«ՀՄՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ
ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

1.Թեմայի անվանում, ժամաքանակը
2.Նպատակները
3.Խնդիրները
4.Վերջնարդյունքները
5.Բովանդակությունը

«ՀՄՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ
(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ)
5-8 դասարաններ

Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով (15 ժամ)
Նպատակը
• Դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ: • Ինքնուրույն ստեղծարար աշխատելու կարողություն: • Գույների ընտրություն և գեղարվեստական ճաշակի զարգացում:
Խնդիրներ
• Ծանոթացնել բնական և արհեստական նյութերին: • Սովորեցնել կոկիկ աշխատել, պահպանել անվտանգ աշխատելու կանոնները:
Վերջնարդյունքներ

• Գնահատել բնական ռեսուրսները: • Կարողանա ճիշտ օգտագործել նյութերը:
Բովանդակություն
• Կոներով պատրաստել կոմպոզիցիաներ (5 ժամ) • Աշխատանք թղթով և ստվարաթղթով (5 ժամ) • Աշխատանք մանածագործական նյութերով (5 ժամ)

Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ)
Նպատակը
• Ներկայացնել հագուստի պատմությունը,նրա նշանակությունը մարդու կյանքում: • Ուսումնասիրել բուսական և կենդանական ծագում ունեցող գործվածքների հատկություններին՝ ըստ արտաքին տեսքի, թարս և շիտակ կողմերի:
Խնդիրներ
• Ծանոթացնել կարի տեսակներին: • Ճանաչեն և գործածեն կտրելու և կարելու համար անհրաժեշտ գործիքները: • Ծանոթացնել գծագրերի կառուցման հաժորդականությանը:
Վերջնարդյունքներ
• Կկարողանան կառուցել գծագրեր: • Կսովորեն կարել պարզ մոդելներ, պայուսկներ, դրամապանակներ: • Կզարգան ինքնուրույն աշխատելու կարողունակությունները:
Բովանդակություն
• Կարել պարզ գոգնոցներ (2 ժամ) • Կարել էկո պայուսակներ (2 ժամ) • Կարել խոհանոցային թաթմաններ (2 ժամ) • Կարել շապիկներ (2 ժամ)

Ասեղնագործություն (15 ժամ)
Նպատակը
• Հաղորդել տեղեկություններ ասեղնագործության մասին: • Սովորեցնել ստեղծել պարզ նախշեր:

• Կատարել թելերի ճիշտ ընըրություն:
Խնդիրներ
• Սովորողները կծանոթանան ասեղնագործության մեջ օգտագործվող գործվածքների, թելերի և ասեղների տեսակներին: • Կծանոթանան անհրաժեշտ գործիքներին և հարմարանքներին: • Կզարգացնեն զարդանախշը փոխադրելու, պարզ նախշեր ասեղնագործելու կարողունակություններ:
Վերջնարդյունքներ
• Սովորողները կիմանան գործվածքի վրա էսքիզի փոխանցման ձևերը: • Կկատարեն ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Տարբեր նյութերով կկատարեն ապլիկացիոն աշխատանքներ:
Բովանդակություն
• Ասեղնագործել անձեռոցիկներ (5 ժամ) • Ասեղնագործել շապիկների վրա (5 ժամ) • Ասեղնագործել հայկական ավանդական զարդանախշերով սփռոցներ (5 ժամ)

Հելունագործություն (15 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել հելունագործության գործընթացին: • Կատարել թելերի և գործիքների ընտրություն:
Խնդիրներ
• Կկարողանան տարբերել թելերի ամրությունը: • Ճիշտ կնտրեն թելերը և գործիքները: • Կսովորեն կոկիկ աշխատել:
Վերջնարդյունքներ
• Կկարողանան գեղարվեստական աշխատանքներ կատարել՝ օգտվելով նորաձևության ամսագրերից: • Կնպաստի առանցքային կոմպետենցիաների զարգացմանը, որը կբերի մասնագիտական կողմնորոշում:
Բովանդակություն
• Գործել խոհանոցային բռնիչներ (5 ժամ) • Գործել մանկական գլխարկներ (5 ժամ)

• Գործել մազակալներ (5 ժամ)

Շյուղագործություն (15 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել շյուղագործության գործընթացին: • Կատարել թելերի և գործիքների ընտրություն:
Խնդիրներ
• Ծանոթանա նոր գործվածքների և դրանց հատկությունների մասին: • Տարբերի կենդանական, բուսական և սինթետիկ թելերը:
Վերջնարդյունքներ
• Ճիշտ և անվտանգ օգտագործել շյուղագործության համար անհրաժեշտ գործիքներն ու հարմարանքները: • Կարողանան գործել հագուստներ և անհրաժեշտ այլ իրեր:
Բովանդակություն
• Գործել գուլպաներ (5 ժամ) • Գործել գլխարկներ (5 ժամ) • Գործել մանկական այլ իրեր (5 ժամ)