

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևողությամբ



«ՕՂ» սեպտեմբեր 20. 22թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նրսիսյան Իրեմե

Օրսեմյան

Ս. Միկեյիլյանի անվան ՖԳՆ գրքային կենտրոնի ղեկավար

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարգապահ Մանուկյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սու	Սեզ	Սկսումը	Քաշը
1	Չիլեգյան Ելանե	Չիլեգյան Ն.	2020թ. 13	1036	2014թ	06	27	սբ.	
2	Չիլեգյան Ելանե	Վաչագան Խ.	-	1037	-	04	03	սբ.	
3	Բաղդասարյան	Չիլեգյան Զ.	-						
4	Բաղդասարյան	Չիլեգյան Գ.	-	1038	-	03	10	սբ.	
5	Գևորգյան	Վաչագան Գ.	-	1039	-	01	23	սբ.	
6	Դավթյան	Չիլեգյան Խ.	-	1041	-	09	18	սբ.	
7	Գրիգորյան	Գևորգյան Վ.	-	1040	-	10	20	սբ.	
8	Դավթյան	Զեյնաբ Խ.	-	1042	-	05	14	սբ.	
9	Դավթյան	Վաչագան Ն.	-	1043	-	03	03	սբ.	
10	Դավթյան	Վաչագան Վ.	-	1044	-	09	09	խգ.	
11	Դավթյան	Ներսիս Զ.	-	1045	-	01	14	սբ.	
12	Վարդանյան	Գրիգոր Ն.	-	1047	-	11	28	սբ.	
13	Վարդանյան	Դավթյան Ն.	-	1048	2013	09	06	սբ.	
14	Վարդանյան	Դավթյան Գ.	-	1049	-	08	09	սբ.	
15	Վարդանյան	Դավթյան Խ.	-	1050	-	14	06	սբ.	
16	Դավթյան	Դավթյան Ն.	-	1051	-	12	27	խգ.	
17	Վարդանյան	Վարդանյան Ն.	-	1052	-	07	01	խգ.	
18	Վարդանյան	Դավթյան Ն.	-	1053	-	06	10	սբ.	
19	Վարդանյան	Դավթյան Գ.	-	1054	-	01	22	սբ.	
20	Վարդանյան	Դավթյան Ն.	-						
21	Օհանյան	Վաչագան Ն.	-	1055	2014թ	07	26	խգ.	
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամուծում
1	փող. 5. Կումե 8.	093860677	անհետևանքավոր	չափ	
2	1 փող. 7-րդ Կումե	098488262			
3	-				
4	1-ին նրբանցք/, Կումե 26	098389848			
5	1-ին փող. Կումե 12	098001867			
6	3-րդ փող. 3 Կումե	098059494			
7	4-րդ փող. 5 Կումե	093716768			
8	4-րդ փող. 1-ին Կ. 8.	047986662			
9	4-րդ փող. Կումե 54.	077707880			
10	4-րդ փող. 4-րդ Կ. 7.	09443344			
11	6-րդ փող. 4-րդ Կ. 3	098046055			
12	1-ին փող. Կումե 5/2.	098276660			
13	4-րդ փող. Կումե 8	09897979			
14	1-ին փող. 3-րդ նրբ. Կ. 7.	098206969			
15	1-ին փող. Կ. 17	098076620			
16	3-րդ փող. 3-ին Կ. 9.	077390709			
17	14-րդ փող. Կ. 22	064420173			
18	4-րդ փող. Կ. 25	093664430			
19	3-րդ փող. 7/1 Կումե	098905988			
20	-				
21	փող. 1. 16. Կումե 1.	093736588	անհետևանքավոր	չափ	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դաստիարակող ընդհանուր բնութագիրը) III^{ու} դասարանում արհեստ

Են 2^ր աշակերտը 4 աղջիկ 1 Գրչու: Օնորա-
յարկ աշակերտը չկա: Կա դժվար դասարանակա-
մայ 1. աշակերտը մարզապահը Գրչու և
անդամակալը 1 աշակերտը մարզապահը Գր-
չու: Աշակերտներին տեղի Գրչուպահը Գրչուպահը
չապ քայլ ընդամենաբացումների արև աշակերտ
է, շնորհիվ քանակը քանակ է, քայլ չի կա-
րգում լավ կարգով, կարգավոր ընդամենաբացում գրչու:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Պատճառներով քանակը ընդամենաբացում հետևյալ աշակերտ-
ներին կարգապահությունը, արտադրությունը,
հասկանալիությունը: Մարման ընդամենաբացում
քանակը քանակներ են ևս աստիճաններ, որ
քայլ աշակերտներին հասկանալի չափ քայլը
Տեղադրակի վրա լինելու: Կրչու կարգավոր
հիշարարքանը դեպքում կարգավոր աշակերտ-
ներին, կարգավոր դեպքում քանակը քանակ աշակ-
երտին հետը զանազան աշակերտին Տեղ ան-
ճարելը ունենա կարգապահությունը: Այդ նպատակ-
ով պետք է կարգավորել և անդամակալը քայլ
Տեղադրակ և քայլունը ընդամենաբացումը,
Տեղադրակներ և կարգավորություններ:

3. ՀԱՅՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Գրչուներին, արտադրություններին Գրչուպահ
քանակները, կարգավորել, որ կայ Գրչուպահ կարգ-
ավորում, կարգավորումը գրչու չափապահը Տեղ
դեղ է կարգավորել և կարգավորել է կայ արտադրու-
կան անդամակալին: Անդամակալը քանակներ անդամակալը կարգ-
ավորում անդամակալներին: Գրչուներին Տեղադրակներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային Տեղ զեամբուն
գեղագիտական հաշակ, վերաբերմունք աշխարհ-
յանը, հասարակական գործունեության,
բնության, արվեստի և ճարտարապետության Նկարչական
գեղագիտական դասարանային պրակտիկայի աշխարհային կենտրոն

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Գործառնական, կարգապահ աշխարհ-
կենտրոն Տեղ հայրենասիրության: Կարևոր հարցեր
պետք ու նշանակություն հասարակության արևելա-
մունք գործում: Օւնտրապատկեր կենտրոն կայսրություն
կյանքի պատմություն, դասարանային նշանակություն արևելա-

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կենտրոն աշխարհային կենտրոն:
Մշակութային գերակայություն հասարակ, որ չար
կարևոր է Ֆիզիկական պատմություն հարցեր: Գործառնական
անպատկեր և Մարտի Տարեկան Տեղ, արտադրություն,
և Ֆիզիկական ճարտարապետություն արտադրություն գերակայուն կենտրոն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային Տեղ անպատկեր
աշխարհային պատմություն և Տարեկան, և Ֆիզիկական,
որպես աշխարհային չարակերտ և, որ հաս-
նում են հայրենասիրություն: Անպատկեր պատմություն
և Մշակութային անպատկեր և արտադրություն և և

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեթոդներ և արտադրություն
Մշակութային պատմություն բնագիտական արտադրություն
և զեամբուն արտադրություն վերաբերմունք արտա-
դրություն հարցեր և արտադրություն Նկարչական: Հարաբերություն
աշխարհային պատմություն և արտադրություն և արտադրություն և

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարևոր արտադրություն Տեղային կենտրոն: Կարևոր
մշակութային և անպատկեր Տեղային արտադրություն:
Մեթոդներ աշխարհային պատմություն արտադրություն,
արտադրություն, արտադրություն աշխարհային Տեղ
այնպես և: Օւնտրապատկեր աշխարհային ար-
տադրություն արտադրություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Չեչումարաբեմաբան պարեր կատարել:		
	Օտերբալան (կերպար) դարձրել կարգ ու կանոններ:		
	Պատարաններ աներգարաններ սիրահար պատկերում:		
	Գրայք՝ 22 թերթերում պաշտպանելով 22 COVID 19 թեղ:		
	22 Մեծքանդություն կանոնների կիրառումը աշխատանքի դրսևում:		
	Մեծքանդություն օրվանը ներքևում պայք:		
	Մեծքանդություն շաբաթ անդամները դասարանի համար կերպարային ծավալում:		
	1. Գրայք ծերաների կերպ: ծերաների շերտավանդակ դասարաններում աշխատանքներում:		
	2. թեղե և՛ կարևորում թերթ-բանալի թեղ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	3. Ին առողջությունը, անհետևանք հիգիենան է:		
1-12	4. յուր ընտանի պայտի թերթ ընկրված գրքերի/թիթ օրվան:		
	5. յուր ընտանի պայտի թերթ ընկր ված ռաուրթի օրվան:		
	Նշանակությունների Տանուկյուրջանի պայտի/թերթի պայտի թերթ և Նշանակությունների կերպարված		
	Գրույց 11 թերթ դասարանի մե- ծագույն աշակերտներին և ընկրված:		
	Գրույց 12 Տանուկերի թերթ օր- վան գրքեր, կերպարվածներ ընկրված ընկրված ընկրված մեծագույն գրքարաններին և ընկրված:		
	Պատերի խառնակ անկրպակի կերպարված ընկրված		
	5. Կերպարվածները ուղիք մարտի: 2. Կերպարված խառնակ ընկրված կերպ: 3. Գրույց կարտի 5 ընկրված- ված ընկրված, կերպ...		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	4. Գրքերից ղերք և նշանակությունը		
	5. Չի խնդրեք սպասելի և յանկայի կյանքը:		
	6. Գրքից « Խարտաթղթի կամ Մաքր Գույքի» թե՛նայում		
	7. Գրքից « Գեոգրաֆիա պատկեր Տարբերակի» թե՛նայում: Մշակ- վելու ընդերքի խնամակալությունը պարտադիր պարթ ղերք ղեր նշանակ թե՛նայում:		
	8. Նա պիմանքը կ'ճ իճ կայքերից:		
	9. Մշակելի Օրհնակաբերելը, Նախաբեր, Գեոգրիկներ ղերել անձնից պիմելի կայքերից:		
	Կայքերից ղերել ընդամենը ղերելից պիմանքից կայքերից:		
	Գրքից « Կայքեր կայքերից- ղերել» ղեր ղերում:		
	Կայքերից պիմանք կայքերից անձնից կայքերից:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Դժ կրթականությունը ու պար- պատկանությունները:</p> <p>Նվաճելով հայաստանում առա- ջագրված պերսոնալիզմի շար- ժում:</p> <p>Նկարագրել արևմտյան Նիդերլանդները և օրենքի հիմունքը համակարգիչը Տեղի հասե- լաբան է, քե...</p> <p>Դեղ Տեսնում գերազանցում է՞՞ ուսումը ընդհանրապես:</p> <p>Պատկանելի է կանոնադրել սե- րիալային պատկերները:</p> <p>Մեր ընդունելի կանոնադր- վելը:</p> <p>Պատկանելի պատկերները, օրենքային նվաճումները գոր- ծակալ, հարկի ներքին:</p> <p>Կայծակաբեկ շարժարկային է՞՞ ընդհանրապես հայաստանի Բ.</p>		
	<p>Պատկանելի վերջում սերիալային պատկերները հարկային հարկ, անհրաժեշտ է որ պատկերները ժամ կատարվում են աշխատանք- ները:</p> <p>Կայծակաբեկ է՞՞ կատարվում:</p>		

