

Հասարակաց ԷՏ  
Քառու 5. IX. 22թ.

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Դասարան՝ 2-րդ

Դասվար՝ *Անի Ա. Սաֆարյան*

**2022-2023 ուսումնական տարի**

## **Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվասկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկությունների ավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>արդյունքների հետևողական վերահսկումը</i> | <i>ձևավորում</i>   |  |
|  | <i>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</i>                              | <i>5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i> |
|  | <i>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</i> |  |

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

| <i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>   | <i>Ուսումնակա<br/>ն շաբաթը</i> | <i>Նպատակը</i>  |
|--|--------------------------------|---|
| Կազմակերպչական աշխատանքներ՝<br>. աշխատանքային պլանի կազմում<br>. դասարանի ակտիվի ընտրություն<br>. հերթապահության սահմանում<br>. տարհանման պլանի ծանոթացում<br>. անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում<br>. տեսաֆիլմի դիտում: | <i>1-ին շաբաթ</i>              | <i>Մաքուր պահել շրջապատը<br/>ծանոթանալ տարհանման<br/>պլանին, վերհիշել<br/>անվտանգ երթևեկության<br/>կանոնները.</i> |
| Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:<br>Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:  | <i>2-րդ շաբաթ</i>              | <i>Սովորեցնել և խստորեն<br/>պահպանել անհատական<br/>պաշտպանության<br/>միջոցները կարանտինի<br/>ընթացքում.</i>       |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             |  |
| <p>. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.<br/> .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>                  | 3-րդ շաբաթ  | Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն                                       |
| <p>. Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին.<br/> .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</p>                           | 4-րդ շաբաթ  | Արժարժեք հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը  |
| <p>. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց Բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:<br/> . Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:</p> | 5-րդ շաբաթ  | Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին       |
| <p>. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն.<br/> . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>                    | 6-րդ շաբաթ  | Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»   |
| <p>.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով<br/> .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p>  | 7-րդ շաբաթ  | Մարդկային փոխհարաբերություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից» |
| <p>. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:</p>      | 8-րդ շաբաթ  | Պարզաբանել առողջության պահպանման դրույթները  |
| <p>.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p>   | 9-րդ շաբաթ  | Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը                                 |
| <p>. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին.<br/> . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:</p>                            | 10-րդ շաբաթ | Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում                     |
| <p>.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»</p>   | 11-րդ շաբաթ | Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի   |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   |             | դաստիարակության գործում  |
| . Հերթապահություն դասասեսեյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը.<br>. Զբույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը» | 12-րդ շաբաթ | Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ |
| . Օգտակար և վնասակար սովորություններ.<br>. Զբույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»                                      | 13-րդ շաբաթ | Խմբավորել վատ սովորությունները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորություններից                      |
| . Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» (հեռավար)  | 14-րդ շաբաթ | Զբույցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը               |
| . Զբույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»   | 15-րդ շաբաթ | Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .                                      |
| . Զբույց «Առնո Բարաջանյանը և նրա նախասիրությունները»  | 16-րդ շաբաթ | Ունկնդրել Բարաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,   |
| . Զբույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»   | 17-րդ շաբաթ | Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում                                |
| . Դաս-միջոցառում «Ես գինվորն եմ իմ հայիենիքի»   | 18-րդ շաբաթ | Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն   |
| . Զբույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»  | 19-րդ շաբաթ | Կազմել օրվա ռեժիմի   |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | օրինակելի օրինակ և կիրառել   |
| . Զրույց «Օգնություն թոշուներին»                                     | 20-րդ շաբաթ | Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ |
| . Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»                      | 21-րդ շաբաթ | Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին  |
| . Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»                              | 22-րդ շաբաթ | Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին                                |
| . Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»                     | 23-րդ շաբաթ | Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում                           |
| . Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»                               | 24-րդ շաբաթ | Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ                   |
| . Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր» | 25-րդ շաբաթ | Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.     |
| . Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»    | 26-րդ շաբաթ | Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ                 |
| . Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»         | 27-րդ շաբաթ | Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին       |
| . Զրույց «Միբեղի գրքի էջերով»  | 28-րդ շաբաթ | Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ  |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   |             | «Աստվածաշնչից»   |
| . Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»                           | 29-րդ շաբաթ | Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս. |
| . Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»                      | 30-րդ շաբաթ | Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.                      |
| . Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»               | 31-րդ շաբաթ | Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին                         |
| . Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»                             | 32-րդ շաբաթ | Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին        |
| . Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»                                    | 33-րդ շաբաթ | Ստեղծել պաստառ   |
| . Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն | 34-րդ շաբաթ | Զրույց   |

### Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը   | Համառոտ բովանդակությունը  |
|---------------|---|---|
| սեպտեմբեր     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022-2023 ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամաս – դաստիարակչական հարցերի շուրջ:</li> <li>2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>3. Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ol> | Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ: |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <p><b>դեկտեմբեր</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում.</li> <li>2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար.</li> <li>3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում.</li> <li>4. Ընթացիկ հարցեր.</li> </ol>   | <p>Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայութ - յունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադի- մության բարելավման համար, ներառական կրթությունը կազմակերպել ըստ նախատես- ված ծրագրի, ժամանակին իրականացնել երեխաներին տրամադրվող սննդի արկղերի բաշխումը :</p> |
| <p><b>փետրվար</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022-2023 ուսումնական տարվա I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)</li> <li>2. Խորհրդատվություն ծնողներին. // կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)</li> <li>3. Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան )</li> </ol> | <p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում<br/>Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով</p>  |
|                         |   |   |
|                         |   |   |