



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն *Ս. Կարյան*

« 01 » 09 2022

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Ներառւմ է ծախքի*  
*լանդապարի Ծրագրակարգ. դպրոց*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան  
*Բաղդասարյան Քարիե Բայրիկ*  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 023 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ոսկր	Ուժ	Սեռ	Կատար	Օճաթ
1	Վրգարյան Մանաս Ներսիսի	13.03.16թ	265	2008թ	XII	4	Իգ		
2	Սիլվանյան Եսեանես Խարսյան	01.03.15թ	224	2009թ.	VII	13	Իգ		
3	Սեւարյան Վրահ Վաչեղի	23.08.17թ	270	2009թ.	IX	24	ար		
4	Բարսիսյան Վահեկա Յարեշի	01.03.15թ	225	2009թ.	I	4	Իգ		
5	Բալայան Վրայրյա Ասրեկի	30.08.22թ	402	2009թ.	V	25	ար.		
6	Բախչյան Վահ Բազդյի	01.03.15թ	226	2008թ.	XII	20	ար		
7	Բախչյան Գոհար Գրիշի	03.04.17թ	269	2008թ.	VI	26	Իգ		
8	Բարդուխյան Յարե Ասօձի	01.03.15թ	228	2009թ.	III	27	Իգ		
9	Բարսեղյան Վրժե Վրչունի	01.03.15թ	227	2009թ.	VIII	7	ար.		
10	Խաչիբյան Խաչատուր Գրիշի	01.03.15թ	229	2009թ.	VII	12	ար		
11	Խաչատրյան Վահան Վարդանի	01.03.15թ	230	2009թ.	IX	17	ար		
12	Խաչոյան Վրչա Վլադիկի	01.03.15թ	231	2009թ.	XI	19	ար		
13	Խաճարչյան Յարե Դմաչի	01.03.15թ	232	2009թ.	XII	29	ար		
14	Վաչագյան Վանես Բաղդի	01.03.15թ	234	2009թ.	X	4	Իգ		
15	Վախճարյան Բարե Նարսիսի	26.08.19թ	235	2009թ.	X	14	ար.		
16	Ասրգոյան Վեհա Գրիշի	01.03.15թ	239	2009թ.	IX	18	Իգ		
17	Ասրիսյան Վարդան Ասրիկի	01.03.15թ	240	2009թ.	VII	15	ար		
18	Արյան Յարե Գրիշի	01.03.15թ	241	2009թ.	XI	22	ար.		
19	Քոչոյան Յոգա Վահի	15.03.15թ	245	2007թ.	IX	25	ար.		
20	Փանջյան Վահե Վերջունի	01.03.15թ	242	2009թ.	I	22	ար		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցվածություն
1	Վահագնի 15	077573363	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
2	Գ. Ներսիսյան 4	094994467	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
3	Զ. Ներսիսյան 12	044015002	Վերջին 5 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
4	Վ. Ներսիսյան 5	098432492	Վերջին 7	Բաժնատեր	
5	Զ. Ներսիսյան 14	077572606	Վերջին 14 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
6	Վ. Ներսիսյան 134	098940482	Վերջին 134	Բաժնատեր	
7	Վահագնի 27	094473701	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
8	Զ. Ներսիսյան 22	094703131	Բաժնատեր	Բաժնատեր	
9	Բարսեղյան 4	07701393	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
10	Վ. Ներսիսյան 38	094473107	Վերջին 38 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
11	Զ. Ներսիսյան 15	094494638	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
12	Վահագնի 24	094338827	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
13	Վ. Ներսիսյան 18	094118127	Վերջին 18 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
14	Վ. Ներսիսյան 86	077969558	Վերջին 86 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
15	Վ. Ներսիսյան 25	094465601	Վերջին 25 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
16	Զ. Ներսիսյան 19	094557458	Վերջին 19 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
17	Ն. Ներսիսյան 9	098986007	Վերջին 9 օրվա ընթացքում	Բաժնատեր	
18	Վ. Ներսիսյան 76	099259503	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
19	Ներսիսյանի 35	094034267	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
20	Վ. Ներսիսյան 83	077925772	Վեհաբնակարան	Բաժնատեր	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանում առ-

կայում են 20 աշակերտ, որոնցից 7-8 աղջիկ,  
4 13-8 տղա: Դասարանում կան նաև երեք այլ թյուր  
բյուր երեխաներ: Մեկ տղա երեխա յեղելով է ՈՂ  
այնպես ապրելու և առնչելու (ցավով արտ), նրա  
ընտանիք է նորեկ տղան՝ Բալայան շնորհալու  
(ե՛ն իջարեղանան քաղաք): Դասարանը աչքի է  
ընկնում աշխարհագրությամբ, ընկերակրությամբ,  
Ըստ ընդունակ և ինչպիսի աշակերտ, աչքի է ընկնում

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Վերականգն

անպայման դասընկեր խմբեր (շարժարաններ յեկ  
անցում): Ունենալուները վերև աշակերտներին ժող  
քի, կառավարումներ, քաղաքացիական յե շարժ  
կարգերի ներառում: Ունենալու վերև յեղանակ  
նային կարգերում յեղանակները կարգում,  
կառավարիչ կրթության ճանաչում յեղանակ  
ներ (կրթական յեղանակներում ածխ  
եկ անցումը կարգում): Օճանակներ կար  
կառավարի վերականգն աշակերտները առաջա  
դիմությամբ, յեղանակ և յե շարժ այլ կարգեր,  
Օճանակներ յեղանակները կրթական կառավարչ-դաս  
արչ-ճանաչ կարգի կառավար:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոհոր դաստիարակություն Իսկ այժմյին դարերի կրթում  
պետք է ընկած վերև կարգի դաստիարակությու  
նի յեղանակ ուղղորդումը կունենանով կրկին,  
պետքայն կառավար քաղաքացիական կառավար  
կարգում, նոր կարգում կարգանակների սկզբնաճա  
նում է այժմյին կարգի կերպերն ածխողությամբ,



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներվճարյան ու ծախսային կրթության գաղափարը (- գեղագիտական դաստիարակություն, բան-գարաններէքի, բարբոսներէքի, էփեսոսականէքի (Եւանջելիստիկական ուսուցողական) այլևորոշ նպատակով եւ վարձատրուած կրթային գեղագիտական ծրագրերով)

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ոչ բն խորհրդով, խոստով, այլ ժիշկ սարկով օրինակ վերել կրթային կամար: Սեր կանգնեց կայրէնէքի ու պէտքեր-յունի: Կայրէնասպաշարային - գեղագիտական խոս-դիրք ուսուց-կայրէնասիրական դաստիարակ, երազար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նիս դաստիարակութան կիւ-փած պարտ է ընկած վեր Ֆիզիկ. և առողջ սարկա-կարք. ժիշկ աննշակարգ, Ֆիզիկական ժիշկ ծար-րուս ներ, զբաղվել սարկով, կրակարքել զար-տակարգ քննիք (Տիւստար, պիտիւ, զր. աննշակարգ):

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն լուծ ծարրու տեւորութեւ կա-րկուր ժիշկներէքի և նախ աշխատանքային դաս-տիարակութան: Զրույցներէքի, աշխատանքային լուծ կենսագրութան ունկարդ ծարրութեւ կար շիւղից, պարթեք աշխ-կրթի ծան, ունկարգ կեայ, կրթի, աշ. զար.

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ծանաշիք քո Երկիրը: Նսան դեպքուս կարող եւս սիրել կայրէնէքի Բնութեւնը և աշքի լույսի պես պակեւ - պարթեւել ծան, ու բուք, կենդանական աշխարհ, գեղը ու բաշարներէքի: Բնութեւն կար կարց նայ. Բն. զար-ց:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Դպրոց-ընտանիք կարց պարտ է վեր ածար և ծրարիան: Նիս կարով և կար-պարան կրթային ածար գործնէութեւնը, թէ դարրուս և թէ պարց: Կարց պարտ է վեր կամագրութեւնը, ծրարական նայ և կար ծրար:



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-8/18	<p>Իրավիճակի Ի հիմնարկում                      Իրավիճակի Դասարանային                      ընդհանուր խորհուրդ:</p> <p>ա) Ձևաչորի Դասարանային                      կանխարձեռն, որը բարեկարգ                      պահվում է հինգ կողմից:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Վստահության ընթացիկ</li> <li>2. Օրհնական ջանքեր</li> <li>3. Բարեկարգության նպատակ</li> <li>4. Բարեկարգության նպատակ</li> <li>5. Վարձարկի վարձարկ</li> </ol> <p>բ) Զննարկի խորհուրդի նախագահ                      Վստահության ընթացիկ                      Դասարանային աշխատանքների                      ընթացիկ ընթացիկ, որպես զարգացման                      և աշխատանքների ծանուցանիք                      և ուղղորդում:</p> <p>Քեհնանունի Դասարանային                      ընթացիկ:</p> <p>գ) Դասարանային աշխատանքային                      խորհուրդի ընթացիկ կրկին կո-                      գունի զարգացում: Ընդհանուր խոր-                      հուրդի աշխատանքի վերականգնում:                      Քեհնանունի Դասարանային                      ընթացիկ և Դասարանային նպատակ                      կիրառում:</p>	5/18	Դասարանային աշխատանքներ
12-13/18	<p>Զարգացման ընթացիկ և զարգացման                      խորհուրդ (Խառնատեսակ - կերպարային)</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
12-13/17 13-16/17	<p>հարթումն, դասապարտիկ (այլն);</p> <p>Զարգացմանը աշխ-եր սկսվածների 21-ի նախաշեմին ձեռնարկ 30-ամյա իմ խոսքերի թվումը գրույր.</p> <p>Ձեռնարկ... առաջին և մյուս հերոսա-խորագրերը կրող ժեզույ- առում</p>	Ընթացիկ	Պատրիկ, Աշուկյան
16-30/17	<p>Նշանակությունը գրանց, դասարան փոխում:</p>		Պատրիկ, Աշուկյան
3-11/17 5/17	<p>Վերադարձում ներքին մասերին «Չարք շնչերկ» խորագրերը կրող:</p>		Պատրիկ, Աշուկյան
11/17	<p>2-եր սերիի մասերը (կարգա- թերթիները կայծան ժեզույր)</p>		Պատրիկ, Աշուկյան
11-18/17	<p>Ներառվածների դասերի աշուն թվումը գրույր:</p>		Պատրիկ
	<p>Ինչպես շատ ժամանակների աշխատանք</p>		
18-22/17	<p>Նշանակությունը կարգաթերթերի սահմանները ընդհանուր կարգա- թերթի սահմանները - ժամանակների թվումը:</p>		Պատրիկ, Զեյնա-Կոնյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-11/21	Զրույց. «Հայ օլիմպիական ըմպիկներ» -> թեմայով;		Պատանի ֆուտբոլիստներ
11-18/21	Վերաբերմամբ, իսկապես հարս-հեղուկները;		Ստանդարտ օգնականներ և դասուցի
18-30/21	Չեզոքի կատարումները և շարժումները մարտիկի կողմից և դասուցի;		Պարույր Բուրջյան և դասուցի
1-9/21	Զրույց. «Բնական աղբյուրներ» (Երկրաչափ)		Զ. Զ. Զ. - Ի մանրագրեր և դասուցի
	Պաշտպանության ընթացքի կենտրոնացումը և բաղադրանքները՝ շտաբի ցուցիկ (հարսի խնամք, բաղադրանքի պարզացում);		Չեզոքի, մարտիկ և դասուցի
3-18/21	Զրույց ընկերակցության թեմայով		Պատանի ֆուտբոլիստներ
18-25/21	Չեզոքի ընթացքը (Զրույց-զեքո մարտիկներ, կողմեր և դասուցիներ ցուցիկ-եր);		Չեզոքիներ և Տ. Զ. Զ. - Ի մանրագրեր



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II կիսամյակ</u>		
13-17/I	I կիսամյակի աստիճանաբան ապ- յունիքների վերանայում:		Պատրիկ, Տարդ - կոմպոզի
	Գրույց «Սուրբ Տառնի»-ն նը- միբանալ:		Պատրիկ Տեղ-ի ուսուցիչ
18-23/I	Խայրեհանի, ևս գրված են իր բաների		Պատրիկ, աշխատանքներ
25-31/I	Խայրեհանի բաներ:		Պատրիկ Տեղ-ի ուսուցիչ
1-6/II	12 <sup>00</sup> 5 բաների ընկերք:		Պատրիկ աշխատանքներ
7-13/II	Ինչն են ուսում դասընթաց:		Պատրիկ ուսուցիչ ՕՏԸ
15-20/II	Ինչպես նայել ժողովրդագրական աշխատանքներ:		Պատրիկ, աշխատանքներ
21-28/II	«Նրան յոռեցու» կրթականը. (նվիրված Իսմի. Թուսանցանի և Ե.Տ.Տ.)		Պատրիկ, Գրակ. ուսուցիչ
1-6/III	Գարեպետ ընդամազ. «Գարեպետ», անը, պարսկերենը (ուսումնական, կրթական. կամքներ):		Պատրիկ կրթական. ուսուցիչ
7-13/III	«Նայրու» օրակն ու պարզություն:		Պատրիկ



13-20/IV	Նիդերլանդների և արևելյան գերմանացիների համաժողով	Դաւանդեկի, արևելյան
21-30/IV	Հայաստանի և հարևան պետությունների համաժողով	Դաւանդեկի, արևելյան
3-10/IV	«Հայաստանի և գերմանական հարաբերություններ»	Դաւանդեկի, հունիսի 1919
11-17/IV	Սուրբ Կարապետի հիշատակի օրը	Դաւանդեկի, հունիսի 1919
18-26/IV	Օճակ, արևմտյան	Դաւանդեկի, արևելյան
28/IV-3/V	Վախճանի օրը և ընթացակարգ	Դաւանդեկի, արևելյան
4-10/V	Հոգևորական հարաբերություններ	Դաւանդեկի, հունիսի 1919
10-19/V	Գլխավոր զորքի անդամներին օժուկ	Դաւանդեկի, հունիսի 1919
19-24/V	Ի՞նչ արված է իրականում և ո՞րքան	Դաւանդեկի, արևելյան











ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
7/18 22թ.	Պատ-ի եկար հասցված մի շարք հարց. աշխ-եր (իիջելիսը եկերասպալիս թյալն, դասասպալիս, կազմակարգ):	
20/18	Կրուպի նվիրված սեպտեմբերի 27-ին անկախությունն անցնակասքիսի պետք թեքում և ի՞նչ և երկրի կառույթ:	
5/18	Պատ-ի ծանակից-ժ կառ. ժողով- արձան ( նվ. ուսուցիչ օրվալն), ջակ կրուպի նվ. սթալադեմոստրացիոնիս	
14/18	Խանասրուվալն կրուպ. « ի՞նչ գրուպ, խառնիս ու ծարուք » թեմասալն:	



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	Ուխտասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3			Միջին-Շրջակայ Գեղարվեստական խմբակ	
4				
5				
6				
7				
8		Միջին-Շրջակայ Գեղարվեստական խմբակ		
9				
10		Չորսուկ. Գեղարվեստական խմբակ		
11				
12				
13				Թուօր
14				
15				
16				
17			Մարզական-Շրջակայ Գեղարվեստական խմբակ	
18			Չորսուկ. Գեղարվեստական խմբակ	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				











