

Տնօրեն՝

Հաստատում եմ
Կ. Կոստանյան

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևանի Մ. Խորենացու անվան հ. 143 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

8^Է դասարան

Դասղեկ՝ Ս. Մաշինյան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց՝ Երևանի Մ.Խորենացու անվ., հ. 143 հիմն.

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Սուսաննա Մաշինյան

Չաշվի ամենելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ“, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարքու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

N	Թեման
1.	Չակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:
2.	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ:
3.	Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները:
4.	Չիմնավոր ընդանրացումների կատարում:
5.	Խտրականություն:

6.	Ինչ է խտրականությունը:
7.	Խտրականության տեսակները:
8.	Դ.Դեմիրճյանի "Ավելորդը":
9.	Յ.Թումանյան "Իմ ընկեր Նեսոն":
10.	Ա.Այվազյան "Բժիշկը, որ նախ իրեն բուժեց":
11.	Սեռային խտրականության օրինակ "Միակ դուստրը":
12.	Դրական խտրականության օրինակ:
13.	Հայտնի հայ մարզիկները: Ուժեղ լինել, նշանակում է...
14.	Անհատի բարեկրթությունը:
15.	Անիրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:
16.	Ամանորյա միջոցառման նախապատրասում:
17.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:
18.	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
19.	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
20.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:
21.	Իմ սիրած երգերը:
22.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
23.	Ինչպես հասնել հաջողության:
24.	Դպրոց ուսումնական դարբնոց:
25.	Վատ և լավ սովորություններ:
26.	Իմ հետաքրքրություններին ու նախասիրությունները:
27.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:
28.	Սիրո և հավատարմության մասին:

29.	Արդարացի և անարդար արարքները:
30.	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
31.	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը:
32.	Ինչպես պահպանել մեր հայրենիքը:
33.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համաճարակային իրավիճակից ելնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
3	Չրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Չամագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
8	Չաճախակի կատարել դասալսույթներ:	դասղեկ	ամեն ամիս

9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս