

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝
ՌԱԴՐԱՆՑ ՊԱՐԱՀԱԿԱՆ
Ուսմասմար



Ա.Միսակյան
Ա.Եղիազարյան

Օհանավանի Ա. Ավետիսյանի անվան

Միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ուստարի

Ուսուցչի օգնականի
տարեկան աշխատանքային պլան

Ուսուցչի օգնական՝ Գ. Ասատրյան

1	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջարիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ
2	Համագործակցելով՝ բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխարաքերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասելեներ
3	Կատարել դասավառումներ, դասաքննարկումներ:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ
4	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
5	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
6	Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսերումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
7	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրագեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
8	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերների ախտորոշում:	Ընթացիկ	Դասելեներ, ծնողներ
9	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
10	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում:	Ընթացիկ	Ծնողներ
11	Տոնացույցերի իրականացում:	Մշտապես	

12	Օժանդակությունը ուսումնականության դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես հնարինակ	Ուսուցիչներ
13	Նպաստել աշակերտների կրթության զործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
14	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
15	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
16	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
17	Զևսորեկ ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում:	Անհրաժեշտության դեպքում	Ուսուցիչներ
18	Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություններում հաշվառված աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, հոգեբան
19	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ
20	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում:	Ընթացիկ	
21	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
22	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ

23	<p>Աշակերտությունը համբաւվութակամ պետական չափորոշչով և առարկայական չափորոշչոներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՅԻՊ-ով սահմանված զիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:</p>	Պարբերաբար պարունակություններում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
24	<p>Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
25	<p>Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
26	<p>Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
27	<p>Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
28	<p>Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին:</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
29	<p>Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:</p>	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
30	<p>Անհրաժեշտության դեպքում երխաների առաջին մակարդակի գնահատում:</p>	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնող, բազմամասնագիտական թիմ
31	<p>Տարեկերպյան մասնագիտական քննարկում Ա.ՈւՊ-ների:</p>	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ