

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԲՅՈՒՐԵՂԱՎԱՆԻ Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ

Ա. ԱՎԱԳՅԱՆ



Բյուրեղավանի Ս. Վարդանյանի
անվան ավագ դպրոցի
2022-2023 ուսումնական տարվա
դասղեկի աշխատանքային պլան
12-րդ «Ա» դասարան
Դասղեկ՝ Ն.Ուզունյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

12-րդ « դասարանում սովորում են 17 աշակերտ, որոնցից ինը տղա և ութ աղջիկ:

Դասարանն ունի բարձր առաջադիմություն կան և ուսման հարվածային և թույլ սովորող աշակերտներ: Ուսման հարվածայիններն են՝ Բադալյան Նարեն, Սամվելյան Սոֆյան, Բադալյան Արտյոմը: Դասարանը միասնական է, կա փոխադարձ հարգանք:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիրակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծննտղական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, հանդուրժողականություն, փոխօրնություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՆԱՍԽԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Ամառային ճամբար» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական գաղափարներ	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել դիրքորոշում և աշխարհայացք:	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի» թեմայով քննարկումը: Նպատակն է վերհանել կարողություններն ու հմտությունները:	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
IV	«Ազգ ու պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
V	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտին բացատրել ծագման և ձևավորման ուղին:	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VI	«Կարողությունների հարակեցում» թերթիկի միջոցով հարակեցնել, թե որ կարողություններն են զարգացած:	Սեպտեմբեր հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VII	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն է տալիս ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VIII	«Բնական պաշարներ» զրույցը կձևավորի գիտելիքների արդյունաբերության մասին:	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
IX	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականություններն դպրոցում» Նպատակն է հարակեցնել աշակերտների մոտ իրենց պարտականություններն ու իրավունքները:	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
X	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ուշագրավ խնդիրների մասին:	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XI	«Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին ու նոր դասը՝ տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XII	«Գնահատիր ինքդ քեզ» Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կատարել ինքնավերլուծություն:	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XIII	«Գնահատել մրցույթ» թեման հնարավորություն է տալիս ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XIV	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները ու հետևանքները:	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն է տալիս աշակերտների մոտ բարին ու կարեկցանքը:	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակական խնդիրների մասին»: Նպատակն է ներկայացնել մարդու անցած ժամանակաշրջանները:	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հարակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և նշանակությունը:	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով հիմնավորել հայ իրականության մեջ եկեղեցու դերը:	հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XIX	«Լրատվամիջոցներ ու կերպարներ» թեմայի միջոցով ցուցադրել արդի լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» ներկայացնել հայ-աղբբեջանական խնդիրը:	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXI	«Ընչպես վարվել աղբի հետ» օգնել աշակերտներին հասկանալ աղբի և թափոնների ազդեցությունը բնության և մարդու	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ

	առողջության վրա:		
XXII	«Սպառողների իրավունքները» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառող:	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան թե ինչ է ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելը ինչքանով է առկա իրենց հետ:	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXIV	«Նեոարական կրթություն» Ձևավորել հանդուրժող և լավ վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց համար	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծել պատճառները և պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտություններ:	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXVI	«Գնահատող մրցույթ» խթանում է հաջողության հասնել գիտելիքներով:	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXVII	«Նախապատրաստումների ուստայն»	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի»	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXIX	«Պետք է արդյոք խնայել»	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXX	«Հայոց մեծ Եղեռն»	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն»	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործունեությունը: Ձևավորել աշակերտի մոտ ազգային արժեհամակարգ:	մայիս	Աշակերտ դասղեկ
XXXIII	«Աշխատակից ենք ընտրում» Սովորողները կհասկանան թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր որակներ և կարողություններ: Միննույն է կան որակներ և մասնագիտություններ, որ պետք են բոլոր մասնագիտություններում:	մայիս	Աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Հաղթանակս Հայրենիքիս» ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	Աշակերտ դասղեկ