

Հասարակական
Բաժնի 2 22թ.



ՈԼՈՒՄՆԱԿԱՆ հաստատության Դասարանի ղեկավարի Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Արագածոտնի մարզ

Ապարանի Վ.Եղիազարյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց

Դասարան՝ 7-րդ

Դասուղեկ՝ Ա.Հայրապետյան

2022-2023 ոլոումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 24 սովորողներից (11 տղա, 13 աղջիկ):
Խոստումնալից երեխաներ են՝ խելացի, եռանդուն, պահանջկոտ ու
ձգտող, մրցակցող, ընկերասեր և ամենակարևորը՝ համերաշխ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/ Աշխատել անհատական ու կոլեկտիվ հիմունքներով
բ/ Զրույց հայրենասիրության մասին
գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին
դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում
ե/ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը և կարգապահությանը

3. Հայեցի դաստիարակչություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից,
վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր
դաստիարակչությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի
իմաստավորում և արժևորում, փոխանցող ուժ է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին,
գարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը,
իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը,

գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվություն, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևս հոգևոր կյանքի ուրախությունը,

լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՆԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպել դպրոցական աշխատանքները պատշաճ ձևով, կահավորել դասասենյակը, աշակերտներին ապահովել դասագրքերով		
II	Զրույց Վ. Համբարձումյանի կյանքի և գործունեության մասին		
III	Քննարկում «2020 թվականի պատերազմն ու նրա դասերը», «Պատերազմով խաթարված պատանեկություն» թեմաներով		
IV	Զրույց <<Ես սիրում եմ իմ դպրոցը>>		
V	Ուսուցիչը մեր կյանքում		
VI	Այց քաղաքային գրադարան		
VII	Զրույց <<Իմ քաղաքի պատմություն, շնորհավոր տոնը իմ քաղաք>> թեմայով		
VIII	Զրույց «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում եմ ես» թեմայով		
IX	Զրույց<< Ընտանիք և պարտականություն>> թեմայով		
X	Հրաժեշտ ոկեզոծ աշխարհ		
XI	Զրույց <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում>> թեմայով		
XII	Զրույց <<Բարոյականություն և իրավունք>> թեմայով:		
XIII	Զրույց-քննարկում « Հեռու մնանք վնասակար սովորություններից>>		
XIV	Ամանորյա ներկայացումների մասնակցություն:		
XV	Զրույց <<Ամանոր և Սուրբ Ծննդյան >> թեմայով		
XVI	Բանավեճ՝ «Վատ և լավ սովորություններ»		

XVII	Զրույց <<Առողջ մարմնում , առողջ հոգի >> թեմայով	
XVIII	Զրույց՝ «Հայկական բանակի անցած ուղին» թեմայով, «Պատերազմից հետո»	
XIX	Հոգեբանական թեստ՝ «Հոգեվիճակի վերլուծություն»	
XX	Զրույց-քննարկում Արդար, ազնիվ և օրինապահ:>> թեմայով	
XXI	Զրույց <<Մտերմության , ընկերության , հոգատարության >> թեմայով	
XXII	Մայրության և զեղեցկության տոնին նվիրված փոքրիկ սիչոցառում	
XXIII	Քննարկում <<Ուր եմ համարում զեղեցիկ մարդ>>	
XXIV	Զրույց-քննարկում « Դպրոցական կանոնադրությունը և սովորողների մոտեցումը >> թեմայի շուրջ	
XXV	Քննարկում <<Ով եմ ես որպես քաղաքացի>>	
XXVI	Զրույց ինքնագնահատում և փոխհարաբերություններ	
XXVII	Բանավեճ՝ « Արդարացի և անարդար արարքներ»	
XXVIII	Զրույց նվիրված Մեծ եղեռնին	
XXIX	Զրույց , ֆիլմի դիտում << Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասին>> թեմայով	
XXX	Զրույց <<Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները>> թեմայով	
XXXI	Խորհում ենք՝ Իմ լավագույն ընկերը...	
XXXII	Բանավեճ՝ Ուժեղ լինել նշանակում է...	
XXXIII	Զրույց << Իմ սիրած սպորտաձևեր >> թեմայով	
XXXIV	Քննարկում Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ	