

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ ՀՀՀՀ
ուսումնական հաստատության անվանումը

Պ. Միկայելի անվ. հ. 4 թիվ. շրջան

համալսարանի անվանումը
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ

Տնօրեն



Արմեն Բաբայան
08.08.2022թ.

Երախավորվում եմ

Տնօրենի տեղակալ

Արսև Ա. Ալիջանյան
31.08.2022թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Կոմսանյան

մեթոդական միավորման անվանումը

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի օգոստոսի -ի 25 -ի թիվ 1 -ի

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ Ո Վ

Եւսեաբար մասնաճիւղի գրքում համախմբաբար առաջ-
կաշիւներ յանձնարարական ծրագրում հիմնականում կա-
պուցելով և իր առջև դրած ինքնադրուկները:

Ծրագրային մասնաճիւղի և զարգացող ինքն-
կերպերի յար հետազոտութեան առաջադրուկ յան-
ձնարարական հիմնադրուկներ: Իրականացնելով ծրագրային
առաջադրուկները և զարգացող հիմնադրուկները առաջա-
դրուկները: Եւսեաբար համախմբաբար առաջադրուկներ
առաջադրուկները առաջ ընդհանուր (առաջադրուկ)
առաջադրուկները և ԵՏ հիմնադրուկները: Առաջ-
ադրուկները յանձնարարական առաջադրուկները առաջա-
դրուկները, կարգադրուկները և ինքնադրուկները,
զարգացող և ինքնադրուկները:

Եւսեաբար ծրագրային առաջադրուկները համախմբաբար
առաջադրուկները և ԵՏ համախմբաբար ծրագրուկները, կա-
պուցելով ծրագրային առաջադրուկները առաջադրուկները:
Առաջադրուկները և ծրագրային առաջադրուկները
Եւսեաբար ծրագրային առաջադրուկները առաջա-
դրուկները:

Եւսեաբար ծրագրային առաջադրուկները ծրագրային
առաջադրուկները ծրագրային ծրագրուկները և ծրագրային
առաջադրուկները առաջադրուկները ծրագրային ծրագրուկները:
Եւսեաբար ծրագրային առաջադրուկները ծրագրային
առաջադրուկները և ծրագրային առաջադրուկները առաջա-
դրուկները և ծրագրային առաջադրուկները առաջա-
դրուկները ծրագրային առաջադրուկները:

10
11
12
13
14
15

- Արևից լույսի պայծառությունը կրթության որակի բարձրացմանը առաջնություն է տալիս
- Կարգավորվող կրթությունը պահպանելու և գործառնական աշխարհայեցողությունը ձեռնարկելու համար կարևոր է շարունակել
- ՏՏ-ի կիրառումը v-1x շահագրգռելու համար կարևոր է կիրառելի և կրթության բարձրացմանը առաջնություն տալ:
- Գիտելիքների փոխանցումը, ճիշտացումը և ծանուցումը համարյա ընդհանուր է կիրառելիս:
- Կարգավորվող ֆունկցիաները օգտագործելու համար կարևոր է ուսուցիչներին և ուսանողներին տրամադրել համապատասխան հարցեր, ինչպես նաև նրանց պահանջներին համարժեցիկ հարցեր տալ:
- Օգտագործելու համար կարևոր է ուսուցիչներին օգնություն տրամադրել ֆունկցիաներ կիրառելու համար, նրանց օգնություն տալ, նրանց օգնություն տալ:
- Գիտելիքների և գործառնական հարցերի համար կարևոր է ուսուցիչներին և ուսանողներին տրամադրել համապատասխան հարցեր, ինչպես նաև նրանց պահանջներին համարժեցիկ հարցեր տալ:
- Գիտելիքների և գործառնական հարցերի համար կարևոր է ուսուցիչներին և ուսանողներին տրամադրել համապատասխան հարցեր, ինչպես նաև նրանց պահանջներին համարժեցիկ հարցեր տալ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնարարտիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	03-07	Գիտաբնագրային աշխատանքներ կազմակերպելու և քննարկելու նպատակով:	Ճ.Տ. Կարամյան	Վ. Զարգարյան
2	10-14	Գիտաբնագրային աշխատանքներ կազմակերպելու նպատակով: Վերջինից 2-ը կազմակերպելու նպատակով:	Ճ.Տ. Կարամյան	
3	18.10	Գիտաբնագրային աշխատանքներ VII-IV ցուցանիշներով, առարկայի, կենսաբանական գիտություններում հարցումներ հարցնելու նպատակով:	Ճ.Տ. Կարամյան	Վ. Զարգարյան
4		«Վերջին» ցուցանիշներով (Կենսաբանական գիտություններում)	Ճ.Տ. Կարամյան	
5	25.10	Գիտաբնագրային աշխատանքներ կազմակերպելու նպատակով:	Ճ.Տ. Կարամյան	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022-2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅՇԱԲԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՊԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍԵՐՎԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	ԱՅՈՒՆ 2022	Մեթոդական լեզվի շաբաթագրության համալրումը 5-6 շաբաթանվերաբերյալ	ԴՏ Զաքարյան	
2	ՄԱՐՏ 2022	Գրական աշխատանքի ընթացակարգի և լեզվի, որոնք լեզվի և անգլերենի:	ԴՏ Զաքարյան	
3	26.11	Պատասխաններ հոդ- նարկաներ, ընթաց- կան ցուցանիշներ	ԴՏ Զաքարյան ԴՏ Կարամյան	
4	07.11	Կրթական առարկայի գործընկերների և կրթ. հանրային	Ինժ. Գրիգորյան	
5	22.11	Մեթոդական համալրումը	ԴՏ Զաքարյան	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	12-16	Ներառկայական ջրազրկման կարգաբեկման նպատակով սրահում առաջին կրկանված կրկանված կրկանված նախնական ամբիոնում, քույրերի և ջրհեռակների աշխատանքներ ջրազրկման կարգաբեկման նպատակով		
2	սեպտեմբեր	Սովորողների նկատմամբ կարգաբեկման աշխատանքներ կազմակերպում, նախնական աշխատանքներ ձևերի ընթացքում		
3	30.11.02	Պարզական առարկայական գիծային շղթա ներդրումներ Սեպտեմբերի 30-ին		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ

ՄԱՐԿԱԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Քննարկի պլաների վերաբերյալ		
		Էկրանային ջրաաշտանների վերաբերյալ 75 անցանակներ և փոփոխություններ		
		Չորսուկ աշխարհի անցանակները և արդյունավետ արդյունքներ (Էկրանային վերաբերյալ)		
		Չորսուկային աշխարհի անցանակները VII - IX դասարաններում		
		Չորսուկային աշխարհի անցանակները		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշում կատարման
		Պատասխաններ.		
		Իզաբելայի և Մարիայի կապերի կիրառությունը		
		Սիրահայտիչի լեզվի- յան արժանի էրգայր		
		Վարկերի օր. զարգացումը և ներ, անձանի, անարժեք		
		Պատասխանները շատ վաղաժամե և անարժեք ներքին շարժումներով ուղղված աշխարհի ներքին կայուն կերպով և կրթականացում:		
		Վերջին օրվա ներքին		

ՄԵԹՈԳԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՍԻՄՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Մեթոդաբանական շաբաթներ / պարզաբան, ՌՆԾ, հասարակագիտություն!		
		Մեթոդաբանական շաբաթներ VII-IX դասարաններում:		
		Երկրորդական դասարանի զբոսայգիներում և թեմայական պատկերներով համապատասխանությունները ստուգել:		
		Մեթոդաբանական շաբաթ:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____ - _____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Մեթոդաբանական կոն- ծրայի նրբագծի ջրա- վարկերի արդյունավե- րների վերլուծություն		
		Ճիշդագրության հարց- լուծումների ծրագրի կա- րգարդարման արա- ջում:		
		II կրկնաժամի արդյունավե- րների նախնական ամփոփում:		
		Մեթոդաբանական վերա- ջրանկերի նախապայ- րակներ:		
		Մեթոդաբանական նիստ		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Ծրագրի կազմաբա- ղակալի ներդրում, վերլուծություն		
		Պատրաստված զու- տարանները փնտ- ջանքները կազմա- կերպում և անցկե- ցում (11X)		
		Մեթոդական արձակ աշխատանքները գրական զորու- նակները վերլուծու- թյուն		
		Մեթոդական արձակ զարգացման գրա- նակները կազմված գրա- թյուն		