ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ Ա. Ջհանգիրյան

Տնօրեն՝ ______ «01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայոց ձորի մարզ, Վայքի համայնքի
Արփենի միջն. դպրոց Է

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Թևոսյան Արմինե Հենրիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023թթ» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտիազգանունը,անունը,հայրանունը	Դպրոցըն դունման տարեթիվը,հրամանթիվ	Աշակերտական շարժիհ ամարը	Ծննդյանթ իվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի/օրինակ աններկայացուցչի/աշխատանքի վայրըկամզբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական անվիճակը	ծանոթությ
1	Առաքելյան Մելինե Մխիթարի	01.09.2013 թ.,հր1	Ա/165	10.06 .2007 թ			իգակ			գ. Արին		գ. Արին, մենատնտես , զինծառայող	բավարար նպաստառու	
2	Դավթյան Արման Լևոնի	01.09.2013 թ.,հր.1	Դ/166	22.11 .2007 թ			արակ.			գ.Արին		գ. Արին, մենատնտես, ք. Վայք,մարտավար. դաշտի պետ	բավարար	
3	Խաչատրյան Անուշ Միերի	01.09.2013 թ., հր.1	Խ/167	18.05 .2007 թ			իգակ			գ.Արին		գ. Արին, մենատնտես, դպրոցի պահակ	բավարար նպաստառու	
4	Կոստանյան Անի Ֆրունզեի	01.09.2013 թ., հր1	Կ/168	20.08 .2007 թ			իգ.			գ.Արին		գ. Արին, մենատնտես	բավարար	
5	Հարությունյան Անի Արմանի	01.09.2013 թ, հր1	Հ/169	04.11 2007 թ			Իգակ.			գ.Արին		գ. Արին , մենատնտես	բավարար նպաստառու	
6							.			գ.Արին		գ. Արին, մենատնտես	բավարար	
7														

8														
9														
10														

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ- Ավագյան Լիլիթ	093808543
անդամներ - Մովսիսյան Ժաննա	094604952
անդամնե - Ավագյան Լիաննա	094604952
անդամներ - Կարապետյան Արմենուհի,Կունջուրյան Մանյա	098854854 039040711, 094322095

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**)*Դասարանը բաղկացածէ5հոգուց: Ընդհանուրառմամբաշակերտներըունենբավարարընդունակություններ: Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբվածեն: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտժամանակին նցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող դաշակերտներ:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքի ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրի ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մո տ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնականհիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևորդաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութայինկենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեությաննկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների, 44-օրյա պատերազմի հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետքէ ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրելնպահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների նհնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք էկազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիքկապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ըտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբ	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբ	աշակերտ

		եր	դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակեր տ դասղեկ
X	<<Պոլիէթիլենիտոպրակներնուշրջակամիջավայրը>>ասոցացնելիիննորդասըտալխնդրիննորլուծումներ:	նոյեմբեր	աշակեր տ դասղեկ
XI	<<Գնահատիրինքդքեզ>>նպատակնէարժևորելարժեհամակարգինչպեսնանկարողանալկատարելինքնավեր լուծություն:	Նոյեմբեր	աշակեր տ դասղեկ
XII	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմանհնարավորությունկընձեռիճանաչելիրենցշրջապատողանձանցևշտկելթյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակեր տ դասղեկ
XIII	<<Բնականաղետներ>>ներկայացնելբնականաղետներիառաջացմանպատճառներըևդրանցհետևանքները:	Դեկտեմբե ր	աշակեր տ դասղեկ
XIV	<<Կարողեմօգտակարլինել>>թեմանհնարավորությունկտաաշակերտներիմոտձևավորելբարինևդրականկանի ատկանիշները:	դեկտեմբե ր	աշակեր տ դասղեկ
XV	<<Ազգնպետություն>>թեմայովբացքննարկումևվերլուծություն:	դեկտեմբե ր	աշակեր տ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկպատմություններ անհատի և հասարակությանխնդիրներիմասին>>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտբեր	աշակեր տ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների		աշակեր

	առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	տ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակեր տ

			դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Էքսկուրսիա մշակութային կենտրոն	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
	Այցելություն տուն-թանգարան	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել ամանորյա միջոցառում (ցերեկույթ)	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով, 44-օրյա պատերազմի հերոսների մասին	
	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	