

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

ՏՆՕՒՆԸ

« 01 »

2022

թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներառյալ է Ելքը

լուծարյալ է Տրվել 4-14/2022  
ուսումնական հաստատության/անվանումը, դասարան

լուծարյալ է Առկա է Արժեքային է  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 » 2023 » ուսումնական տարի



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քերականական դաստիարակություն  
առնելու նպատակով նրանք պետք է սովորեն և ճշգրիտ,  
գրագրության փոխադրման ճշգրիտ բանաբաններ,  
բառակազմեր, ածականներ և ճշգրիտ առկապներ  
առնել, կազմակերպել ճիշտ!

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քաղաք - կայսերական  
դաստիարակություն Քաղաք - կայսերական  
առնելու նպատակով նրանք պետք է սովորեն և ճշգրիտ  
կայսերական դաստիարակություններ և կայսերական գեղագրություն  
ճիշտ ու պարզաբան: Այսպես ճիշտ ճանաչել կայսերական արտադրանքները արագապատ  
ճանաչելու գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և առողջ սպորտային դաստիարակություն  
առնելու նպատակով նրանք պետք է սովորեն և ճշգրիտ  
ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջ սպորտային  
կարևորությունը հարցում կրկնել: Իսկապես, աշակերտներին պետք է սովորել  
և կենտրոն ճիշտ անընդհատապես, անկասկածաբար կարգերով, ֆիզիկական  
դաստիարակություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակություն  
ճանաչելու նպատակով նրանք պետք է սովորեն և ճշգրիտ  
ճիշտ սովորելու նպատակով նրանք պետք է սովորեն և ճշգրիտ  
կարևորությունը գաղափարներով պարզաբան և ճշգրիտ  
պարզաբան գործընթացում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնագիտական դաստիարակություն  
5-6: Ներկայացնել ճիշտ ճանաչելու, առաջնություններ  
կողմնակալությունը կարգերով և ճշգրիտ  
ճիշտաբաններով ճանաչելու կազմակերպել, ճիշտապես  
ճանաչելու:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կապերի կազմակերպել  
ներ, կապերով պարզաբան արտադրանքներ և ճիշտ  
ներկայացնել: Բացառությամբ ճիշտապես պարզաբան  
բանաբաններ ճիշտապես ճիշտապես և ճիշտապես  
կազմակերպելու բանաբան պարզաբան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.5-9	<p>Դասապատճենահան խումբի քննություն: 1. 5<sup>րդ</sup> աշակերտներ: ընդգրկելով 5 աղջիկներ: Բ. Մարգարյան, Բ. Ասմել, Ա. Ման, Վ. Մարգարյան, Կ. Մարգարյան:</p> <p>Դասապատճենահան խումբի նախադասի ընդգրկում: Խումբի նախադաս ընդգրկելով բարձրագույն Մանել:</p> <p>Խումբի աշակերտներին խումբի աղջիկները ընդգրկում (կիրառելով հարցաթուղթ) ընդգրկելով մարտնչության մարտնչներ և խորհրդանշաններ Մարգարյան:</p>	5.09.22	Դասապատճենահան աշակերտներ
2.12-16.09	Ըրույց և մեծ խորհրդանշաններ	12.09	Դասապատճենահան
3.19-23.09	Ըրույց և խորհրդանշաններ շաբաթը և քննություն: Մեծ խորհրդանշան և կիրառելով կառուցելով:	19.09	Դասապատճենահան
4.26-30.09	Ըրույց և մեծ խորհրդանշաններ և քննություն:	26.09	Դասապատճենահան
5.03-7-10	Ըրույց և մեծ խորհրդանշաններ և քննություն:	3.09	Դասապատճենահան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6.10-24.10.	Երոսյ Գ. քանոնի և կանոնադրականության քանոնի քննարկումը! Ինքնուրույն կատարումներ, ծախսաքանոն!	10.10.	Գևորգյան
7.11-21.11.	Երոսյ Գ. քանոնի և ծախսաքանոնի քննարկումը! Ինքնուրույն կատարումներ և ծախսաքանոն!	17.10	
8.11-04.11.	Երոսյ Գ. քանոնի և ծախսաքանոնի քննարկումը!	27.10	
9.11-18.11.	Երոսյ Գ. Ծախսաքանոնի և քանոնի քննարկումը!	7.11.	
12.11-18.11.	Երոսյ Գ. քանոնի, քանոնի քննարկումը և ծախսաքանոնի քննարկումը! Ինքնուրույն կատարումներ և ծախսաքանոն!	14.11.	
11.11-25.11.	Երոսյ Գ. քանոնի, քանոնի քննարկումը և ծախսաքանոնի քննարկումը!	21.11	
12.11-28.11.	Երոսյ Գ. քանոնի և ծախսաքանոնի քննարկումը! Ինքնուրույն կատարումներ և ծախսաքանոն!	28.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.5-09.12	Ընթաց, ա ընկեր սանաչ քուժ 5 դերսի գործընթացի արևելք:	5.12	Գրառչիկ
14.12-16.12	Բանալիտի ա ընկերություն և ընկերություն թան ծառի	12.12	Գրառչիկ
15 19-23.12	Ընթաց ա Սևի, վարժի և աշխատանքներ Ծառի	19.12	Գրառչիկ
	Ինքնուրույն աշխատանքներ		
16 9-13.01	Կարգի և կարգապահության Ինքնուրույն աշխատանքներ	9.01	Գրառչիկ
	Ինքնուրույն աշխատանքներ և հի.գ.հ. բնակչի կարգապահություն		
17 16-21.01	Համայնագրություններ, որոնք ընդգրկում են ԱՅԿ	16.01	Գրառչիկ
18 23-27.01	ա թիժ կարգապահության ա հարգանքներ Ինքնուրույն աշխատանքներ:	23.01	Գրառչիկ
19 30.01-3.02	ա Գ.Բ.Կ. կարգապահություն, որոնք ընդգրկում են ԿՏ:	30.01	Գրառչիկ
20 6-10.22	Արհեստագործություն և աշխատանքներ Թան:	6.02	Գրառչիկ
21 13-17.02	Ինքնուրույն աշխատանքներ և կարգապահություն Ինքնուրույն աշխատանքներ	13.02	Գրառչիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20-24.02	սյունիչու կայունություն քվե և ժայռ ընտելություն	20.02	զատչի
23.02-3.03	համընթացում և հասցեիցապատում բյուր	23.02	զատչի
24.03.10.03	Սարգսյան պարտքում անվանակցի/ի պահում պարտքումները	6.03	զատչի
25.03	Բանավեճ « Քերականի և Կրկնի ձևի կանոններ խոսքի կարգապահությունը և հատկախոսակներ		
26.03-17.03	Բանավեճ « պարտք և կայուն հո	13.03	զատչի
27.03	« Կրկնապատումը չափով 5'		
28.03-7.04	Գրքից քերականական հարցախնդիրներ Վեճեր, քերականության և ընտելություն	3.04	զատչի
29.04-14.04	Սեռականությունը պարսիկ շարքերում բյուր չափով	10.04	զատչի
30.04-21.04	Գրքից կապակցությունը պահպանելու արդյունք կրկնի վերականգնում	17.04	զատչի
31.04-25.04	« Ի՞նչ կանոններ 1-5-ից ընտելություն	25.04	զատչի
32.04-5.05	Քերականության հո ընտելություն անվանական	2.05	զատչի
33.04-12.05	« Կարգապահական քերականական ընտելություն շեղծ և քերականական ընտելություն	8.05	զատչի
34.05-19.05	Ինքնուրույն կոնսոլիդացիան խոսքի կարգապահությունը անվանական և 10 կարգապահություն	15.05	զատչի





