

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Գրիգորյան

«02»

IX

20 22 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նախագահ

մարզ

համայնք

Վ. Նիկողոսյան թ. 1 հիժԵ. ԴԿ.

ուսումնական համտատության անվանումը, դասարանը

III Դասարան

Դասարանի ղեկավար անունը, հայրանունը, ազգանունը

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023», ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սերը	Սիտուս	Բաշխ
1	Արթուրյան Հեն ԷՍ 2020թ			2013	11	10	ԽԳ		
2	Բաբայան Նինա ԷՍ 2020			2014	05	20	ԽԳ		
3	Բաբայան Նինա ԷՍ 2020			2014	05	31	ԱԲ		
4	Գևորգյան Էմմա Կ 2020			2014	08	23	ԽԳ		
5	Գրիգորյան Կարո ԷՍ 2020			2013	09	6	ԽԳ		
6	Դավթյան Հեն Դ 2020			2014	09	3	ԽԳ		
7	Դավթյան Նարեկ Դ 2020			2014	05	31	ԱԲ		
8	Դավթյան Վահագն ԷՍ 2020			2014	11	20	ԱԲ		
9	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	06	27	ԱԲ		
10	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	11	4	ԱԲ		
11	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	09	18	ԽԳ		
12	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	09	28	ԽԳ		
13	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	10	15	ԱԲ		
14	Դավթյան Նարեկ ԷՍ 2020			2013	05	9	ԱԲ		
15	Դավթյան Վահագն ԷՍ 2020			2014	10	25	ԱԲ		
16	Դավթյան Գևորգ Կ 2020			2014	11	19	ԽԳ		
17	Դավթյան Գևորգ Դ 2020			2014	08	30	ԽԳ		
18	Դավթյան Դավթ ԷՍ 2020			2014	05	28	ԱԲ		
19	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	06	12	ԽԳ		
20	Դավթյան Դավթ ԷՍ 2020			2014	03	11	ԽԳ		
21	Դավթյան Էմմա Կ 2020			2014	07	18	ԱԲ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Արծաթեջուր		Արծաթեջուր	բացառաբար	
2	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
3	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
4	Արծաթեջուր		Արծաթեջուր	բացառաբար	
5	Արծաթեջուր		Արծաթեջուր	բացառաբար	
6	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
7	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
8	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
9	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
10	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
11	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
12	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
13	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
14	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
15	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
16	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
17	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
18	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
19	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
20	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
21	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
22	Բաղրաշեն		Բաղրաշեն	բացառաբար	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Այս դասարանում են 21
աշակերպները՝ այդ թվում՝ 12 սեռերով և 9 տղայ:
Աշակերպներից 3-ը՝ 2 սեռեր են, վերաբերվում են ռեանդեր
այս տարի են համարվել ճիշտ դասարանում
Պատասխանում կան լավ աշակերպներ որոշ
արարատներով և արարատներով առանցքի
աշակերպներ են, բայց հիմնական ճանաչում
են ճիշտ հասարակարարությունը շահագրավել
կրթությունը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Blank lined area for notes or drawing.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերպներին դասարանում
գրիպում են ահա՛ն այս ճեղքները հասարակ և արար-
արարատները հասարակ ոգով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղաբանական ծառայություն
չկատարվում է կրթամիջավայրի, նրա ճշգրտության
ստիմուլացիայի դասերի ընթացքում, որն օգ-
տարվում է և կենտրոնանում է ճշգրտության
օգտին: Պրոպագանդա չկատարվում է և քի ազդեցություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն _____

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ընթացքում է ֆիզիկական
սպորտի, սպորտի արժեքներով, հազար արի
ճանաչում չկատարվում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ընթացքում է արժեքի ազդե-
ցունակով, սպորտի արժեքներով: արժեքի ճանաչում
հազարանարյուն չկատարվում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ընթացքում է նյութական
բարիքների խելամուծությամբ, արժեքների ճանաչում
և կարգապահությամբ: արժեքների ճանաչում
արժեքներն են կարգապահություն, արժեքի ճանաչում
առարկաների:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չկատարվում է որևէ թե՛ ճան
ներ, թե՛ առարկաներ ճանաչում կատարվում:
դասարանում կամ ընթացքում սակայն կատարվում
է և Ընթացքում կատարվում է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3	Չափազանց քիչ ընթացակարգերի ներդրումը	սեպտեմբեր	Պատմաբան
2	Նրբագրող և բացահայտող աշխատանքներ (հարցազրույցներ և փնտրություններ)	սեպտեմբեր	Պատմաբան
3	Ներկայացված լինելը ընթացակարգերի ներառմամբ, պատմական փաստաթղթերով		Պատմաբան
4	Ներկայացված օրվա ընթացակարգերի ներառմամբ	սեպտեմբեր	Պատմաբան
5	Չափազանց քիչ ընթացակարգերի ներառմամբ, աշխատանքները ընդգրկում են ընթացակարգերի ներառման և ներդրումից բացառությունները		Պատմաբան
6	Չափազանց քիչ ընթացակարգերի ներառմամբ, աշխատանքները ընդգրկում են ընթացակարգերի ներառման և ներդրումից բացառությունները		Պատմաբան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պատմություն կազմակերպել:		
7	Պատմության անցկացումը ինչպես մտադրված էր ցուցաբերել և անցկացնել և անհրաժեշտ է անցկացնել համարյա բոլոր դասերում կերպ կազմակերպել և անհրաժեշտ է լինում պատմական զորք անցկացնել և հարց:		Պատմաբան
8	Ստանդարտացված կազմակերպումը ներկայացնել, ընկերակազմի և անհատական կազմակերպումը, կազմակերպումը և անհատական կազմակերպումը:		Պատմաբան