

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Երևանի Մովսես Խորենացու անվան 143 հիմնական դպրոց

VIIIա դասարան

Դասղեկ Սոնա Սարգսյան (Բալյան)

2022-23 ուստարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը- Դասարանի կազմը՝ 18 աշակերտ, 10 տղա, 8 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, տիրում է առողջ և ջերմ մթնոլորտ: Աշակերտները ընկերասեր են, աչքի են ընկնում միմյանց օգնելու բարձր գիտակցությամբ:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախադեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

1. Ուշադրության կենտրոնում պահել և մշտապես հետևել դպրոցում սահմանված կարգ ու կանոնին:
2. Կարևորել մաքրությունը, անձնական հիգիենան, կարգապահությունը և ճշտապահությունը:
3. Դրական վերաբերմունք ձևավորել ընտանեկան սովորույթների, ազգային ավանդույթների նկատմամբ:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ: Ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի դասարանական աշխատանքների մեջ:
 - Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել կրոնը յուրաքանչյուրի կյանքում, նշելով համախմբող և հայապահպան նշանակությունը:
 - Գեղագիտական դաստիարակություն- Կրթել և դաստիարակել աշակերտներին նրանց մեջ գեղեցիկը գնահատելու և արժևորելու ունակությունները:
 - Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցության մեջ սերմանել՝ սեր հարգանքը դեպի Հայոց Բանակ
 - Ֆիզիկական դաստիարակություն- Արժևորել սպորտը և այն մցնել յուրաքանչյուր աշակերտի առօրյա՝ դարձնելով այն պարտադիր բաղադրիչ առողջ ապրելակերպի:
 - Աշխատանքային դաստիարակություն - բացատրել աշխատանքի կարևորությունը յուրաքանչյուր ձևավորման գործում:
 - Բնապահպանական դաստիարակություն - առավել հանգամանորեն աշակերտներին ծանոթացնել բնության հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
I կիսամյակ**

№	Թեման	Նպատակը	Ամսաթիվ
1.	Գիտելիքի օր		01.09.22թ
2.	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16.09.22թ.
3.	Անկախության տոն	Ձևավորել սեր առ հայրենիք:	23.09.22թ.
4.	Ինչպես վարվել աղբի հետ	Գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	30.09.22թ.
5.	Ժամանակի ճիշտ կառավարում	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում:	07.10.22թ.
6.	Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	Զարգացնել տրամաբանություն, սովորեցնել որոնել ուղիներ բարդ իրավիճակներից դուրս գալու ,կողմնորոշվելու դժվար իրադրություններում:	14.10.22թ.
7.	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	Սովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել, ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը:	21.10.22թ.
8.	Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները	Սովորողների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու հմտությունը, գնահատել արարքներն ու կշռադատել վատ սովորությունները:	04.11.22թ.
9.	Քչերը գիտեն, որ...	Սովորողները միմյանց ներկայացնում են հետաքրքիր փաստեր ամենատարբեր երևույթների մասին, որոնց մասին քչերը գիտեն, ստանում են նոր ինֆորմացիա:	11.11.22.թ.
10	Հանդիպում հոգեբանի հետ	Անկեղծ զրույց	18.11.22թ.

11.	«Լավ է, երբ... վատ է, երբ...» բանավեճ	Սովորողները տարբերակում են ամենատարբեր լավ ու վատ երևույթները, սովորում են «առողջ» բանավիճել, հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ:	25.11.22թ.
12.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	Սովորողները վերանայում են իրենց քայլերը, արարքները, իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ:	02.12.22թ.
13.	Համակարգիչն ընկեր, թե՞ թշնամի	Հասկանալ, թե ինչ դեր ունեն համակարգիչը, հեռախոսը, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները աշակերտի կյանքում, տարբերակել դրանց դրական և բացասական կողմերը:	09.12.22թ.
14.	Ես էլ քեզ նման ...	Ձևավորվում է ինքնահարգանք, հարգանք դիմացինի նկատմամբ, դրսևորվում է անձերի համեմատություն և հավասարություն:	16.12.22թ.
15.	Պահպանված և չպահպանված հին ավանդույթներ (հայերի Ամանորը)	Սովորողները զրուցում են հին հայկական ավանդույթների մասին, ծանոթանում են այն տարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել, ամրապնդվում է ազգային գիտակցությունը:	23.12.22թ.