված է դպրոցականների օլիմպիադայի դպրոցում ձևավորված կազմկոմիտեի հետևողական աշխատանքով, հենց ուստարվա սկզբից կազմակերպված օլիմպիադայի դպրոցական փուլի նախապատրաստական աշխատանքներով ըստ դասարանների և ըստ առարկաների ինչպես նաև IX դասարանցիների առարկայական գիտելիքների հարուստ պաշարով:*

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2017-2018  ուստարի | 2018-2019  ուստարի | 2019-2020  ուստարի | | 2020-2021 ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ***)*** | 22 | 28 | 26 | | 25 |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ***)*** | 22 | 28 | 26 | | 25/4% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | | - |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | | - |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 5 | 2 | 15 | |  |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) |  |  |  | 45 | |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը   * (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  | 1/4% | |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 30/100 | 32/100 | 30/100 | 25/100% | |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնայի աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 30/100 | 32/100 | 30/100 | 25/100% | |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | - | - | - | - | |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 24 | 23 | 15 | 20 | |
| Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 453 | 361 | 278 | 250 | |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը | - | - | - | - | |

*Վերջին երեք տարում աճել է ուսուցիչների ուսումնական գործունեության մակարդակը, որը պայմանավորված է ուսուցիչների ինքնակրթությամբ զբաղվելով, դասապրոցեսում ժամանակակից տեխնոլոգիական միջոցների կիրառմամբ, ժամանակակից դաս վարելով ինչպես նաև տնօրենության և մ/մ նախագահների աշխատանքի նկատմամբ պահանջկոտ վերաբերմունքով : Ուսումնական գործունեության մակարդակը էլ՛ ավելի բարձրացնելու նպատակով պետք է հարստացնել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, բարելավել շենքային պայմանները՝ դասերը անցկացնել առարկայական կաբինետներում:*

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի/ռեսուրս կենտորնի տարածքը քմ-ով | 50 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 2 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 4230 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 230 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ |  |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 50 |
| -ամսագերի թիվը | 10 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | 2018-2020 |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 50 |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | Այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | Ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Այո |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Այո |

*Գրադարանը գտնվում է բարեկարգ վիճակում : Այն հագեցված է գեղարվեստական գրքերով և բավարար քանակի դասագրքերով : Տարեցտարի հարստանում է նոր գեղարվեստական գրականությամբ, որի շնորհիվ էլ աճում է ընթերցողների թիվը:*

*Գրադարանից օգտվող աշակերտների և ուսուցիչների թիվը տարեցտարի ավելանում է: Գրադարանի ֆոնդը համալրվում է նոր հետաքրքիր գեղարվեստական գրքերով: Հարցման արդյունքում պարզվեց, որ գրադարանին անհրաժեշտ է համակարգիչ, համակարգչային հատուկ ծրագիր , էլեկտրոնային ռեսուրսներ , քարտեզներ, ատլասներ: Ցանկալի կազմակերպվի գրադարանավարի վերապատրաստում :*

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը  կա | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներըպարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 67.5 քմ | կա |  |  |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 66.7 քմ | կա |  | Պաստառ  Նկարների հավաքածու  Պարբերական համակարգ  Լուծելիության աղյուսակ  Մոլեկուլների մոդելներ |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 65.0 քմ | կա | ԴՆԹ-ի շղթա- 1  Մարդու կմախք-1  Մարդու ներքին օրգանների մոդելներ-19  Մանրադիտակ-2 | Պաստառներ | *Մանրադիտակ, պաստառներ/ VII, IX / դասարանի* |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - |  | - | - | ***-*** |
| Պատմության կաբինետ | 49.3 | կա | Գլոբուս-2 | Քարտեզներ, պաստառներ |  |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 56.3 | կա | Ավտոմատ-1  Օդամղիչ-1 | Պաստառներ,վահանակներ | *Պատգարակ, հակագազեր, ուսումնական նռնակներ, հակատանկային ականներ, ուսումնական փամփուշտներ* |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 66 | կա | Համակարգիչ-8  UPS – 2  Պրոյեկտոր -2  Էլ.գրատախտակ-1 | Թեմատիկ սկավառակներ | *համակարգիչներ, տպիչ* |
| Արհեստանոց -փայտամշակման |  |  | Կոմբինացվածդազգահ-8  Աշխատանքայինսեղան-1/մետաղյա | Պաստառներ, երկրաչափական պատկերներ/փայտյա/ | *Աշխատանքային գործիքներ, նյութեր* |
| Միջոցառումների դահլիճ |  |  | Դաշնամուր-1  Ուժեղացուցիչ-1 | - | *Թատերական աթոռներ* |
| Սպորտդահլիճ | 175.4 | չունի | Բասկետբոլիշիթ-  Պատմարմնամարզական-Մարմնամարզականնստարան-  Այծիկ-Կամրջակ-  Մարմնամարզական ներքնակ-  Մագլցմանպարան | Պաստառներ | *Վայրկյանաչափ, նետման փոքր գնդակներ, բարձրացատկի ձող, օղակներ* |
| Շախմատի կաբինետ | 48.9 | չունի | Շախմատի սեղան- աթոռ-  Շախմատ-  Խաղատախտակ  Ցուցադրական տախտակ | Պաստառներ, մասնագիտական գրքեր | *Շախմատ* |
| Երգի կաբինետ |  |  | Դաշնամուր-3  Կոմպոզիտորների բնանկարներ- | Երաժշտական գործիքներ/ցուցադրման համար/ |  |
| Տեխնոլոգիայի կաբինետ |  |  |  | Պաստառներ | *Արդուկ և արդուկի սեղան* |

*Կաբինետների վիճակը բավարար է , սակայն հագեցվածությունը բավարար չէ: Կաբինետների գործունեության արդյունավետությունը կայանում է նրանում , որ այդտեղ իրագործվում են գործնական աշխատանքներ, և աշակերտների մոտ ստեղծվում է հետաքրքրություն առարկայի նկատմամբ:Լաբորատորիաներում գույքի թարմացման խիստ կարիք կա:*

*Հարցման արդյունքում ՝ անհրաժեշտ են քարտեզներ, քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիայի համար անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ , երաժշտության կաբինետի համար սկավառակներ :*

***Մաս 4. Համայնքային մասնակցություն***

***Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2017-2018 ուստարի** | **2018-2019**  **ուստարի** | **2019-2020 ուստարի** | | 2020-2021 ուստարի |
| Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) |  | Մեկնաբանություն | I-IX դաս. փետրվարի 19-ին | | 8-9դաս.  24.04.2021թ. |
| 1.Անցկացնել Գրքի նվիրատվության  օրվան միջոցառում- ակցիա  համայնքի բնակիչների և անծանոթ անցորդների համար | 20.02.2017թ.  20.02.2018թ  20.02.2019թ | 45 մասնակից,  15%  75 մասնակից,  22%  80 մասնակից,  25% | Համայնքի բնակիչներին  8-րդ և 9-րդ դասարանցիները նվիրեցին գեղարվեստական գրքեր | | Ծառատունկ |
| 2.Կավճանկաչություն դպրոցի բակում և <<Ազատության>> հրապարակում | 01.06.2017թ  01.06.2018թ  01.06.2019թ | 70 մասնակից,  20%  85 մասնակից  30%  90 մասնակից  30% | Մասնակցեցին  1-5-րդ դդ.  աշակերտները | |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | |
| Միջոցառումը(վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  կամդասարանային |
| 2.Անցկացնել Գրքի նվիրատվության ակցիա համայնքի բնակիչների համար | 20.02.2017թ | 35 մասնակից,  10% | | Համադպրոցական |
| 3.Կավճանկաչություն դպրոցի բակում և<<Ազատության>> հրապարակում | 01.06.2017թ.. | 70 մասնակից,  24% | | Համադպրոցական |
| 4.Ֆրանկաֆոնիային նվիրված միջոցառում.<<Ֆրանկաֆոնիայի երկնքի տակ>> | 10.04.2018թ | 90 մասնակից  30% | | Համադպրոցական |
| 5.Ֆրանկաֆոնիային նվիրված միջոցառում.<<Հովհ. Թումանյանի հեքիաթներից դրվագներ ֆրանսերենով>> նվիրված մեծ բանաստեղծի 150 ամյակին | 05.04.2019 | 70 մասնակից,  24% | | Համադպրոցական |
| 6.<< Նամակներ հայ զինվորին>> խորագրով ակցիա. Ծանրոցների և նամակների ուղարկում հայոց բանակում ծառայող հայ զինվորներին | 25.01-30.01  2018թ. | 180 մասնակից  54% | | համադպրոցական |
| 1.Գրքի նվիրատվություն համայնքի բնակիչների և անծանոթների համար | 19.02.2019թ. | Համայնքի բնակիչներին 8-րդ և 9-րդ դաս աշ. Նվիրեցի գեղարվեստական գրքեր | | համադպրոցական |
| 7. <<Անմահ Թումանյան>> միջոցառում նվիրված մեծն Թումանյանի 150 - ամյակին | 19.02.2019թ. | 180 մասնակից  54% | | համադպրոցական |
| 8. <<Հերոսներն անմահ են>> միջոցառումների շարք նվիրված Դուշման Վարդանի հիշատակին | 12.03-20.03 2019թ. | 85 մասնակից  30% | | համադպրոցական |
| 9. <<Հովհ. Թումանյանի կյանքից և ստեղծագործություններից դրվագների ներկայացում ֆրանսերենով>> | 05.04.2019թ. | 80 մասնակից  25% | | համադպրոցական |
| 10<<Գիտելիքի օր>> | 2019թ. սեպ 21 |  | | համադպրոցական |
| 11Նոր տարվա հանդես | 2019-2020 ուստարի |  | |  |
| 12. Այբբենարան | 2019-2020 ուստարի հեռավար | 1-ին դաս. աշակերտներ | |  |
| 13. <<Վերջին դաս>> | 2019-2020 ուստարի հեռավար | 9-րդ դաս.  աշակերտներ | |  |
| 14.<<Մեր հայկական լավաշը>> | 21.02.2020թ. | VԱ դաս. | |  |
| 15< Տեառնընդառաջ>> դաս-միջոցառում | 14.02.2020թ. |  | |  |
| 16. ,,Ա,, տառի շնորհանդես դասվար Վ.Խաչատրյան | 2021թ. | 1-ին դասարան | |  |
| 17. Գրքի տոն ` կազմակերպիչ գրադարանավարն և դասղեկներ | 19.02.2021թ. | 1-9 րդ դասարաններ | |  |
| 18. ,,ԻՄ Թ ումանյանը,, Ի.Ասատրյան | 19.02.2021թ. | 2-րդ դասարան | |  |
| 19.,,Թումանյանի թանկագին հյուրերը,, Ք.Գրիգորյան | 19.02.2021թ. | 3-րդ դասարան | | - |
| 20. ,,Թումանյանի հեքիաթների աշխարհում,, Վ.Խաչատրյան | 19.02.2021թ. | 1-ին դասարան | | - |
| 21.Ամենայն հայուց բանաստեղծ,, դասվար Ս.Ստեփանյան | 19.02.2021թ. | 4ա դասարան | | - |
| 22. ,,Անաղարտ պահենք մայրենին,, պաստառների մրցույթ` կազմ. Ա.Ծատուրյան | 21.02.2021թ. | 4ա—4բ դասարաններ | | - |
| 23. <<Տեառնընդառաջ>> դասղեկ Հ.Մաթևոսյան | 13.02.2021Թ. | 6ադասարան | | - |
| 24.,, Մեր ժամանակի հերոսները,, կազմ. Գ.Խաչատրյան | 29.01.2021թ. | 9-րդ ադասարան | | - |
| 25. ,, Սուրբ Սարգիս,, բաց դաս միջոցառում կազմ. անգլերենի ուսուցչուհի Ս.Գևորգյան | 15.02.2021թ. | 9-րդ դասարան | | - |
| 26. Մեծ եղեռնի նվիրված հիշատակի ցերեկույթ կազմակերպիչ Լ.Բաղդասարայան | 24.04.2021թ. | 7-րդ դասարան | | - |
| 27. <<Սուրբ զատիկ>> կազմ.` դասղեկներ | 16.04.2021Թ. | 1-9րդ դասարաններ | | - |
| 28. <<Մայրության և գեղեցկության տոն>> դասվար Վ.Խաչատրյան | 07.04.2021թ. | 1-ին դասարան | |  |
| 29.<<Մարտի 8>> դասղեկ Հ.Մաթևոսյան | 08.09.2021թ. | 6ա դասարան | | - |
| 30.<<Հունիսի 1>> երեխաների պաշտպանության վերաբերյալ միջոցառում | 01.06.2021թ. | 1-4 դասարաններ | | - |
| 31. <<Մայիսյան հաղթանակներ>> | 09.05.2021թ. | 7-դասարան | |  |
| 32. <<Հրաժեշտ այբբենարանին>> դասվար Վ.Խաչատրյան  << Հրաժեշտ դպրոցին>> .վերջին դաս | 18.06.2021թ.  18.06.2021թ. | 1-ին դասարան  9-րդ դասարան | | - |

*Հաստատության սովորողները մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին , երբեմն իրենք են դառնում միջոցառման կազմակերպման նախաձեռնողներ, կազմակերպում են իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ քննարկումներ:*

***Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ  2017-2020թթ  Արվել են առաջարկություններ դժվար դստիարակվող սովորողների վարքի և բարելավման մասին: | | | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  20/10% | Մեկնաբանություն | |
| Միջոցառումներ ժամանակ աշխորհրդի կողմից տարվող աշխատանքներ | 29,11,2018թ. | | |  |  | |
| Աշխորհրդի նիստերում քննարկվել է կարգազանց աշակերտների և թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին կարգի հրավիրելու և աջակցություն ցուցաբերելու մասին | 21,09,2018թ.  Տարվել են որոշակի աշխատանքներ սովորողի կարգապահության , հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման նպատակով: | | |  |  | |
| .... |  | | |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը. | | | | | | |
| Միջոցառումը(վերջին 3 տարում) | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Համադպրոցական  կամդասարանային |
| 1.Հայոց բանակի զինվորների համար ծանրոցների պատրաստում | | 25-30. 01.  2017-18թթ. | 150 մասնակից  46% | | | Համադպրոցական |
| 3.Համաքաղաքային շաբաթօրյակի մասնակցություն | | 22.04.2017թ. | 60 մասնակից  20% | | | Համադպրցական |
| 4.Դպրոցի տարածքի մաքրում և ծառատունկ | | 12.03.2018թ. | 60 մասնակից  20% | | | Համադպրոցական |
| 5. Համաքաղաքային շաբաթօրյակ <<Մաքուր պահենք մեր քաղաքը և դպրոցը>> | | 23.03.2019թ. | 110 մասնակից  35% | | | Համադպրոցական |
| 6.Ամանորին նվիրված միջոցառում | | 20.12.2019 | 85% | | | Համադպրոցական |
| 7, Գրքի նվիրատվության կազմակերպում և ամփոփում՝ նվիրված գրքի տոնին: | | 19.02.2020թ. | 276մասնակից | | |  |

*Դպրոցում ձևավորված են 6 դասարանական աշխորհուրդներ\_/6-9 դասարաններում/:Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը կատարում է իր աշխատանքները՝ համաձայն կանոնադրության,նախաձեռնում է միջոցառումներ,համագործակցում ծնողական խորհրդի հետ: Ժողովարական և ինքնավարության սկզբունքով գործող աշխորհուրդը ամբողջովին արտացոլում է սովորողի կարիքները , զբաղվում է հանրօգուտ աշխատանքով:*

***Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | **2017-2018**  **ուստարի** | | | **2018-2019 ուստարի** | | **2019-2020 ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | 5/90% | | | 7/90% | | 9/90% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | | 10/85% | | | 12/90% | | 9/85% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | - | | | - | | - |
| Ծնողական խսրհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները | | 3/100% | | | 3/100% | | 3/100% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | 20/10% | | | 20/10% | | 20/10% |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | 85/% | | | 90/% | | 85/% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | 85/% | | | 85/% | | 85/% |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | | Ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբա նություն |
| 1.Այցելություն բնության թանգարան | | 20.03.25.03.  2017թ. | | | | դասվար | Այցեր Ստանիսլավսկու անվ. թատրոն, տիկնիկային թատրոն, սահադաշտ |
| 2.Այցելություններ մշակութային օջախներ նվիրված Ամանորին և Սուրբ Ծնունդին  3.Աջակցել տնօրինությանը գրիպի համաճարակի դեպքում դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովման հարցում | | 25.12.2017  10.01.2018թ  25.12.2018  10.01.2019թ  28.02.2018թ.  11.03.2019թ | | | | դասվար-դասղեկ  դասվար-դասղեկ  դասղեկ | Կազմակերպվեց հետևողական աշխատանք գրիպի համաճարակի կանխարգելման համար |
| 5. Այցելություն և հարգանքի տուրք Ծիծեռնակաբերդ՝ Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին  6.Այցելությունն զինվորական պանթեոն ,,Եռաբլուր,, | | 20-25.04.  2019թ.  2018-2019թթ  28.01.2019թ. | | | | 2դասղեկ  Դասղեկ և զինղեկ |  |
| 6,Կազմակերպել հեռավար այցելություններ տարբեր մշակույթային օջախներ | | Մարտ-մայիս/2020 | | | |  |  |
| Ծնողականխորհրդիկողմիցտվյալուստարումկազմակերպվածմիջոցառումները՝հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողականայցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | | | | Մասնակիցների թիվը | | Ծնողական ներդրումների չափը |
| 1.3Dգիտամատչելի ֆիլմերիդիտման կազմակերպում /շրջի կԱստղացուցարան/ | 03.12.2017թ. | | | | 60 | | Տոմսերի արժեքը |
| 4.Ուսումնագիտամատչելի ֆիլմի դիտում | 12.05.2017թ. | | | | 70 | | *-* |
| 5.Այցելություն Հովհ. Թումանյանի անվան թանգարան | 20-25.02.2018 | | | | 60 | | *-* |
| 6.Այցելություն Հովհ. Թումանյանի անվան թանգարան | 15-25.02.  2019թ | | | | 80 | | *-* |
| 7. Այց Օշական, Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզման | 10.05.2019թ. | | | | 26 | | *-* |
| 8. Ճանաչել մեր քաղաքը | 2019թ. Հոկտեմներ | | | |  | | *-* |
| 9.Դաս էքսկուրսիաներ Երևանի տեսարժան վայրերը | 2019թ. Հոկտեմներ | | | |  | | *--* |
| Ծնողական խորհրդի կողմից, ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Առաջարկություն | Ամսաթիվ | | Ուսուցիչների թիվը | | | | Մեկնաբա նություն |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | | Մեկնաբա նություն | | | | |
|  |  | |  | | | | |
| 2.Էքսկուրսիաների կազմակերպում | Տարվա ընթացքում | | Ապահովեցին տրանսպորտով | | | | |
| 3.Թատրոնների այցերի կազմակերպում | Տարվա ընթացքում | | Կապ հաստատվեց թատրոնների ադմինիստրացիայի հետ տոմսերը ձեռք բերելու համար | | | | |
| 4.Սոցիալականանապահովընտանիքներինաջակցությունցուցաբերմաննախապատրաստականաշխատանքներ | Տարվա ընթացքում | | Հստակեցվեց անապահով ընտանիքների ցուցակը, որոշվեց օգնության տեսակը | | | | |
| 5.Ամանորին նվիրված միջոցառման կազմակերպում | Դեկտեմբեր 2019թ. | |  | | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը(վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | Մեկնաբա նություն |
| 2.Ձմեռային հագուստով ապահովում | Տարվա ընթացքում | |  | | | | Ապահովեցին աշակերտ |
| 3.Հագուստով ապահովում | Տարվա ընթացքում | |  | | | | Ապահովեցին աշակերտ |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | | | Ներդրումների չափը | | | Մեկնաբանություն |
| 1. Միջոցառումներ | Նախապատրաստական աշխատանքներ | | |  | | |  |
| 2.Այցեր և էքսկուրսիաներ | Տրանսպորտի ապահովում | | |  | | |  |
| 3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտներին օգնության տրամադրում | Հագուստով ապահովում | | |  | | |  |

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է հաստատության բոլոր օղակների հետ,աջակցում է տնօրենությանը , դասղեկներին՝ միջոցառումների նախապատրաստման և անցկացման հարցում:Աջակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտներին օգնություն ցուղաբերելու հարցում

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Վարչական աշխատողների հմտությունը և հետևողական աշխատանքը* * *Խորհրդակցական մարմինների համագործակցված և արդյունավետ աշխատանքը* * *Արհեստավարժ, վերապատրաստված ուսուցիչների կրթական և մասնագիտական համապատասխանությունը իրենց զբաղեցրած պաշտոնին* * *Ուսուցիչների ինքնակրթությամբ զբաղվելու շարունակական գործընթացը* * *Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ընդգրկվածությունը և խորհրդատվությունը ուսումնական գործընթացում* * *Համադպրոցական միջոցառումների բազմազանություն /օրինակելի դասեր, դաս ցերեկույթներ , հանդիպումներ,մրցույթներ, ցուցահանդեսներ , էքսկուրսիաներ /* * *Դպրոց-աշակերտ-ծնող ամուր կապի առկայություն* * *Ուսման և կարգապահության բարձր որակ*   *2.Սովորողների*   * *Սովորողների գիտելիքների , կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը պետական առարկայական չափորոշիչներին* * *Սովորողների բարձր ցուցանիշները բոլոր առարկայական օլիմպիադաների տարածքային, մարզային և հանրապետական փուլերում* * *Ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ձևավորված աշակերտական խորհրդի ակտիվ գործունեություն* * *Նոր տեխնոլոգիաներից օգտվելու հմտություն*   *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների*   * *Ծնող-դպրոց կապի առկայությունը* * *Ծնողների ներգրավվածությունը խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներում* * *Ծնողների ակտիվ մասնակցությունը արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին* * *Հաստատության կառավարման խորհրդի ակտիվ և թափանցիկ գործունեությունը և նրանում ծնողների ներգրավվածությունը* * *4.Ռեսուրսներ* * *Շենքային պայմանների համապատասխանությունը պահանջվող նորմերին*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Դպրոցի վարկանիշի բարձրացում* * *Հայրենասեր, ուժեղ, ինքնուրույն վերլուծելու կարողությամբ օժտված նոր մարդու՝ քաղաքացու ձևավորումը* * *Նշանավոր մարդկանց , հիշարժան տարեթվերին ուշադրություն դարձնելը* * *Թերությունների բացահայտում և արագ վերացում*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Նոր տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում* * *Համագործակցությունը կրթական և մշակութային հաստատությունների հետ* * *Դպրոցի և ՀԿ-ների համագործակցություն* * *Փոխադարձ դասալսումներ* * *Խթանել սովորողների նախաձեռնությունները* * *գնահատում, խրախուսում* * *խորհրդատվություն* * *պարգևատրում* * *Ամսագրերում, պարբերականներում հոդվածներ ունեցող ուսուցիչ՝ Ա.Մարգարյան* * *Փոխադարձ դասալսումների թիվը / թվով ՝100/*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Ֆինանսական տարվա կտրվածքով բյուջեում տնտեսումների առկայությունը* | *Թույլ կողմեր*   * *Տաք սննդի բացակայություն*   *2.Սովորողների*   * *Սովորողների քննադատական և ինքնաքննադատական մտածողության պակաս* * *Որոշ աշակերտների մոտ լսելու կարողության բացակայություն* * *Գիրք կարդալու ցանկության բացակայություն*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Համակարգչային դասասենյակի ոչ լիարժեք հագեցվածությունը* * *Լաբորատորիաների ոչ բավարար անհրաժեշտ նյութեր* * *Մարզագույքի սակավություն* * *Դասասենյակներում ինտերնետային կապի բացակայություն*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Դպրոցը համալրել ժամանակակից ՏՀՏ-ներով,* * *էլեկտրոնային գրատախտակների ձեռք բերում*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Նոր տեխնոլոգիաների չհագեցվածությունը* * *Ոչ բոլոր ուսուցիչներն են տիրապետում ժամանակակից ՏՀՏ-ներին* |
| *Հնարավորություններ*  *1. Վարձակալությանտրվածտարածքներ*  *2.Կատարված աշխատանքի ճիշտ գովազդում և տարածում*  *3.Դպրոցի դերի բարձրացում*  *4.Դպրոց-աշակերտ-ծնող կապի ամրակցում*  *5.Ունենալ կահավորված մարզասրահ*  *6.Ունենալ ՏՀՏ միջոցներով հագեցած ժամանակակից համակարգչային դասարան,* |  |