



<<Հաստատում եմ>>

Դպրոցի տնօրեն՝ Տ.Բակլաչյան

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի Հ. Թումանյանի
անվան N 5 հիմնական դպրոցի << Պատմություն >> մ/մ

2022-2023 ուս. տարվա աշխատանքային պլան

Մ/մ նախագահ՝

Գ.Հարությունյան

Մեթոդական միավորման կազմը

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Բակլայան Տիգրան	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	Հասարակագիտություն
2.	Չոիրաբյան Ռուլանդ	Խ.Աբովյանի անվան մանկավարժ.համալսարան	Հայոց պատմ., համաշխ. պատմ Հայրենագիտություն
3.	Հարությունյան Գոհար	ԵՊՀ	Հայոց եկեղեցու պատմ.
4.	Ներսիսյան Մամիկոն	Սևանի ինդուստրիալ տեխնիկում	ՆՁՊ
5.	Գաբրիելյան Աստղիկ	Հրազդանի հումանիտար համալսարան	Տեխնոլոգիա
6.	Եղիազարյան Լեյլի	Երևանի պետ.պոլիտեխնիկ. ինստիտուտ	Տեխնոլոգիա

- 2022-2023 ուստարվա մեթոդմիավորումը ձևավորվել է Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հայոց եկեղեցու պատմություն, Հասարակագիտություն, Ռազմագիտություն, Հայրենագիտություն և Տեխնոլոգիա առարկաների միավորմամբ:

Մ/մ խնդիրները և նպատակները

- Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը 6-9-րդ դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:
- Իրականացնել մ/մ կողմից ներդպրոցական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:
- Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում հայրենագիտական առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովում:Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
-

Մ/մ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022- 2023 ուստարվա ընթացքում տարվելու են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում,
- մ/մ առարկաների չափորոշիչահեն ուսուցում,
- մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում,
- ուսումնանյութական բազայի հարստացում,
- աշխատանք օժտված երեխաների հետ,
- արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:

Մ/մ աշխատանքների նախընտրելի ձևերը

Ուսումնական տարվա ընթացքում մ/մ-ը կիրառելու է տարբեր աշխատանքներ. կլոր սեղաններ, մանկավարժական ընթերցումների օրեր, զեկույցներ, թեմատիկ քննարկումներ, մշտադիտարկում: Մ/մ անդամները համատեղ ուժերով և ՏՏ համակարգերով մշակելու են կրթական նյութեր, կատարելու մանկավարժամեթոդական աշխատանք և պարբերաբար զեկուցումներով հանդես են գալու մ/մ նիստերին:

Մ/մ հետազոտական աշխատանքների բնույթը

1) Ինովացիոն /նորարարական/

Մ/մ ուսուցիչները ուսումնասիրություն են կատարելու ուսուցման աստիճանական անցման համապատասխանությունը ուսումնական ծրագրերի և չափորոշիչների հետ, կատարվելու են դասագրքերի էլեկտրոնային տարբերակների քննարկումներ, տրվելու են փորձագիտական կարծիքներ: Դասագրքերի քննարկումները թույլ են տալիս ուսուցիչներին կողմնորոշվելու ուսումնական դասագրքերի, այլընտրանքային ձևերի ընտրության հարցում և ձեռք բերելու պետական ծրագրային պահանջներին և կրթության բովանդակային բաղադրիչներին համապատասխանող դասագրքեր:

2) Մշտադիտարկում /մոնիթորինգ/

Մ/մ-ը ուսումնասիրություններ է կատարելու ուս. տարվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով, որ թեստային աշխատանքների միջոցով կրթական համալիր հետազոտությունը միտված պետք է լինի սովորողների կողմից դրական շեմի հաղթահարմանը, հատկապես իմացական մակարդակը և գիտելիքների կիրառումը ուսուցման խնդրահարույց իրավիճակներում:

Մշտադիտարկումը կատարվելու է հետևյալ ուղղություններով.

- ✓ Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,
- ✓ Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,
- ✓ Տարեկան գնահատականների կայունության ցուցանիշների համեմատ

Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- SՀS փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում
- Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում
- Ուսուցիչների տարակարգի բարձրացում

ԼԻՍՏԻ №	Կատարման ժամկետը - ----- ----- Ծանոթություն	Աշխատանքի Բովանդակությունը-	Կատարող
1	ՕԳՈՍՏՈՍ	<p>1.Մ/ միավորման կազմի հաստատումը:</p> <p>2.Պատմություն մ/միավորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մասին:</p> <p>4.Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկում:</p> <p>5.Թեմատիկ պլանների քննարկում և հավանության դեպքում ներկայացում տնօրեի հաստատմանը:</p> <p>6.Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հարցը</p> <p>7.գործնական և թեմատիկ աշխատանքների քանակի հաստատում:</p> <p>8.Նոր դասագրքերի, մեթոդական գրականության վերաբերյալ փորձագիտական կարծիքների ներկայացում:</p> <p>9.Էլեկտրոնային մատյանները վարելուն կարգի ներկայացում:</p> <p>10.Ծանոթացում - կրթակարգի հիմնական գործառույթներին և բարեփոխումներին, - ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջներին, գնահատման հիմնական համակարգին ու գործառույթներին, առարկայական չափորոշիչների ձևավորման սկզբնուլիցներին:</p>	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ
2	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	<p>1.Մ/միավորման նիստի օրակարգի հաստատում:</p> <p>2.Թեմատիկ պլանավորումների հաստատում:</p> <p>3 (Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության հանրապետական ռազմահայրենասիրական խաղերի անցկացման համար նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում):</p> <p>4.Գորնական աշխատանքների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների կազմակերպման հարցի քննարկում;</p> <p>5.Օրվա դասի պլանի կազմման մասին</p> <p>6.ՀՀ անկախության տարեդարձի կապակցությամբ դասաձուլությունների</p>	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ

		կազմակերպում VIII-IX դդ : 7.Նախատեսված մանկավարժական ընթերցումների և զեկույցների թեմաների ներկայացում: 8. մ/մ բոլոր առարկաներից իրականացնել ՏՅՏ կիրառմամբ դասեր;	
3	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	1.Մ/միավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2.Ռազմամարզական խաղերի տարածքային փուլի արդյունքներ ամփոփում: 3.Փոխադարձ դասալսումների անցկացում 4.ՏՅՏ- ների կիրառման անհրաժեշտությունը դասերի ընթացքում 5. Թարգմանչաց տոնի վերաբերյալ դասախոսության կազմակերպում: 6. Այլ հարցեր:	Մ/մ նախագահ, ռեսուլցիչներ
4.	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	1. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի նախապատրաստում: 2.Հայրենագիտություն առարկայի ուսումնասիրությունը դպրոցում: 3.7-րդ դասարանի առարկայական նոր չափորոշիչի քննարկում: 4.Մեթոդական զեկույց: 5.IX-րդ դասարանում , Հայոց պատմություն, առարկայից գիտելիքների ստուգում տնօրենության կողմից: 6. Մեթոդական զեկուլցում	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
5.	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	1. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում և արդյունքների ամփոփում: 2. Սեպտեմբեր- դեկտեմբեր ամիսներին ռեսուլցիչներ կատարած աշխատանքների բանավոր հաշվետվություն: 3.1-ին կիսամյակի կատարողականի մասին: 4.Էլեկտրոնային մատենավարության և թեմատիկ պլանավորումների համապատասխանության ստուգում:	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
6.	Հունվար	1. 2022-2023ու.տարվա 1-ին կիսամյակի Պատմություն' մ/մ կատարած աշխատանքների ամփոփում և 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների համակարգում 2.Օլիմպիադայի տարածքային փուլ անցած աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների իրականացում 3.Բանակի օրվան նվիրված միջոցառման նախապատրաստում 4.5-9 ը դասարաններում' Հայոց պատմություն', 'Համաշխարհային պատմություն', 'Հայրենագիտություն', 'ՀԵՊ' 'Հասարակագիտություն', 'ՆՁՊ' առարկաների թեմատիկ պլաններին համապատասխան ամսեկան առնվազն մեկ ժամ ուսուցումը	

		կազմակերպել ՏՀՏ_ով հագեցած դասասեսնյակում օ՞ելնելով ուսումնական նյութի բովանդակային պահանջներից: 5 Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում	
--	--	---	--

7.	Փետրվար	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Օլիմպիադայի տարածքային փուլի ամփոփում և մարզային փուլանցած աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում 3.<< Հասարակագիտություն” առարկայի դրվածքը դպրոցում: 4.<< Տյառնընդառաջ” ազգային-եկեղեցական տոնի կազմակերպում և անցկացում: 5 Մեթոդական զեկուցում 	Մ/մ Նախագահ, ուսուցիչներ
8.	Մարտ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում 2. Համաշխարհային պատմություն’ և “Հեպ” առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն VI-IX դդ 3. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում (տեխնոլոգիա ՆՁՊ): 4. Այլ հարցեր: 	Մ/մ Նախագահ, ուսուցիչներ

9.	Ապրիլ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում: 2. 'Հայոց պատմություն' առարկայական շաբաթի անցկացում 3. Հայոց Մեծ Եղեռնի 108րդ տարելիցին նվիրված հիշատակի միջոցառման, բաց դասերի և դասախոսությունների անցկացում 4. Մեթոդական գեկուցում 5. ՏՀՏ-ների կիրառում 6. Այլ հարցեր 	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
10.	Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա: 2. Տնօրինության կողմից Հայոց պատմություն առարկայից գրավոր աշխատանքի անցկացում, քննարկում և վերլուծություն: 3. 120ից-200 և ավել ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում: 4. Մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված դասախոսությունների, դաս-միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում 5. 2022-2023 ուս. տարվա 'Պատմություն' Մ/մ առարկայական ծրագրերի կատարողականը 6. IX դ. Հայոց պատմություն առարկայից քննության նախապատրաստում և անցկացում: 	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
11.	Հունիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX դ. 'Հայոց պատմություն' առարկայից անցկացված քննության արդյունքների ամփոփում 2. 2022-2023 ուս. տարվա 'Պատմություն' Մ/մ աշխատանքների ամփոփում: 	