ՅՈՀԱՆՆԵՍ ԼԵՓՍԻՈՒՍԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 88 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

Դասարան՝ ___________3 _________________________

Դասղեկ՝ ___________Լ.Ա.Մանուկյան________________________

<u>Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները</u>

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3գ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 13 տղա, 13 աղջիկ: Այն մի կոլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր առմամբ կոլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝

Ուսուցման գործընթացն իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա: Հետևողականորեն աշխատանք տանել աշակերտների աշխարհայացքի, բարոյական, աշխատանքային, գեղագիտական, էթիկական պատկերացումների ճիշտ զարգացման ուղղությամբ: Ուսուցումն առանց դրական որակների մշակման, անձի մեջ չի կարող ունենալ արդյունավետության ցանկալի չափեր, ուստի պետք է ուսուցչի, սովորողների հետ հաղորդակցման հատուկ միջոցներ՝ զրույցներ, դրական կերպարների օրինակներ, սովորողի իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում:

Ակտիվորեն մասնակից դարձնել դպրոցի ներքին ծրագրերին: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ–դպրոց–ընտանիք կապը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների և պատմական փաստերի միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում: Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Աշակերտների մեջ սերմանել գթասրտություն, սեր, համբերություն, հավատարմություն ու հանդուժողականություն

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել մշակույթ կրող, ստեղծագործող անձ Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ:

Օգնել ռեժիմ կազմել գերծանրաբեռնվածությունից խուսափելու համար, ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի:

Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել գեղեցիկ վահանակներ, արթնացնել սեր գեղեցիկի նկատմամբ

3.3 Ռազ մ ահ այ ր ե ն աս ի ր ակ ան   դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո

Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնf կնվիրվեն պատերազմների , աcխատանfի , տիեզերfի

հերոսների, նրանց կատարած գործերին: Հարգանfով և հպարտությամբ լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային

հերոսների հանդեպ   Բացատրել հայրենիfի, բանակի մեծ դերը ազգի պահպանության գործում

3.4 Ֆի զ ի կ ակ ան   դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն

Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիրակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, բնական ու հիգենիկ գործոնները: Անհրաժեշտ Է հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու գիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը: Ծանոթացնել սպորտի մեծ վարպետների կյանfին և գործունեությանը

3.5 - Աշ խատան f այ ի ն   դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն

Աշխատանfային դաստիարակության հիմfում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը, մտավոր և ֆիզիկական ուժի միացումից ինտելեկտուալ պոտենցիալի զարգացում, որակյալ աշխատանf կատարելու ձգտման ձևավորում:

3.6 - Բն ապահ պան ակ ան   դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն

Էfսկուրսիաների միջոցով ամրապնդել բնության պահպանման անհրաժեշտությունը մարդու կյանfում,կազմակերպել զրույցներ բուսական աշխարհի դերի և նշանակության մասին:

3.9 - Դպրոց -ըն տանիf կ ապը

Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ ծանոթանալ, իմանալ յուրաքանչյուր անհատականության մասին: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների հետ՝ աշակերտի մոտ նկատված անհաջողությունների, անկարգապահության շտկման նպատակով: Ապահովել ծնողաշակերտ –ուսուցիչ կապը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏ ԻԱՐԱԿՉ ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ Հ Ի ՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅ ՈՒՆԸ

Ուս. /շ	Ուսումնադաստիրակչակ ան աշ խատաներքի բ ո վ ան դ ակ ո ւ թյ ո ւ ն ը	Կատար ման ժ ամ կետը	Կատար ո ղ
I	Գիտելիքի օր		Դասղեկ
II	Գիրքը մեր բարեկամն է :		Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության 31րդ ամյակին նվիրված զրույց		Դասղեկ
IV	,,Մեսրոպ Մաշտոց :Հայոց սուրբ այբուբեն:		Դասղեկ
V	,,ՈՒսուցչի օր,,զրույց Գրել շարադրություն <<Իմ սիրելի ուսուցիչը>> թեմայով		Դասղեկ
VI	Ինչու ենք հաճախում դպրոց		Դասղեկ
VII	Երևանն իմ տունն է:		Դասղեկ
VIII	Գրական հերոսները և իրական մարդիկ :Կազմակերպել դերային խաղեր:		Դասղեկ
IX	Ինչպես շփվել և հաղորդակցվել մարդկանց հետ :		Դասղեկ
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին,ձգտումներին:Օգնել նպատակին հասնել Զրույց <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>թ-ով		Դասղեկ

XI	,,Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը,,		Դասղեկ
XII	Գիրքն իմ կյանքում :Էքսկուրսիա մանկական գրադարան		Դասղեկ
XIII	Ա.Թամանյան Զրույց աշխատանքների շուրջ:		Դասղեկ
XIV	Զրույց ,,Ժպիտը մարդկանց կյանքում,,		Դասղեկ
XV	,,Իմ համայնքը,,թեմայով անցկացնել զրույց: Բացատրել ,,համայնք,, հասկացությունը, մեր համայնքի պատմությունը		Դասղեկ

XVI	Ամանորի տոնակատարությունը տարբեր երկրներում		Դասղեկ
XVII	Զրույց ձմռանը սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին		Դասղեկ
XVIII	,,Ես ,, –ի մասին զրույցներ		Դասղեկ
XIX	Հովհ.Թումանյանը ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գրիք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր		Դասղեկ
XX	Էքսկուրսիա Հ.Թումանըյանի թանգարան:		Դասղեկ
XXI	Զրույց մարդու կենսական օրգանների մասին: Դրանց պաշտպանումն ու Խնամքը Հիգենիա		Դասղեկ

	խնամքը:Հիգենիա		
XXII	, Զրույց <<Ինչպես ճնորհավորեցի մայրիկիս Մարտի 8-ը>>		Դասղեկ
XXIII	Բնության փոփոխությունների դիտարկում		Դասղեկ
XXIV	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու,դիմացինի հետ հաղորդակցվելու մասին		Դասղեկ
XXV	,,Կենդանիները մեր բարեկամներն են,,		Դասղեկ
XXVI	Ապրիլյան տոներ		Դասղեկ
XXVII	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ֆիզիկական կախվածություն, ճիշտ սնունդ		Դասղեկ
XXVIII	Սուրբ Զատիկ ;կազմակերպել փոքրիկ ցերեկույթ;		Դասղեկ
XXIX	Համակարգիչն օգնում` թե վնասում: Բացատրել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը		Դասղեկ
XXX	Հայաստանն իմ տունն է ,իմ ընտանիքը;		Դասղեկ
XXXI	Եթե ես հրաշագործ լինեի;		Դասղեկ
XXXII	Զրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի և չար հերոսների մասին Էքսկուրսիա Հ,Թումանյանի անվ. տիկնիկային թատրոն;		Դասղեկ
XXXIII	Ձեռք բերած գիտելիքների, որակների ամրապնդում,կատարած աշխատանքների քննարկում		Դասղեկ
XXXIV	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ		Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	հինգերորդ		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	1-ին կիսամյակի դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մասին	Ներկայացվեց 1 –ին կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքները Մեծ ուշադրություն դարձվեց համաճարակային կանոններին	
	ԾԽ–ի կազմի ձևավորում	Ընտրել դասարանի ԾԽ–ի նախագահ և կազմ	