ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ
ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

1.Թեմայի անվանում, ժամաքանակը
2.Նպատակները
3.Խնդիրները
4.Վերջնարդյունքները
5.Բովանդակությունը

«ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ» ԱՌԱՐԿԱ ԾՐԱԳԻՐ
(շաբաթական՝ 1 ժամ, տարեկան 34 ժամ)
5-8 դասարաններ

Զրույց կերպարվեստի ժանրերի մասին (1 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել կերպարվեստի ժանրերին: • Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու, արարելու ցանկությունը և կարողունակությունը: • Զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողությունը, դիտողականությունը և ուշադրությունը:
Խնդիրներ

• Ընդլայնել սովորողների աշխարհայացքը: • Զարգացնել գեղագիտական և գեղարվեստական կարողունակությունները: • Սովորեցնել համեմատել իրականը երևակայական ստեղծագործության հետ:
Վերջնարդյունքներ
• Գիտակցի հայկական կերպարվեստի ներդրումը, ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային արվեստում: • Հայտնել կարծիք արվեստի տեսակների մասին:
Բովանդակություն
• Զրույց կերպարվեստի տարբեր ժանրերի մասին (1 ժամ)

Նատյուրմորտի ժանր (10 ժամ)
Նպատակը
• Նատյուրմորտը հայ և արտասահմանյան նկարիչների ստեղծագործություններում: • Ի՞նչ են պատկերում նատյուրմորտներում: • Ծանոթացնել նկարիչների ստեղծագործություններին;
Խնդիրներ
• Ամրապնդել ստեղծագործական կարողունակությունները: • Զարգացնել նկարում տեսանելի գույնի տարածական փոփոխության փոխանցումը: • Զարգացնել հեռավոր պլանում առարկաների գունային հակադրության թուլացումը:
Վերջնարդյունքներ
• Կնտրեն ստեգծագործություններ ցուցադրման համար: • Կաշխատեն խմբով ցուցահանդես կազմակերպելու նպատակով:
Բովանդակություն
• Մրգեր բանջարեղեններ (2 ժամ) • Կենցաղային իրեր (2 ժամ) • Ծաղիկներ ծաղկեփնջեր (2 ժամ) • Ծեփակերտում պլաստիրինից (2 ժամ) • Ապլիկացիոն աշխատանք (2 ժամ)

Անիմալիստական ժանր (5 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել նկարիչների նկարած կենդանիների ճեպանկարների հետ: • Բնօրինակից՝ նկարչության գործընթացում զարգացնել տեսողական հիշողությունը:
Խնդիրներ
• Սերմանել հոգատար վերաբերմունք կենդանական աշխարհի նկատմամբ: • Ցուցադրել ստեղծագործությունը ներկայացնելու կարողունակությունները:
Վերջնարդյունքներ
• Սովորողները կիմանան ընտանի կենդանիների և այլ կենդանիների, նրանց օգտակարության և խնամքի մասին: • Կզարգանա գեղեցիկը տեսնելու, պահպանելու և արարելու ցանկություն և կարողունակություն:
Բովանդակություն
• Կենդանիների ճեպանկարում՝ շուն, կատու, նապաստակ, աքլոր (1 ժամ) • Կենդանիների գունանկար (1 ժամ) • Իմ սիրած կենդանին (1 ժամ) • Իմ սիրած մուլտֆիլմի հերոսը (1 ժամ) • Հեքիաթային թիթեռնիկներ և թռչուններ, թղթադիմակների պատկերում (1 ժամ)

Դիցաբանական ժանր (8 ժամ)
Նպատակը
• Ընթերցել հեքիաթներ, դաստիարակել սեր ժողովրդական հեքիաթների և այլ ազգերի ստեղծագործությունների նկատմամբ: • Ընթերցված ստեղծագործությունների և հորինած հեքիաթների հերոսների պատկերում:

Խնդիրներ
• Սովորողները կկարողանան մեկնաբանել սեփական աշխատանքները: • Կարծիք կհայտնեն հայ ազգի արվեստագետների ստեղծագործությունների մասին:
Վերջնարդյունքներ
• Կնտրեն ցուցադրական աշխատանքներ: • Սեփական աշխատանքները կներկայացնեն տեխնոլոգիական նոր մոտեցումներով:
Բովանդակություն
• Պատկերել «Կարմիր գլխարկ» հեքիաթը (2 ժամ) • Պատկերել «Երեք խոզուկներ» հեքիաթը (2 ժամ) • Պատկերել «Անահիտ» հեքիաթը (2 ժամ) • Պատկերել «Ոսկե ձկնիկը» հեքիաթը (2 ժամ)

Բնանկար (7 ժամ)
Նպատակը
• Դաստիարակել սեր հայրենի երկրի և բնաշխարհի նկատմամբ: • Զգալ բնության և կերպարվեստի ստեղծագործության տրամադրությունը՝ գույների հուզական բովանդակության միջոցով:
Խնդիրներ
• Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը: • Զարգացնել առարկայի ձևն ու հիմնական գույնը արտահայտելու կարողունակությունները:
Վերջնարդյունքներ
• Սովորողները կտիրապետեն տարբեր պատկերման նյութերով աշխատելու հնարքներին և տեխնիկաներին: • Կձևավորեն գեղեցիկը տեսնելու և պահպանելու կարողունակությունները:
Բովանդակություն
• Աշնանային բնության պատկերում (2 ժամ) • Ճաղկած ծառեր (2 ժամ) • Ծովի ափին (2 ժամ) • Աստղազարդ երկինք (1 ժամ)

Դիմանկարի ժանր (3 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել դիմանկարի յուրահատկություններին և տեսակներին: • Դիմանկարում պատկերել մարդու բնորոշ դիմագծերը և նմանությունը:
Խնդիրներ
• Ծանոթացնել հայ և արտասահմանյան նկարիչների գեղանկարչական աշխատանքների հետ: • Պատկերացնել նկարի դերը քանդակագործության և ճարտարապետության ոլորտներում:
Վերջնարդյունքներ
• Կկարողանան ճնավորել դիմագծերի ընդհանրացման և նմանության կարողունակություններ:
Բովանդակություն
• Ընկերոջս դիմանկարը (1 ժամ) • Ինքնադիմանկար (1 ժամ) • Ասպետ կինը (1 ժամ)