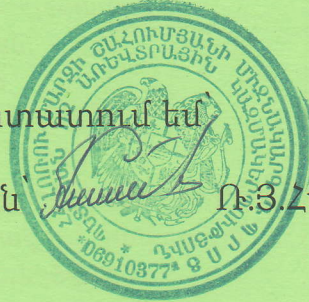


Շահումյանի միջնակարգ դպրոց

2021-2022 ուսումնական տարի



Հաստատում եմ

31.08.2021թ.

Տնօրեն՝

Ռ.Յ. Հարությունյան

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ
ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԿԱ զծով փոխտնօրեն՝

Տ.Իսառայան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
	2	3	4	5
1	<p>1.1. Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում</p> <p>1.2. Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ</p> <p>1.3. Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար/առցանց/ներառելով հետևյալը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> -կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) առանձնահատկությունները- փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները՝ առաջնորդվելով Պարետի 2020 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-ն որոշման հավելված N 22-ով, -անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ 	Օգոստոս	ԴԱԿ Բուժքույր Դասղեկներ ԾԽ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ

	<p>ԱՊՄ)կիրառման կանոնները, -ձեռքերի հիգիենան, -շնչառական էթիկան, -կորոնավիրուսային հիվանդության առկայության դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները, -սույն ուղեցույցով սահմանված կանոնները:</p>			
2	<p>«Գիտելիքի և դպրության օր» Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց</p>	01.09.2022թ	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրինություն
3	<p>Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4	<p>Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ/տարեկան 2անգամից ոչ պակաս, նիստեր/ամիսը մեկ անգամ/</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5	<p>Սովորողների ընդհանուր ժողով VII-XIIդ 1.Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2.Ձևաավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	<p>գործադիր մարմին</p> <p>3.Հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը</p> <p>4.Աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական</p> <p>5.ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ՝ այսուհետև ընտրական հանձնախումբ</p> <p>Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության կազմակերպելու նպատակով, նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ</p>			
6	<p>Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները</p> <p>ա)Նախագահի թեկնածուների առաջադրում</p>	<p>16.09- 20.09.2022թ</p>	<p>ԱԽ թեկնածուներ</p>	<p>ԴԱԿ</p>

	բ)քարոզարշավ (տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետներ/առցանց ցուցադրում/			
7	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպելՅ օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա)ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ)աշակերտական հորհրդի կազմի հաստատում գ)ծանոթացնել 6-րդ դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում	Սեպտեմբեր	VI-IX	ԴԱԿ
8	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, Իրականացնել համադպրոցական միջոցառումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
9	Մաքուր ձեռքերը կյանքեր են փրկում	Սեպտեմբերի	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
10	ՀՀ Անկախության 31 ամյակին ընդառաջ<<Ես սիրում եմ իմ երկիրը>>/երգ,ասմունք, լուսանկար/միջոցառում:	Սեպտեմբերի 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	ՄԿԱ զծով տեղակալ

11	Կոմիտասի ծննդյան 153 ամյակը «Կանչե կռունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր» հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
12	Տարեցների միջազգային օր-Այց Վանաձորի ծերանոց:	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկներ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
13	Ուսուցչի միջազգային օր Ծնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-ցերեկույե	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ ուսուցիչներ	Տնօրինու թյուն
14	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա) Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ) Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
15	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա) Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կտարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ) Դպրոցի ուսումնական սարքավորումներ/համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
16	Գործնական նախագծերի միջոցով	Ուստարվա	ԴԱԿ	ՄԿԱ

	<p>զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթական մակարդակը: Շրջկա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ</p> <p>Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի</p> <p>ա)միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ.</p> <p>...գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր/օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և այլ աշխատանքներ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ԱԽ ԾԽ Դասադեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ</p>	<p>գծով տեղակալ</p>
<p>17</p>	<p>Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները և օլիմպիադաներում արտադպրոցական մրցույթներում ա)Ամփոփել մրցույթներում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>

	ունեցած հաջողությունները բ) կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ			
18	Համագործակցել դասղեկներ հետ /IX-XII-րդ դաս./ ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
19	Այլ ուսումնական կազմակերպությունների, հաստատությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծում և իրականացում և հարաբերությունների զարգացում ա) Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը բ) համաձայնեցնել ԿԳՄՄ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ զծով տեղակալ	Տնօրեն
20	Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ զծով

	<p>1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար</p> <p>1.2. Համագործակցել դատակներին հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին</p> <p>1.3. Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար</p>		<p>ՀԿ Դատակներ</p>	տեղակալ
21	<p>Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին</p> <p>1.1. Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ</p> <p>1.2. Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ</p>	Ուստարվա ընթացքում	<p>ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ</p>	
22	<p>Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժահոգեբանական</p>	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտակա ն թիմ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	<p>գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ</p> <p>1.1. Կազմակերպել միջոցառումներ.</p> <p>Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ, սեմինար դարձնթացներ.....</p>		ԴԱԿ	
23	<p>Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով</p> <p>1.1. Կազմակերպել ուսուցողական սմարթ դասընթացներ, քնարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>1.2. «Զիահ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք»</p> <p>1.3. Ապրիլի իրականության մեջ ոչ թե մղձավանջում</p> <p>1.4. Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա</p> <p>1.5. Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	<p>զարգացման վրա</p> <p>1.6.Ասենք ոչվատարաբքներին</p>			
24	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ</p> <p>ա)սպորտլանդիա</p> <p>բ)մրցավազք</p> <p>գ) էքսկուրսիաներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p> <p>ԱԽ</p> <p>Դասղեկներ</p> <p>Զինղեկ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
25	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում</p> <p>1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ/միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոններ/</p> <p>ա)Անկախության 31-ամյա տարեգրություն</p> <p>բ)Ուսուցչի տոն</p> <p>գ)Աշնանային պոեզիա</p> <p>դ)Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ</p> <p>ե)Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ</p> <p>զ) Հաշմանդամների միջազգային օր</p> <p>է)երկրաշարժի զոհերի հիշատակների օր -1988 թ.</p> <p>Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p> <p>Դասղեկներ</p> <p>ԱԽ</p> <p>ԾԽ</p> <p>ՄԽ</p>	<p>Տնօրենու թյուն</p>

<p>գոհերի հիշատակի օրվան նվիրված</p> <p>ա) բաց դասեր</p> <p>բ) ֆիլմի ցուցադրություն</p> <p>գ) այցելություն «1988 թ. դեկտ. 7-ի երկրաշարժի գոհերին նվիրված հուշակոթող»</p> <p>դ) Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>-Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում</p> <p>-Պաստառների պատրաստում</p> <p>-Ամանորյա հանդեսներ 1-4 -րդ դաս</p> <p>-Դիմակահանդես 9-12 -րդ դաս.</p> <p>-Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ-</p> <p><u>թ)Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ</u></p> <p>Հայոց բանակն իմ անպարտելի - ցերեկույթ</p> <p>Դաս-միջոցառումներ-</p> <p>դասախոսություն, կինոդիտում</p> <p>ա)«Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում»</p> <p>բ)քառօրյա պատերազմի հերոսները</p> <p>գ)Թումանյանի հետ - Նվիրիբ գիրք</p> <p>դ)մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21</p> <p>ե)գրական-երաժշտական հանդես՝</p>			
---	--	--	--

	<p>«Հայոց մայրենին» մայրություն և գեղեցկություն</p> <p>զ) Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17</p> <p>- Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր</p> <p>- Ազգագրական փառատոնների բարեգործական տոնավաճառ (կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլն)</p> <p>է) Եղեռն-վերածնունդ</p> <p>ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 (հեռավար հարթակ)</p> <p>- Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և ցեղասպանության թանգարան</p> <p>- Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին</p> <p>ը) Շուշիի անկումը (զրույց)</p> <p>թ) Ազգային հերոսներ</p> <p>ժ) սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը</p>			
26	<p>Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում</p> <p>1.1 Մշակել և իրականացնել</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դատելկներ ԱԽ</p>	<p>Ուսմասվ ար ՄԿԱ</p>

	<p>համադպրոցական հերթապահություն</p> <p>1.2.Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3.Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ</p> <p>1.4.Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>		<p>ԾԽ</p>	<p>զծովտեղակալ</p>
<p>27</p>	<p>Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում</p> <p>1.1.կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ(պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ)</p> <p>1.2.Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով</p> <p>1.3Սովորողների կյանքից դեպք ուսումնասիրություններ և</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ զծովտեղակալ</p>

	քննարկումներ			
28	Աշխարհն իմ պատուհանից թեմայով ցուցահանդես	մայիս	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծովտեղ ակալ
29	Ընտանիքիօր	մայիսի 15		
30	1.1.Կոնֆլիկտ, հաղթահարման ուղիները 1.2.Բռնություն 1.3Անվտանգ համացանց	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծովտեղ ակալ